

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Аннотация  
рабочей программы  
Иностранный язык (немецкий)  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Цель учебной дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 44.02.01 Дошкольное воспитание в результате освоения учебной дисциплины иностранный языка обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной программы обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общая характеристика учебной дисциплины**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Всё это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык (в частности, немецкий) как учебный предмет характеризуется:

1. межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из различных областей знания (литературы, географии, истории и т.д.);

2. многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка:

лексическим, грамматическим, фонетическим, а с другой - умениями в четырех видах деятельности);

3. полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях жизни). Являясь существенным элементом культуры народа-носителя данного языка и средством передачи её другим, немецкий язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере иностранного языка;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать

конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Воспитательный компонент:**

- ценностное отношение к Родине, к странам изучаемого иностранного языка, родному языку, культурно-историческому прошлому России и англоговорящих стран;

- духовно-нравственное развитие личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей граждан; возможность ценить их культурно-историческое наследие;

- освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>0</b>
практические занятия	<b>86</b>
контрольные работы	<b>16</b>
курсовая работа	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<b>0</b>
Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение	

ных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце восьмого  
стра обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Учебно - познавательная сфера общения**

Тема 1.1. Я – студентка

Тема 1.2. Я и мои однокурсники

Тема 1.3. Образование в России и Германии

Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни

Тема 1.5. Природа и экология. Красная книга Волгоградской области

#### **Раздел II. Страноведение**

Тема 2.1. Германия. Географическое положение и политическая система

Тема 2.2. Столица и города Германии

Тема 2.3. Обычаи и традиции Германии

Тема 2.4. Страны, говорящие на немецком языке: государственное устройство и традиции

Тема 2.5. Великие люди Германии

#### **Раздел III. Профессиональный**

Тема 3.1. Мой колледж

Тема 3.2. Учеба в колледже

Тема 3.3. Мои планы

Тема 3.4. Международная конвенция о правах ребенка

Тема 3.5. Выбор профессии

Тема 3.6. Моя будущая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста

#### **Тема 3.7. Виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста**

Тема 3.7.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Тема 3.7.2. Организация различных видов деятельности и общения детей

Тема 3.7.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Тема 3.7.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

