

# УТВЕРЖДАЮ

Директор

## Аннотация рабочей программы ОП.08 Экономика образовательного учреждения

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений;  
решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
систему и структуру управления образованием;  
систему отношений собственности в сфере образования;  
нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;  
принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений;  
виды и формы финансирования образовательных учреждений;  
основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений, классификацию внебюджетных доходов;  
систему оплаты труда в образовательном учреждении.

### **Воспитательный компонент:**

- ознакомление молодежи с законами рыночной экономики, пути повышения ее эффективности, совершенствования производственных отношений, системой и методами управления производством;

- формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда;
- воспитание чувства и черты эффективного хозяина;
- развитие здоровых материальных потребностей, умений распоряжаться деньгами;
- планирование и организацию личного бюджета, доходов и расходов семьи;
- экономически обоснованное оценивание товаров, которые приобретаются для личных нужд, их рациональное использование.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты</i>	<i>18</i>
<i>Проект</i>	
<i>расчёты</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ
- Тема 2. Система управления образованием в России
- Тема 3. Финансовый механизм современной системы образования
- Тема 4. Внебюджетное финансирование системы образования
- Тема 5. Особенности налогообложения в системе образования РФ
- Тема 6. Отношение собственности в системе образования.
- Тема 7. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования
- Тема 8. Бизнес – планирование управления образовательной организации
- Тема 9. Основные направления организационно – экономического реформирования системы образования