

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Аннотация
рабочей программы по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Общеобразовательный цикл

ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)

Цель учебной дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 44.02.01 Дошкольное воспитание в результате освоения учебной дисциплины иностранный языка обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая характеристика учебной дисциплины

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Всё это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык (в частности, немецкий) как учебный предмет характеризуется:

1. межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из различных областей знания (литературы, географии, истории и т.д.);

2. многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка:

лексическим, грамматическим, фонетическим, а с другой - умениями в четырех видах деятельности);

3. полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях жизни). Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи её другим, немецкий язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Воспитательный компонент:

- ценностное отношение к Родине, к странам изучаемого иностранного языка, родному языку, культурно-историческому прошлому России и англоговорящих стран;

- духовно-нравственное развитие личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей граждан; возможность ценить их культурно-историческое наследие;

-освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

практические занятия	117
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, во 2 семестре - дифференцированный зачет.</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно - коррективный

Тема 1.1. Моя визитная карточка

Тема 1.2. Моя семья

Тема 1.3. Отношения в семье

Тема 1.4. Взаимоотношения и конфликты в семье

Раздел 2. Основной развивающий курс

2.1. Социально- бытовая сфера общения (в нашей стране и странах изучаемого языка)

Тема 2.1.1. Мои сверстники

Тема 2.1.2. Отношения со сверстниками

Тема 2.1.3. Конфликты со сверстниками

Тема 2.1.4. Дружба и любовь

Тема 2.1.5. Здоровье и забота о нем

2.2. Учебно-трудовая сфера общения (в нашей стране и странах изучаемого языка)

Тема 2.2.1. Современный мир профессий

Тема 2.2.2. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии

Тема 2.2.3. Роль иностранного языка в современном мире

2.3. Социально-культурная сфера общения (в нашей стране и странах изучаемого языка)

Тема 2.3.1. Досуг и увлечения

Тема 2.3.2. Интернет. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность человека.

Тема 2.3.3. Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди, внесшие вклад в развитие выбранной профессии.

Тема 2.3.4. Молодежная субкультура

Тема 2.3.5. Путешествия по России и за рубежом.\

Тема 2.3.6. Природа и экология

Раздел 3. Практикум

Тема 3.1. Профессиональные качества педагога. Работа со словарем.

Тема 3.2. Подготовка сообщений по теме «Выдающиеся деятели культуры и науки Германии»

Тема 3.3. Диалог по теме «Достопримечательности России и Германии».

Тема 3.4. Сочинение по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды»

Раздел 4. Повторение

Тема 4.1. Грамматика. Спряжение глаголов в Praesens, Futurum.

Тема 4.2. Грамматика. Спряжение глаголов в Praeteritum.

Тема 4.3. Грамматика. Причастие 1,2.

Тема 4.4. Отработка техники чтения

Тема 4.5. Сложноподчиненные предложения. Придаточные времени и места.