

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Аннотация

рабочей программы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Профессиональная лексика

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- различать язык и речь, устную и письменную речь;
- конструировать устные формы речи (монолог, диалог, полилог);
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- оценивать устную речь с точки зрения нормативности/ненормативности;

- устранять ошибки и недостатки в устной и письменной речи;

- составлять и анализировать жанры разных стилей;

- анализировать языковые факты в области фонетики, лексики, фразеологии, графики, морфологии, синтаксиса, орфографии;

- соблюдение языковых норм;

- выявлять нарушения языковых норм и редактировать их;

- использовать лексические, синтаксические единицы современного русского литературного языка для достижения точности, выразительности речи;

- применять орфографические правила в соответствии с принципами русской орфографии и пунктуационные с учетом выраженных в предложении синтаксических отношений;

- выделять морфемную структуру слова;

- выполнять морфемный и словообразовательный анализ;

- различать нормативное и ненормативное словообразование;

- соблюдать особенности грамматического строя и употребления форм разных частей речи;

- правильно истолковывать вариантность морфологической системы русского языка;

- уметь устранять речевые ошибки с помощью параллельных синтаксических конструкций; пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- определение понятий «язык» и «речь»;

- составляющие русского языка; структуру языка;

- различия между языком и речью; специфику устной и письменной речи;

- особенности функциональных стилей речи;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- определение понятия «культура речи»;

- аспекты культуры речи; виды норм, их характеристику;
- нормы русского литературного языка: лексические, акцентологические, орфоэпические, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные;
- причины нарушения языковых норм и приемы их устранения;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

Воспитательный компонент:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего языковое, многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	21
из них практическая подготовка	4
контрольные работы	16
курсовая работа не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	15
подготовка реферата	
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Языковая норма

Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка. Типы норм

Тема 1.2. Грамматические нормы современного русского языка

Раздел 2. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.1. Основные направления совершенствования навыков говорения

Тема 2.2. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования

Тема 2.3. Богатство русской речи

Раздел 3. Стили современного русского языка

Тема 3.1. Стили современного русского языка. Функциональные стили

Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи

Тема 3.3. Научный стиль речи

Тема 3.4. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат

Тема 3.5. Публицистический стиль речи

Тема 3.6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка

Раздел 4. Деловая письменная речь

Тема 4.1. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи

Тема 4.2. Правила оформления документов

Тема 4.3. Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов. Коммерческая корреспонденция

Тема 4.4. Языковые формулы официальных документов

Тема 4.5. Профессиональная лексика и её лексический состав

Раздел 5. Точность употребления морфологических единиц

Тема 5.1. Употребление форм имён существительных

Тема 5.2. Употребление форм имён прилагательных

Тема 5.3. Употребление имён числительных и местоимений

Тема 5.4. Употребление форм глагола

Раздел 6. Точность употребления синтаксических единиц

Тема 6.1. Варианты форм согласования и управления

Тема 6.2. Употребление сложных предложений