

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

**Аннотация рабочей программы**  
**МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации**  
**общения детей дошкольного возраста**  
**ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения**  
**детей**

Рабочая программа МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста является частью профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
2. Организовывать общение детей.
3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Тематический план и содержание программы направленно на освоение профессиональных компетенции согласно целям и задачам, требования к результатам освоения профессионального модуля. В программе МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей указан объем и виды учебной работы, содержание разделов, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста профессионального модуля возраста ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять педагогические условия организации общения детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей.

**Воспитательный компонент:**

- формирование положительного отношения к будущей профессии; нравственных принципов; образа мыслей и поведения воспитателя в дошкольном учреждении; умения создать во время общения деловую атмосферу при справедливом и уважительном отношении к каждому ребёнку.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Количество часов на освоение МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 час;

самостоятельной работы обучающегося – 39 час;

учебной и производственной практики – 144 час.

Вид промежуточной аттестации по МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста -экзамен.

Профессиональный модуль *ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей* включает **Раздел 2. Обучение организации различных видов деятельности и общения детей**

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

**Тема 02.06.01.** Психологические особенности общения детей со взрослыми и педагогические основы развития коммуникативных умений дошкольников.

Тема 02.06.01. 1. Психологические основы общения.

Тема 02.06.01. 2. Психологические особенности общения детей со взрослыми.

Тема 02.06.01. 3. Педагогическое общение.

Тема 02.06.01. 4. Организация общения дошкольников.

Тема 02.06.01. 5. Теоретические основы и методику планирования развития общения детей

Тема 02.06.01. 6. Вербальные средства стимулирования и поддержки детей дошкольного возраста.

Тема 02.06.01. 7. Невербальные средства стимулирования и поддержки детей дошкольного возраста.

Тема 02.06.01. 8. Конфликт и коммуникативные барьеры.

Тема 02.06.01. 9. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов.

**Тема 02.06.02. Психолого-педагогические основы организации общения детей со сверстниками.**

Тема 02.06.02. 1. Особенности общения детей раннего и дошкольного возраста со сверстниками

Тема 02.06.02. 2. Особенности межличностного общения дошкольников со сверстниками.

Тема 02.06.02. 3. Общение со сверстниками в повседневной жизни.

Тема 02.06.02. 4. Формы межличностного общения дошкольников со сверстниками.

Тема 02.06.02. 5. Трудности в общении детей дошкольного возраста.

Тема 02.06.02. 6. Общение со сверстниками в игровой деятельности.

Тема 02.06.02. 7. Общение со сверстниками в различных видах деятельности.