

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Код и наименование профессии/специальности

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

_____ О.А. Бочкарева
30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

2022 г

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных
руководителей

ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

Протокол №1

от 30.08.2022 г.

Руководитель МО классных
руководителей, заместитель
директора по ВР

_____ З.П. Гусева

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

Протокол №1

от 30.08.2022 г.

Председатель

педагогического совета
ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»

_____ О.А. Бочкарева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГБПОУ

«Дубовский
педагогический колледж»

по УР

_____ В.В. Худова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов сферы образования среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, методист, педагог дополнительного образования, воспитатель, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального рос-	ЛР 8

сийского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР 18
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать	ЛР 19

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

в развитии образовательной системы региона, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 2 3 5 11 14 15
ОУД.01.1 Литература	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 8 11 14 15 16
ОУД.04 История	ЛР 1 2 3 4 5 6 8 14 15 17 18
ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1 2 14 15
ОУД.18 Астрономия	ЛР 1 2 14 15
ОУД.02 Иностранный язык	ЛР 1 2 3 5 14 15
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 1 2 3 9 14 15 17 18
ОУД.06 ОБЖ	ЛР 1 2 3 9 10 14 15
по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.07 Информатика	ЛР 1 2 4 10 14 15
ОУД.14 Естествознание	ЛР 1 2 14 15
ОУД.16 География	ЛР 1 2 3 5 8 14 15
ОУД.17 Экология	ЛР 1 2 9 10 14 15
по выбору из обязательных предметных областей профильные	
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 14 15
Теоретическое обучение ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 2 3 4 6 7 11 13 14 15 17 18

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1 2 3 6 7 14 15 17 18
ОГСЭ.03 История	ЛР 1 2 3 5 6 11 14 15 17 18
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1 2 3 5 14 15 17 18
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1 2 3 14 15 17 18
ОГСЭ.06 Хореография	ЛР 1 2 3 5 8 11 14 15 17 18
ОГСЭ.07 Краеведение	ЛР 1 2 3 5 8 11 14 15
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины	
ЕН.01 Математика	ЛР 1 2 14 15
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 1 2 4 10 13 14 15
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Педагогика	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 8 11 12 13 14 15 16 17 18 19
ОП.02 Психология	ЛР 1 2 3 6 7 8 11 12 13 14 15 16
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1 2 9 14 15
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 2 3 13 14 15
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 1 2 3 4 5 6 13 14 15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 2 3 9 10 13 14 15
ОП.07 Риторика	ЛР 1 2 3 11 14 15 17 18
ОП.08 Экономика образовательного учреждения	ЛР 1 2 3 14 15
ОП.09 Профессиональная лексика	ЛР 1 2 3 14 15
ОП.10 Теория и методика работы с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 1 2 3 14 15 16
ПМ.00 Профессиональные модули	
<i>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 1 2 9 13 14 15 19 20
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1 2 3 9 13 14 15 16 19
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1 2 3 9 14 15 16 17 18 19
УП.01 Особенности организации мероприятий по укреплению здоровья	ЛР 1 2 3 9 13 14 15 16 17 18 19
ПП.01 Организация мероприятий по укреплению здоровья	ЛР 1 2 3 9 13 14 15 16 17 18 19
<i>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1 2 3 5 6 13 14 15 16 19
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 1 ЛР 2 4 5 6 14 15 16 19
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 1 2 4 5 6 11 14 15 16 17 18 19
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 1 ЛР 2 4 5 11 14 15 16 17 18 19
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1 ЛР 2 5 11 14 15 16 17 18 19
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 1 2 3 5 6 7 14 15 16 17 18 19
УП. 02 Организация различных видов деятельности	ЛР 1 2 3 5 11 14 15 16 17 18 19
ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 11 14 15 16 17 18 19
<i>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 1 2 3 4 13 14 15 16 19
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	ЛР 1 2 4 5 11 13 14 15 16 19
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 1 2 4 10 13 14 15 19 20 21
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	ЛР 1 2 13 14 15 19
УП.03 Особенности организации занятий по программам дошкольного образования	ЛР 1 2 3 4 5 11 13 14 15 16 19
ПП.03 Организация занятий по программам дошкольного образования	ЛР 1 2 3 4 5 11 13 14 15 16 19
<i>ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения</i>	
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19
УП.04 Особенности организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19
ПП.04 Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ЛР 1 2 3 4 5 6 7 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19
<i>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 1 2 4 14 15 19
УП.05 Особенности разработки методического обеспечения	ЛР 1 2 4 14 15 19
ПП.05 Разработка методического обеспечения	ЛР 1 2 4 14 15 19
ПП. Преддипломная практика	ЛР 1 2 4 14 15 19
ГИА. Государственная итоговая аттестация	ЛР 1 2 4 14 15 19

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, традициями и педагогическими находками образовательного учреждения.

К числу оригинальных педагогических инноваций Дубовского педагогического колледжа относятся следующие воспитательные технологии: ИКТ-технологии; АРТ-технологии; шоу-технологии; технология КТД; здоровьесберегающие технологии; технология создания ситуации успеха; технология проектного обучения; кейс-технология; личностно-ориентированная технологии; технология деловой игры; технология проведения дискуссий; технологии педагогической поддержки и педагогического сопровождения личностно-профессионального развития будущих специалистов; технологии организации наставничества и волонтерского движения.

Для обучающихся в колледже проводятся разнообразные мероприятия, многие из которых стали традиционными (общеколледжный забег «Осенний марафон», военно-патриотическая игра «Дубовский рубеж», интеллектуальная виртуальная викторина «Сталинградский рубеж», Праздник Белых журавлей и др.).

Воспитательная деятельность, организуемая с обучающимися колледжа, осуществляется по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; развитие профессиональной карьеры; физическое и здоровьесберегающее воспитание; экологическое воспитание; интеллектуальное воспитание; развитие творческих способностей; духовно-нравственное и семейное воспитание.

Согласно указанным направлениям в программе выделены 8 модулей:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи модуля:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- формирование у будущих специалистов готовности к решению задач патриотического в профессиональной деятельности.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
	1 курс	Проект	Интеллекту-	Музейный урок	Встреча	Библиотеч-	Челендж

«Свой край – любви и знай»	«Герои нашего времени»	альная виртуальная викторина «Сталинградский рубеж»	«Николай Мартынович Санджиров – Педагог, Солдат, Герой!»	с воинами – интернационалистами «О тех, кто духом силён»	ный урок «900 дней стойкости. Блокада и её герои»	«Пословицы народов России о Родине»	песни «Аты – баты, шли девчата!»
2 курс «Мы – твоё будущее, Россия»	Поздравление ветеранов труда с Днем пожилых людей	День народного единства - квест-игра «Россия. Родина. Единство»	Мини-лекторий «Воспитание Гражданина»	Урок мужества «Вечная слава Героям!»	Акция «Бессмертный полк»	Военно-патриотическая игра «Дубовский рубеж»	Дискуссионная площадка «Патриотизм: истинный и ложный»
3 курс «Я - гражданин своей страны»	Акция «Вместе поможем ветерану»	Праздничный концерт ко Дню Конституции	Фестиваль народов России «Территория единства»	Литературно-музыкальная композиция «О Доблести! О Подвиге! О Славе!»	Акция «Окна Победы»	Региональная НПК обучающихся и педагогов «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Фотоконкурс «Равнение на Флаг» (ко Дню Флага))
4 курс «Достойным сыном стать страны своей великой»	Педагогическая мастерская «Мальшам о Родине»	Мастер-класс «Взаимодействие педагога с родителями по патриотическому воспитанию ребенка в семье»	Аукцион методических находок «Жить – Родине служить»	(ко Дню Защитника Отечества)	Поздравление ветеранов ВОВ	Встречи с интересными людьми «Край замечательных людей»	Акция «Свеча памяти» (ко Дню Памяти и скорби))

Модуль 2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;
- формирование у будущих специалистов черт личности гражданина и патриота, создание условий для проявления студентами активной гражданской позиции.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19.

Модуль 2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Ступени роста	Проекты, события, дела					
1 курс «Студентами не рождаются»	Внеклассное занятие «Саморегуляция как основной компонент самоорганизации студентов в учебно-профессиональной деятельности»	Долгосрочный проект «Развитие способности к самоорганизации у студентов посредством социокультурного проектирования» Интерактивная	Занятие-практикум «Знакомство с самоорганизацией как качеством личности (о соблюдении режимных моментов)» Занятия - практикумы «Умей сказать НЕТ»,	Занятия с элементами тренинга: «Подумай, объясни!» «Я – концепция» Практическое занятие «Щит и герб»	Проект «Развитие способности к самоорганизации у студентов колледжа посредством создания пластилиновой мультипликации, в ходе сов-	Библиотечный урок «Секреты счастливой жизни» Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «Отлично»

	Тренинговое занятие «Учимся жить вместе»	лекция «Расширяем психологические знания о приёмах снятия стресса»	«Что я знаю о себе» Деловая игра «Путешествие на воздушном шаре»	Лекторий «Легкие наркотики – нелегкая жизнь»	местной деятельности взрослого и ребенка» Групповой тренинг по формированию коммуникативных способностей
2 курс «Мы вместе»	Мастер-классы:	Тренинговое занятие «Курение как угроза» Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»	Конкурс видеороликов о профессии и личности специалиста «Успешный профессионал: какой он?»	Профоринтационный тренинг «Коммуникативные умения при собеседовании, общении с коллегами и руководством»	
3 курс «Эстафета успеха»	«Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения»				
4 курс «Нас ждут великие дела»	«Как победить стресс» Интерактивное занятие «Моя жизненная цель»				

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности - интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи модуля:

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- адаптация имеющегося в ПОО профоринтационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование Soft Skills навыков;
- формирование у будущих специалистов педагогической направленности, готовности к личностно профессиональному развитию через всю профессиональную жизнь.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.

Модуль 3. «Развитие профессиональной карьеры»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Введение в профессию»	Проект «Разных профессий в мире не счесть, самая лучшая - наша»	Праздник «День учителя»	Праздничное шоу «Дебют первокурсника»	Встреча поколений педагогов «Моя педагогическая династия»	Праздник «День студенческого самоуправления»	Программа наставничества «Молодые профессионалы»	Дискуссионная площадка «Успешный педагог: кто он?»
2 курс «Мои первые шаги в		Поздравление ветеранов педагогического труда	(Посвящение в студенты)				
	Педагогическая гостиная «Неиссякае-	Встреча					

профессии»	мый источник народной педагогики»	поколений педагогов «Профессионал – это звучит гордо»	отечественной педагогики»	«О народном учителе - помните!»	(День профтехобразования)	нал будущего»	
3 курс «Нас ждут великие дела»				Педагогический аукцион методических находок «Я – профессионал»		Региональная НПК обучающихся и педагогов «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Педагогическая мастерская «Поделись опытом»
4 курс «Вперед - к вершинам мастерства»	Педагогическая студия «Творческий потенциал»	Акция «Письмо в будущее»					

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у будущих специалистов готовности к реализации валеологического направления профессиональной педагогической деятельности.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

Модуль 4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Я выбираю ЗОЖ»	Урок Здоровья «Искусство быть здоровым»	Неделя Здоровья «Мы – поколение ЗОЖ» Проект «По дороге к крепкому здоровью»	Общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису (ко Дню Сталинградской битвы)	Спортивные состязания «А ну-ка, парни!» (ко Дню Защитников Отечества)	Проект «Волгоградские Олимпийские чемпионы» Мастер-класс «Физическая культура для всех и каждого»	Квест-игра «Ресурсы Здоровья» Туристический маршрут «Тропа здоровья» Конкурс буклетов «Что я знаю о Здоровье»	Урок Здоровья «Правила здорового питания»
2 курс «Спорт – это жизнь»	Всероссийский День бега «Кросс Наций»	Мини-лекторий «Хочешь быть здоровым – будь! Это – правильный путь»	Всероссийская акция – марафон «Человек идущий»	Фестиваль «Народных подвижных игр»	Библиотечный урок «Формула Здоровья»	Мастер-класс «Педагогика Здоровья – малышам!»	Педагогическая мастерская «Здоровый ребенок сегодня – здоровая нация – завтра»
3 курс «Шаг за шагом к здоровой жизни»	Общешкольный забег «Осенний марафон»	Конкурс плакатов «Скажем наркотикам – НЕТ!» Акция «Твердый ответ никотину»	Педагогическая мастерская «Производственная гимнастика»				
4 курс «Спорт – воспитатель поколений»	Педагогический практикум «Здоровьесберегающие технологии»						

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Задачи модуля:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности

и путях их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- формирование у будущих специалистов готовности к решению задач экологического воспитания в профессиональной педагогической деятельности.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21.

Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Учимся мыслить ЭКОлогически»	Уроки Экологии «Природа ждет помощи»	Проект «Следствие ведут экологи: экологическое досье города»	Ток-шоу «Экологическая экспертиза» Конкурс презентаций «По заповедным уголкам»	Квест «Экологическая кругосветка» Экологический калейдоскоп «За воздух! За воду! За чистую природу!»	Библиотечный урок «Экология – путь к пониманию природы»	Экологический марафон «100 добрых дел для Природы»: Информационный челенж «Экосоветы – на каждый день»	Круглый стол «Человек и экология: права, свободы, обязанности»
2 курс «Меняй себя, а не Планету»	Творческие мастерские «Могу в игрушки мусор превратить» «Из отходов - в доходы» «Вторая жизнь вещей»	Акция по сбору макулатуры «Копили, копили – пора разгрести» Конкурс плакатов «Бросим природе спасательный круг»	Конкурс поделок из вторсырья «ЭкоБум»	«За воздух! За воду! За чистую природу!» Конкурс плакатов «Землянам – чистую Планету»	Деловая игра «Экологический суд» Мини-лекторий «Азбука Экологии» Акция «Волшебное семечко»	Акция «Чистый город – чистая совесть» Показ экомоды «Жизнь в стиле ЭКО»	Дискуссия «Человек и природа: конфликт или гармония»
3 курс «От чистого города – к чистой Планете»		Экологический марафон: «Святая дерева душа»	Аукцион методических находок «Воспитательный потенциал экологической сказки»	Педагогический практикум «Экология для малышей»	Педагогические чтения «В судьбе природы – наша судьба»	Акция «Живи, Родник!» Экосалон «ХламАРТ» (ко Дню Земли)	Педагогическая мастерская «Экологическая кругосветка для малышей»
4 курс «Мы в ответе – за свою Планету»	Педагогическая студия «Прикоснись к природе сердцем»	«Зеленая аптека» «Экознак» «Экологическая притча»					

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Задачи модуля:

- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;
- формирование у будущих специалистов готовности к решению задач умственного воспитания в профессиональной педагогической деятельности.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21.

Модуль 6. «Интеллектуальное воспитание»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Ученье – свет»	Уроки НОТ «О культуре умственного труда» Всероссийский диктант Победы	Исторический квест «Музейное путешествие: история города Дубовки» Всероссийский исторический кроссворд Всероссийская олимпиада для студентов СПО по физической культуре Рождественские образовательные чтения в Дубовском благочинии	Библиотечный урок «Книги, которые знают все» Неделя информатики для студентов 1 и 2 курса	Неделя русского языка и литературы Интеллектуальная виртуальная викторина «Сталинградский рубеж»	Библиотечный урок «По страницам книг русского драматурга А.Н. Островского» Неделя педагогики и психологии Интеллектуальная квест – игра «История Крыма»	Всероссийский тотальный диктант Уроки финансовой грамотности Региональная НПК обучающихся и педагогов «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Челендж «Ученье – свет» Неделя математики для студентов 1 курса
2 курс «Век живи – век учись»	Уроки НОТ «Как подготовиться к экзаменам»		Всероссийский исторический кроссворд	Интеллектуальная виртуальная викторина «Сталинградский рубеж»	Интеллектуальная квест – игра «История Крыма»	Уроки финансовой грамотности	Интеллектуально-познавательная викторина «Космический рубеж»
3 курс «Науки юношей питают»	Педагогический семинар «Великое наследие К.Д. Ушинского»		Всероссийская олимпиада для студентов СПО по физической культуре	Всероссийский географический диктант	Педагогическая мастерская «Интеллектуальное будущее страны в руках учителя»	Уроки финансовой грамотности	Международный студенческий форум (ФГОУ ВПО ВГСПУ)
4 курс «Секрет успеха – знать то, что еще никто не знает»	К.Д. Ушинского»		Рождественские образовательные чтения в Дубовском благочинии	Интеллектуальная квест-игра «Мы едины» (ко Дню народного единства)	Конкурс эрудитов	Интеллектуальная викторина «И помнит мир спасенный»	

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Задачи модуля:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни ПОО, города, региона;
- формирование у будущих педагогов готовности к развитию творческих способностей детей.

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.

Модуль 7. «Развитие творческих способностей»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Нас ждет успех»	Уроки творчества «Делай с нами! Делай как мы!»	Проект «Ало, мы ищем Таланты!»	Поэтическая гостиная «И с каждой осенью я	Встреча поколений «В любой работе есть	Челендж «Счастье в том, чтобы раскрыть	Творческая презентация специальностей «Парад	Педагогическая мастерская «Уроки творчества »

2 курс «Всех удивим, себя победим!»	Делай лучше нас!» (Серия занятий от студентов 3 – 4 курсов «Научу за 5 минут»)	Проект «Театр для малышей – своими руками» изготовление кукол для настольного кукольного театра, подготовка постановки «Эта сказочка – про нас!»	расцветают вновь» Выставка рисунков «Очей очарование»	место творчеству» Дискуссия «Талантом рождаются – талантом становятся»	свои таланты»	профессий» Конкурс коллажей «Портрет профессионала»	Конкурс инсценировок «Старая сказка на новый лад» Литературная гостиная «Тихий вечер» (поэтическое творчество студентов, педагогов и работников колледжа)
3 курс «По ступеням творчества»	Педагогический салон «Творчество – это изобретать, экспериментировать, расти, рисковать, нарушать правила, делать ошибки и получать удовольствие» – Мэри Лу Кук	Разговор с родителями «Как воспитать одаренного ребенка»	Конкурс осенних букетов «Краски осени»	Педагогический аукцион методических находок «Разбуди художника в ребенке»	Методический практикум «Азбука творчества для малышей»	Конкурс эссе «Профессионал будущего»	
4 курс «От профессиональных компетенций – к профессиональному творчеству»							

Модуль 8. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Задачи модуля:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых);
- *формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической этики.*

Формируемые личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17

Модуль 8. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

Ступени роста	Проекты, события, дела						
1 курс «Нравственность – основа всех человеческих ценностей»	Проект «Семья – волшебный символ жизни»	Уроки Человечности «Дорогами Добра идти по жизни»	Праздничное шоу «Кто сердцем для других живет»	Встреча поколений «Это у нас - семейное»	Челендж «Пословица недаром молвится»	Комплексный социальный проект «Весенняя неделя добра»	Акция «Улыбок детских негасимый свет»
2 курс «Победи себя и выиграешь тысячи битв»	Педагогическая гостиная «Секреты семейного воспитания»	Проект «Воскресная школа» Волонтерская акция	Акция «Мамино сердце» (письмо маме)	Дискуссия «Маленьким людям - большие права»	Проект «Книга, несущая свет»	Акция «Доброе пожелание» Акция «Ручеёк Дружбы»	Педагогическая кругосветка «Планета Детства»
3 курс «Каждое мгновение жизни – еще одна возможность»	Педагогические чтения «Мысли о духовно-нравственном воспитании выдающихся отечественных педагогов»	«Вам - наше почтение и уважение»	Творческая мастерская «Обнимаю маму сердцем» (ко Дню Матери)	Педагогический аукцион методических находок «Воспитание Человека средствами искусства»	Методический практикум «Уроки народной сказки»	Акции ко Дню Земли «Зеленый десант» «Чистый берег» Акция «Гирлянда Доброты»	Игровая программа для детей «Планета Детства под созвездием Добра» Виртуальное путешествие «Чукоколла»
4 курс «Найти себя невозможно – себя можно только создать»		Разговор по душам «Любовь и верность – два крыла»	Смыслорождающая беседа «Предназначение Человека»		Педагогическая студия «Свет в сердце твоём»	КТД «Благотворительная ярмарка» Акция «Голубь мира»	(ко Дню защиты детей)

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных **критериев оценки личностных результатов** обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» локальными актами:

- Устав ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о старостате;
- Положение о волонтерском центре;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о службе социально–психологической поддержки и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, методиста, педагога дополнительного образования, воспитателя.

В колледже создано методическое объединение классных руководителей, работой которого руководит заместитель директора по воспитательной работе.

Численность штатных педагогических работников колледжа составляет 26 человек. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих учебный процесс в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» составляет 28 человека:

- численность штатных преподавателей – 22 чел. (78%), (в т.ч. специалисты, выполняющие преподавательскую работу помимо основной);
- внешние совместители (преподаватели) – 1 чел. (3%).

Высшее образование имеют 28 (100%) преподавателя.

Качественный состав преподавателей колледжа в целом – 28 человека, из общего числа преподавателей имеют:

- высшую квалификационную категорию – 18 человек (64%);
- первую квалификационную категорию – 5 человек (18%).

Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов (18%), в основном это молодые специалисты и вновь назначенные педагоги, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствует оценка труда преподавателей Министерством образования и науки РФ. Нагрудные знаки «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 10 человек (36%).

Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации награждены 15 человек, многие работники отмечены региональными и муниципальными наградами, знаками отличия.

В ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» есть общежитие для обучающихся девушек на 50 человек.

В целях организации воспитательной работы и создания условий для развития творческих способностей, физического развития студентов во внеурочное время в колледже работают кружки и секции: танцевальный коллектив «Альянс», спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, аэробике, легкой атлетике, туризму.

Образовательная организация располагает квалифицированным преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

По вопросам воспитания будущих специалистов, создания условий для личностно-профессионального развития и организации досуга обучающихся, Дубовский педагогический колледж сотрудничает с учреждениями – социальными партнерами:

- дошкольными образовательными учреждениями - МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г. Дубовки, МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 г. Дубовки;

- профессиональными образовательными организациями - ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»;

- учреждениями дополнительного образования - МКОУ ДО Центр детско-юношеского творчества Дубовского муниципального района;

- социальными учреждениями - ГКУ «Центр социального обслуживания населения по Дубовскому району», ГУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району», Центр «Семья»;

- религиозными организациями – воскресная школа при храме Свято-Троицком г. Дубовки;

- общественными организациями - (АКТИВ, КДМ, Досуговый центр);

- правоохранительными организациями - (полиция, прокуратура, ГАИ);

Положительный опыт взаимодействия Дубовского педагогического колледжа с перечисленными учреждениями и организациями используется при проведении многочисленных совместных мероприятий (акций, проектов, праздников и т.п.).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные занятия и воспитательные мероприятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. В Дубовском педагогическом колледже есть: актовый зал, зал хореографии, спортивный зал, кабинет для психологической помощи и консультаций, библиотека с читальным залом, центр электронных образовательных ресурсов.

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных

программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Созданы условия для занятий на объектах спорта.

В колледже имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение организации воспитательной работы в Дубовском педагогическом колледже соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

