

УТВЕРЖДАЮ
Директор

**Аннотация
рабочей программы**

**МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных
возрастных группах**

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования**

Рабочая программа МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обучение организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
4. Анализировать занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Тематический план и содержание программы направленно на освоение профессиональных компетенции согласно целям и задачам, требования к результатам освоения профессионального модуля. В программе МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования указан объем и виды учебной работы, содержание разделов, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

Воспитательный компонент:

- формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней;
- формирование умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.
- воспитание логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.

Количество часов на освоение МДК. 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

всего – 51 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 17 час;

учебной и производственной практики – - час.

Вид промежуточной аттестации по **МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - экзамен.**

Профессиональный модуль ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования включает следующие *разделы*:

Раздел 1. Организация обучения детей дошкольного возраста по основным общеобразовательным программам

МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

Тема 03.01.1 Основы организации обучения дошкольников.

Тема 03.01.2 Особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Тема 03.01.3. Структура и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.

Тема 03.01.4. Теоретически и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях.

Тема 03.01.5. Приемы работы с одаренными детьми.

Тема 03.01.6. Способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

Тема 03.01.7 Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.

Тема 03.01.8 Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста.

Тема 03.01.9 Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников.

Тема 03.01.10 Требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка.

Тема 03.01.11 Виды документации, требования к ее оформлению.