

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО  
математических и общих Директор  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАТИСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Шалаева Юлия Викторовна, преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Рекомендована

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит профессиональному циклу.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 80-100% от учебной нагрузки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий подготовка реферата	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая теория статистики</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1   <b>Предмет и метод статистики.</b> Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России), его функции и структура.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1   Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   <b>Статистическое наблюдение, его значение и этапы проведения.</b> План и программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое и единовременное; сплошное и несплошное; отчетность и специально организованное наблюдение. Контроль данных и ошибки статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1   Подготовка планов статистического наблюдения		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
1   Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним конспекта; подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения.			
<b>Тема 1.3</b> <b>Группировка и сводка материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   <b>Группировка и сводка статистических данных.</b> Понятие группировки, ее значение и задачи. Группировочный признак. Группировки по количественным и качественным признакам. Понятие статистической сводки, ее виды.		

<b>статистических наблюдений</b>		Статистические таблицы и графики, их значение и виды.			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1	Построение графиков и гистограмм статистических наблюдений.			
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
1	Сбор материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним изучение учебного конспекта; подготовка построения график.				
<b>Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	1	<b>Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения.</b> Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления.			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1	Вычисление относительных величин и их экономическая оценка			
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах			
<b>Тема 1.5 Средние величины</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		2
	1	<b>Средние величины, их сущность и значение.</b> Сущность, значение и условия применения средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Средняя гармоническая взвешенная: формула и условия применения.			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1	Вычисление средних величин.			
		<b>Контрольные работы</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов			

<b>Тема 1.6</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Ряды динамики, их виды.</b> Показатели ряда динамики. Динамический ряд, его виды. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Базисные и цепные темпы роста, их взаимосвязь.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах.		
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах;			
<b>Тема 1.7</b> <b>Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Индексы, их значение и классификация. Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического товарооборота, их взаимосвязь. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Среднегармонические и среднеарифметические индексы, правила их построения. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-экономическая статистика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Статистика продукции,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг. Понятия себестоимости и издержек. Планирование издержек, себестоимости. Источники		2

<b>издержек производства, себестоимость продукции, услуг</b>		и факторы снижения себестоимости. Платные услуги населению.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Решение задач по планированию издержек и себестоимости.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций.			
<b>Тема 2.2 Демографическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по трудоустройству		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
1	Показатели рынка труда и его задачи. Содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Среднесписочная численность работников. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов.		2	
<b>Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов</b>	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Решение ситуационных заданий по определению показателей использования рабочего времени.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица)		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.4 Страховая статистика</b>	1	Значение страхования в условиях рыночной экономики. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		2

	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
1	Решение ситуационных заданий по определению видов страхования и способов уменьшения риска.	
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рискам и страхованию. Решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах Подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения. Решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов. Решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку. Подготовка рефератов по трудоустройству Подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица) Подготовка рефератов по рискам и страхованию.	
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности и профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- альбомы и схемы по дисциплине статистика;
- комплект учебно-методической документации;
- тестирующие программы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (статистики)

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- мобильный телефон.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

- информация, где найти и получить задание;
- информация о выполнении заданий;
- информация о прохождении этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- обратная связь;

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Панкратова, Ю.П. Статистика: Сборник задач /Ю.П. Панкратова. - Волгоград: Издательство ВКБ, 2016.
2. Положение о Государственном комитете Российской Федерации по статистике (Госкомстат России). Постановление Правительства РФ от 9 июля 1994 г. № 834.
3. Сиденко, А.В., Попов, Г.Ю., Матвеева, В.М. Статистика: Учебник /А.В. Сиденко, Г.Ю. Попов – М.: Дело и Сервис, 2017.
4. Толстик, Н.В., Матегорина, Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие /Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. – Ростов на/Д: Феникс, 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Беляевский, И.К. Статистика рынка товаров и услуг /И.К. Беляевский. - М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Гусаров, В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов /В.М. Гусаров.- М.: Аудит, ЮНИТИ, 2015.
3. Харламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. Общая теория статистики: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Харченко, Л.П., Долженкова, В.Г., Ионин, В.Г. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, 2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- собирать и регистрировать	Оценка выполнения практических заданий

статистическую информацию;	
- проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка выполнения практических заданий
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка выполнения практических заданий
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	Оценка решения ситуационных задач
<b>Знания</b>	
- предмет, метод и задачи статистики;	Оценка выполнения практических заданий
- принципы организации государственной статистики;	Оценка выполнения практических заданий
- современные тенденции развития статистического учета;	Оценка выполнения практических заданий
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка решения ситуационных задач
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка выполнения практических заданий
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка выполнения практических заданий