

УТВЕРЖДАЮ
Директор

**Аннотация
рабочей программы
ОГСЭ.02 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП (общего гуманитарного и социально-экономического цикла), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены: наименованием разделов и тем, содержанием учебного материала теоретического характера с указанием объема часов и уровня освоения, практическими работами (большая часть учебного материала имеет практико-ориентированный характер), контрольными и самостоятельными работами студентов. В программе указано учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение), а также контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Воспитательный компонент:

Способствовать формированию:

- желания познать свои личностные психологические особенности;

- умения изучить свои коммуникативные процессы;
- воспитания культуры общения в повседневной жизни;
- умений и навыков профессионального общения;
- развитию личностных и деловых качеств;
- коррекции, изменение мотивации поведения;
- познания себя и партнера в процессе общения.
- потребности к самообразованию;
- доброжелательного отношения к окружающим людям;
- терпимого отношения к чужим взглядам, позициям, образу жизни;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями, образом будущей профессии, идеалами гражданского общества.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Освоение роли общения в жизни общества

Тема 1.1. Общение в жизни общества.

Раздел 2. Овладение различными сторонами общения.

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения.

Тема 2.2. Интерактивная сторона общения.

Тема 2.3. Перцептивная сторона общения.