

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Аннотация

рабочей программы

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Область применения рабочей программы

Для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить уроки.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по математике в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по математике в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках математики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках математики, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по математике;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по математике, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

Вариативная часть:

- определять структуру составных высказываний;
- применять теоремы и признаки делимости при выполнении упражнений;
- выполнять действия над положительными рациональными числами;
- обосновывать решения уравнений и неравенств с позиции теории о равносильности уравнений и неравенств.

знать:

- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по математике;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебного предмета математика в начальном общем образовании в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания: начального курса математики;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках математики;

- логику анализа уроков;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Вариативная часть:

-понятие декартова умножения множеств, соответствия, виды отношений и соответствий;

- особенности математических понятий и предложений, правила построения отрицания высказываний, нахождения множества истинности составных высказывательных форм;

-понятие системы счисления, запись и название чисел в десятичной системе счисления, виды систем счисления;

- теоретико-множественный смысл натурального числа и действий над числами;

- делимость целых неотрицательных чисел;

- понятие дроби и положительного рационального числа;

- понятие числовых функций, их свойства;

- выражения, уравнения, неравенства;

- геометрические величины.

Изучение МДК 01.04. «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	421
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	90
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание МДК 01.04.:

Тема 1. Элементы логики

Тема 2. Урок математики в начальных классах

Тема 3. Нумерация целых неотрицательных чисел и методика её изучения

Тема 4. Целые неотрицательные числа и методика их изучения

Тема 5. Задача, процесс её решения

Тема 6. Элементы алгебры с методикой преподавания

Тема 7. Элементы геометрии и величины с методикой преподавания

Тема 8. Развитие младших школьников в процессе усвоения математических знаний и умений.