

**Аннотация рабочей программы по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Общеобразовательный цикл

ОУДО 01. Русский язык

Цели учебной дисциплины.

Общая цель обучения русскому языку – обеспечить необходимое владение русским языком для активной профессиональной и общественной деятельности, приобщить к культуре русского народа, а через неё - к мировой.

Основные задачи курса русского языка:

- закрепить и углубить знания, развивать умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- закрепить и расширить знания студентов о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст;
- дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по русскому языку;
- формировать умение в выполнении языковых разборов (фонетический, лексико-фразеологический, орфографический, морфемный, морфологический, синтаксический);
- формировать умение самостоятельно пополнять знания, используя различного вида словари и дополнительную литературу;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учётом принципа профессиональной направленности преподавания русского языка.

Общая характеристика учебной дисциплины

Программа состоит из 4 разделов и 10 тем, частично обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами, и реализующих обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Своеобразие занятий по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации в том, что они выступают основой, своего рода базой для овладения языком на уровне текста, речевых стилей.

Работа над орфографией и пунктуацией проводится параллельно с работой над текстом.

При изучении раздела «Речь. Функциональные стили речи» основное внимание сосредотачивается не только на создании высказываний определённого стиля, но и на преобразовании их. Научный стиль должен осваиваться в значительной мере с привлечением дидактического материала, профессионально значимого для студентов. Педагогическая терминология, профессионализмы, терминологические словосочетания совершенствуют речевую профессиональную и коммуникативную деятельность, учат более продуктивно работать с профессиональной научной литературой.

По желанию работающего преподавателя «Речь, функциональные стили» может изучаться не концентрированно, а рассредоточено в течение всего учебного года, что должно найти отражение в календарно-тематическом планировании.

По завершению изучения данного курса студенты должны знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Применяя полученные знания, студенты должны уметь:

- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительных средств;
- создавать, редактировать текст и передавать содержание прочитанного или услышанного в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, рецензий.

Программа по данной дисциплине имеет профессиональную направленность организации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме

В программе по предмету русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по данным специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Функциональные стили речи и их основные особенности», так как направлено на определение стилевой направленности текста, анализ профессионально-направленных документов, их дополнение и переработку, а главное - понимания содержания текста. Также в разделе «Лексика и фразеология», поскольку любая профессия предполагает наличие терминов, которые необходимо знать для успешной реализации профессиональной деятельности. А также в иных темах, которые представлены в тематическом плане учебного предмета

Формой итогового контроля по курсу «Русский язык» служит письменный экзамен во 2 полугодии, а промежуточный контроль в 1 полугодии осуществляется посредством дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты

1. Формирование духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

2. Усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования.

3. Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

4. Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

6. Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Речевые умения и навыки.
2. Умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний.
3. Умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.
4. Умение создавать текст того или иного функционального стиля, осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
5. Формирование полных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
6. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
7. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
8. Овладение нормами русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилами речевого этикета.
9. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении сложных монологических высказываний и письменных текстов.
10. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

11. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

12. Освоение научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

13. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Воспитательный компонент:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего языковое многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе выполнение внеаудиторных домашних заданий:	
подготовка реферативных и презентационных сообщений,	10
составление таблиц и схем;	10
работа над индивидуальным проектом;	4
работа с текстами;	10
выполнение разборов	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (диктант)</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Наука о языке

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Раздел 4. Основные разделы языкознания

Раздел 5. Орфография

Раздел 6. Морфемика и словообразование

Раздел 7. Морфология

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Раздел 9. Язык и речь

