

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Аннотация
рабочей программы
ОПД.02. Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

Воспитательный компонент:

Способствовать формированию:

- желания познать свои личностные психологические особенности;
- воспитания культуры общения в повседневной жизни;
- осознания личной и общественной значимости выбранного образования; потребности к самообразованию;
- осознания значимости результата профессиональной деятельности;
- доброжелательного отношения к окружающим людям;
- терпимого отношения к чужим взглядам, позициям, образу жизни.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями, образом будущей профессии, идеалами гражданского общества;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	70
контрольные работы	7
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	0
внеаудиторная самостоятельная работа	70
Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце первого семестра обучающиеся сдают дифференцированный	

зачет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы общей психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Психика и мозг .

Раздел 2. Познавательные процессы.

Тема 2.1. Внимание.

Тема 2.2. Ощущения.

Тема 2.3. Восприятие.

Тема 2.4. Память.

Тема 2.5. Мышление и речь.

Тема 2.6. Воображение.

Раздел 3. Эмоционально - волевая сфера личности .

Тема 3.1. Эмоции и чувства.

Тема 3.2. Воля.

Раздел 4. Свойства личности.

Тема 4.1. Темперамент.

Тема 4.2. Характер.

Тема 4.3. Способности.

Раздел 5. Личность и деятельность.

Тема 5.1. Деятельность.

Тема 5.2. Личность.

Раздел 6. Социальная психология .

Тема 6.1. Психология общения.

Тема 6.2. Социальные группы.

Тема 6.3. Трудные дети.

Раздел 7. Возрастная психология.

Тема 7.1. Предмет задачи и методы возрастной психологии.

Тема 7.2. Возрастная периодизация.

Тема 7.3. Психическое развитие ребенка от младенчества до юности.

Раздел 8. Психология творчества и одаренности.

Тема 8.1. Творческая деятельность. Творческая личность.

Тема 8.2. Особенности педагогической деятельности с одаренными детьми.

Раздел 9. Психология физического воспитания и спорта

Тема 9.1. Психологические основы спортивного совершенствования и формирования личности в физическом воспитании и спорте.

Тема 9.2. Психология спортивных групп и коллективов.

Тема 9.3. Психологическое обеспечение спортивной тренировки и соревнования.

