

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Аннотация
рабочей программы**

МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Рабочая программа МДК является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (ручной труд);
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

Воспитательный компонент:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- проявлять к ней устойчивый интерес.
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самовоспитанием
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Самостоятельная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 – 5 ОК 7 ОК 9 – 11 ПК 2.1 – 2.7 ПК 5.1 – 5.5	МДК. 02.03. Теоретические основы и методика организации продуктивной деятельности дошкольников	66	18	11	-	8	-	-	-	-

ПК 2.1- 2.7 ПК 5.1- 5.5	Производственная практика (по профилю специальности)	3					
	:						

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации продуктивной деятельности дошкольников

Тема 1. Содержание продуктивной деятельности

Тема 2. Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении

Тема 3. Развитие творческой личности ребенка

Раздел 2. Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Тема 1. Методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Тема 2. Направления продуктивной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Тема 3. Развитие творческой личности ребенка