

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Аннотация

рабочей программы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Профессиональная лексика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- различать язык и речь, устную и письменную речь;
- конструировать устные формы речи (монолог, диалог, полилог);
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- оценивать устную речь с точки зрения нормативности/ненормативности;

- устранять ошибки и недостатки в устной и письменной речи;

- составлять и анализировать жанры разных стилей;

- анализировать языковые факты в области фонетики, лексики, фразеологии, графики, морфологии, синтаксиса, орфографии;

- соблюдение языковых норм;

- выявлять нарушения языковых норм и редактировать их;

- использовать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи;

- применять орфографические правила в соответствии с принципами русской орфографии и пунктуационные с учетом выраженных в предложении синтаксических отношений;

- выделять морфемную структуру слова;

- выполнять морфемный и словообразовательный анализ;

- различать нормативное и ненормативное словообразование;

- соблюдать особенности грамматического строя и употребления форм разных частей речи;

- правильно истолковывать вариантность морфологической системы русского языка;

- уметь устранять речевые ошибки с помощью параллельных синтаксических конструкций; пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- определение понятий «язык» и «речь»;

- составляющие русского языка; структуру языка;

- различия между языком и речью; специфику устной и письменной речи;

- особенности функциональных стилей речи;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- определение понятия «культура речи»;

- аспекты культуры речи; виды норм, их характеристику;
- нормы русского литературного языка: лексические, акцентологические, орфоэпические, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные;
- причины нарушения языковых норм и приемы их устранения;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

**Воспитательный компонент:**

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего языковое, многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	151
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	101
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	21
из них практическая подготовка	4
контрольные работы	16
курсовая работа не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	15
подготовка реферата	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>комплексного экзамена</i>	

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Языковая норма**

Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типы норм

Тема 1.2. Грамматические нормы современного русского языка

### **Раздел 2. Основные направления совершенствования навыков говорения**

Тема 2.1. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.2. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования

Тема 2.3. Богатство русской речи

### **Раздел 3. Стили современного русского языка**

Тема 3.1. Стили современного русского языка. Функциональные стили

Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи

Тема 3.3. Научный стиль речи

Тема 3.4. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат

Тема 3.5. Публицистический стиль речи

Тема 3.6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка

### **Раздел 4. Деловая письменная речь**

Тема 4.1. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи

Тема 4.2. Правила оформления документов

Тема 4.3. Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов. Коммерческая корреспонденция

Тема 4.4. Языковые формулы официальных документов

Тема 4.5. Профессиональная лексика и её лексический состав

### **Раздел 5. Точность употребления морфологических единиц**

Тема 5.1. Употребление форм имён существительных

Тема 5.2. Употребление форм имён прилагательных

Тема 5.3. Употребление имён числительных и местоимений

Тема 5.4. Употребление форм глагола

**Раздел 6. Точность употребления синтаксических единиц**

Тема 6.1. Варианты форм согласования и управления

Тема 6.2. Употребление сложных предложений