

Аннотация

ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус кадровой службы;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Воспитательный компонент:

- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры личности;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к праву, правосудию, к основам правового регулирования в области архивоведения;
- формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию;
- формирование у студентов юридического мировоззрения, ориентированного на признании права как безусловной социальной ценности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
аудиторные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел I Образовательное право

Тема 1.1 Образовательное право

Тема 1.2 Государственная политика в области образования

Тема 1.3 Образовательные правоотношения

Тема 1.4 Регулирование управленческих правоотношений в системе образования

Раздел II Педагогические правоотношения

Тема 2.1 Педагогическое право

Тема 2.2 Педагогические правоотношения

Тема 2.3 Содержание образования

Тема 2.4 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Тема 2.5 Уголовная ответственность

Раздел III Охрана прав и защита интересов детей

Тема 3.1 Охрана прав и защита интересов детей

Тема 3.2 Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

Тема 3.3 Правовая охрана детства в РФ