

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Аннотация  
рабочей программы**

**МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

Рабочая программа МДК является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (ручной труд);
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

**Воспитательный компонент:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- проявлять к ней устойчивый интерес.
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самовоспитанием
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Самостоятельная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 – 5 ОК 7 ОК 9 – 11 ПК 2.1 – 2.7 ПК 5.1 – 5.5	МДК. 02.03. Теоретические основы и методика организации продуктивной деятельности дошкольников	66	18	11	-	8	-	-	-	-

ПК 2.1- 2.7 ПК 5.1- 5.5	Производственная практика (по профилю специальности)	3				
	:					

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы организации продуктивной деятельности дошкольников**

Тема 1. Содержание продуктивной деятельности

Тема 2. Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении

Тема 3. Развитие творческой личности ребенка

**Раздел 2. Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

Тема 1. Методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Тема 2. Направления продуктивной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Тема 3. Развитие творческой личности ребенка