

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Аннотация  
рабочей программы по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Общеобразовательный цикл  
ОУД. Обществознание

**Цели учебной дисциплины:**

научить студентов давать характеристику особенностям экономической, политической, культурной и духовной сферы общества, воспитывать активную гражданскую позицию.

Задачи:

1. создание условий для социализации личности;
2. формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
3. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
4. содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
5. развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуаций;
6. подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

**Общая характеристика учебной дисциплины**

Изучение обществознания способствует формированию у студентов навыков гуманитарного мышления, способствующего всесторонней реализации творческих потенциалов личности. Знание основ обществознания позволяет человеку не быть объектом политических манипуляций, четко осознавать сущность политических процессов современности.

Основными принципами построения и преподавания курса являются:

- взаимосвязь тем между собой;
- использование межпредметных связей с другими историческими, гуманитарными и социально-экономическими предметами;
- ориентация на ведущие направления в обучении и воспитании.

Программа разработана с учетом общедидактических принципов. Материал изучается с соблюдением требований системности изложения и логической связи одного задания с другим.

Преподавание учебной дисциплины «Обществознание» строится на основе обеспечения тесной связи теории и практики обучения с учетом основных направлений во внутреннем и внешнем развитии страны и мира в целом.

В структуре программы предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, формирование умений и навыков.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО студенты в результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен уметь:

знать:

- основные обществоведческие термины (распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах);
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;
- определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- сравнивать указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с родственными;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

уметь:

Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.

- выявлять специфику различных видов деятельности и ее основных характеристик: социальности, продуктивности, предметности, целесообразности, сознательности;
- раскрывать соотношение общего - особенного - единичного в развитии того или иного процесса (явления);
- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей;
- раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества;
- определять тенденции развития данного общественного явления или их совокупности;
- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль;
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

владеть:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК. 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств организации внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК. 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств их организации.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	6
курсовая работа	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	0
внеаудиторная самостоятельная работа	60
Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце первого семестра обучающиеся сдают дифференцированный зачет.	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Общество

Тема 2. Человек. Познание

Тема 3. Духовная культура в обществе

Тема 4. Экономика

Тема 5. Политика

Тема 6. Право