

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальных дисциплин  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.А. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка  
и его физического развития**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Ведерникова Г.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин,

Гусева З.П., преподаватель физической культуры

Рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин и предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44 .02.01 Дошкольное образование (углублённая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

диагностики результатов физического воспитания и развития;

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

**знать:**

теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и

дошкольного возраста;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

теоретические основы режима дня;

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

теоретические основы двигательной активности;

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

особенности детского травматизма и его профилактику;

требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

методику проведения диагностики физического развития детей

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 333 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 90% от учебной нагрузки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. -	Раздел 1. Обучение организации мероприятий,	261	174	104		87	6	-	72

<b>ПК 1.4.</b>	направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности),</b> часов	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>333</b>	<b>174</b>	104		<b>87</b>	<b>6</b>	-	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		105		
Тема 2.1. Общие вопросы теории и практики физического воспитания детей	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Введение. Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия, система физического воспитания в России, современные проблемы методики физического воспитания детей дошкольного возраста	1	
	2	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка	1	
	3	Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
Тема 2.2. Методика физического воспитания и развития детей	<b>Содержание учебного материала</b>		27	
	1	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет	1	
	2	Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	1	
	3	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания: единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания; методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям; методика воспитания психофизических качеств	2	
	4	Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию, требования к хранению	2	
	5	Теоретические и физиологические основы режима дня детей: педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья, организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей	3	

	6	Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: значение, техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям		3
	7	Подвижные и спортивные игры: определение, значение, классификация, методика проведения подвижных и спортивных игр		3
	8	Спортивные упражнения: характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста		2
	9	Обеспечение техники безопасности при организации форм двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма при организации форм двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1	Анализ динамики объема культурно-гигиенических навыков детей раннего и дошкольного возраста		
	2	Составление конспекта проведения режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста		
	3	Подбор физических и игровых упражнений для детей раннего и дошкольного возраста		
	4	Определение и анализ принципов, методов и приемов обучения детей раннего и дошкольного возраста физическим упражнениям		
	5	Составление конспекта проведения комплекса общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста		
	6	Составление конспекта проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста		
	7	Разработка рекомендаций для воспитателей по организации спортивных упражнений с детьми в дошкольном учреждении		
<b>Тема 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста: основы двигательной активности детей; формы работы по физическому воспитанию		1
	2	Физкультурные занятия – основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками		3
	3	Утренняя гимнастика в детском саду: характеристика, значение, виды, методика проведения с дошкольниками		3
	4	Работа по физическому воспитанию в повседневной жизни: подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная двигательная деятельность		3
	5	Физкультминутки: значение и специфика проведения		3
	6	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания,		2

		методика проведения закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями в дошкольном образовательном учреждении		
	7	Организация туристских прогулок: значение, содержание и методика организации туристских прогулок. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма при организации туристических прогулок.		2
	8	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, заданий на дом		2
	9	Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: структура, содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию		2
	10	Диагностическая деятельность педагога по физической культуре, методика комплексного обследования физического развития, функционального состояния, физической подготовленности детей дошкольного возраста		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Планирование проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста		
	2	Планирование проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста		
	3	Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении после дневного сна		
	4	Подбор физминуток для детей дошкольного возраста		
	5	Разработка маршрута туристической прогулки		
	6	Подбор закаливающих мероприятий и комплекса физических упражнений		
	7	Планирование проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста		
	8	Подбор методического материала по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста		
<b>Тема 2.4. Планирование работы по физическому воспитанию детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Планирование работы по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста		2
	2	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников, врачебный контроль, медико-педагогические наблюдения, контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей, санитарно-просветительская работа		
	3	Работа с семьей по формированию здоровья детей раннего и дошкольного возраста		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		2		

	1	Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	
	2	Составление тематического плана работы с родителями по вопросам физического воспитания	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			29
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Составление и оформление документов по предложенным ситуациям.</p> <p>Составление электронных образовательных ресурсов по темам.</p> <p>Составление логических схем по темам.</p>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>«История развития системы физического воспитания дошкольников» (написание реферата)</p> <p>«Развитие моторики ребенка от рождения до 7 лет» (создание мультимедийной презентации)</p> <p>«Структура и содержание вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников» (сравнительный анализ)</p> <p>«Методика развития психофизических качеств у детей» (составление таблицы)</p> <p>«Физкультурное оборудование для организации двигательной деятельности детей в дошкольном учреждении и семье» (разработка проекта двигательного центра)</p> <p>«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста» (подбор речевого и игрового материала для проведения режимных процессов)</p>			
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			
<p><a href="#">Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении</a></p> <p><a href="#">Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</a></p> <p><a href="#">Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях</a></p> <p><a href="#">Задачи, особенности, содержание и методика физического воспитания детей дошкольного возраста</a></p> <p>Особенности организации физкультурно-оздоровительной системы в ДООУ</p> <p>Взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьей</p>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			6
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
<p>Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию в дошкольном учреждении;</p> <p>Планирование утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в летний оздоровительный период</p>			
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
<p>Планирование режимных моментов, утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;</p> <p>Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;</p> <p>Диагностика результатов физического воспитания и развития детей;</p> <p>Разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания</p>			
<b>МДК 01.03. Практикум по совершенствованию</b>			105

<b>двигательных умений и навыков</b>		
<b>Тема 2.1. Проведение гимнастических упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	20
	1	Показ и проведение строевых упражнений для детей дошкольного возраста, виды построения и перестроения
	2	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: ходьба, различные виды.
	3	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: бег, различные виды
	4	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: прыжки
	5	Показ и проведение общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста без предметов: для рук, для ног, для туловища
	6	Показ и проведение общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста с различными предметами
	7	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: бросание, ловля, метание
	8	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: ползание, лазание
9	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраста: равновесие	
10	Показ и проведение ритмических движений под музыку	
<b>Тема 2.2. Проведение подвижных и спортивных игр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	24
	1	Проведение сюжетных подвижных игр с детьми дошкольного возраста
	2	Проведение несюжетных подвижных игр с детьми дошкольного возраста
	3	Проведение элементов спортивных игр с детьми дошкольного возраста: городки
	4	Проведение элементов спортивных игр с детьми дошкольного возраста: элементы баскетбола
	5	Проведение элементов спортивных игр с детьми дошкольного возраста: элементы футбола
	6	Проведение элементов спортивных игр с детьми дошкольного возраста: элементы хоккея
7	Проведение элементов спортивных игр с детьми дошкольного возраста: бадминтон	
<b>Тема 2.3. Проведение спортивных упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	22
1	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: скольжение по ледяным дорожкам	

	2	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: ходьба на лыжах	
	3	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: катание на коньках	
	4	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: катание на санках	
	5	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: катание на велосипеде	
	6	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: самокате	
	7	Проведение элементов спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста: катание на качелях и каруселях	
<b>Тема 2.4. Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Составление и оформление документов по предложенным ситуациям. Составление электронных образовательных ресурсов по темам. Составление логических схем по темам.			29
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> «Техника выполнения основных движений» (заполнение таблицы) «Комплекс общеразвивающих упражнений для детей разных возрастных групп» (составление конспекта проведения) «Программные требования по обучению дошкольников строевым упражнениям» (анализ программ) «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (составление картотеки игр, подбор речевого материала, изготовление атрибутов к играм, разработка конспекта проведения игр) «Спортивные игры для детей дошкольного возраста» (составление картотеки игр, подбор речевого материала, изготовление атрибутов к играм, разработка конспекта проведения игр) «Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста» (разработка рекомендаций для родителей) <b>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (разработка рекомендаций для родителей)</b> «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста» (составление конспектов) «Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста» (составление конспектов) «Работа по физическому воспитанию дошкольников в повседневной жизни» (подбор физических упражнений) «Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста» (создание мультимедийной презентации) «Организация туристских прогулок» (разработка маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения) «Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста» (подбор литературно-художественного, музыкального материала, игр-забав и аттракционов; составление конспекта) «Познавательные занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» (создание мультимедийной презентации для дошкольников)			



«Взаимосвязь работы руководителя по физическому воспитанию и воспитателя в дошкольном учреждении» (анализ планирования основных движений и подвижных игр на год) «Проблемы формирования здоровья детей в семье» (разработка информационных бюллетеней для родителей)		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> <a href="#">Модель двигательной активности в детском саду</a> <a href="#">Использование подвижных игр как средства развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста</a> <a href="#">Прогулки как метод развития двигательной активности дошкольников</a> <a href="#">Формирование двигательной активности детей 2-3 лет через использование нестандартного физкультурного оборудования</a>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Планирование утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в летний оздоровительный период.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей		
<b>Всего</b>	<b>333</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории медико-социальных основ здоровья, учебного кабинета «Теории и методики физического воспитания», спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения НОО;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

В процессе освоения студентами профессионального модуля допускается использование на занятиях мобильных телефонов для чтения онлайн-словарей, прослушивания аудиокниг, просмотра презентаций, работы с сайтом, выполнения тестов и проч. На учебных занятиях гаджеты могут быть использованы только в учебных целях.

#### **Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося**

Для реализации программы профессионального модуля в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.

В условиях дистанционного обучения задания для студентов, которые не имеют возможности работать с помощью сервиса Zoom рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс-диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2009.
3. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
4. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
5. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 176 с., ил.
6. Шишкина В.А. Журнал мониторинга здоровья, физического двигательного развития дошкольников. Издательство: Белый ветер, 2011.

#### Дополнительные источники:

1. Аршавский И.А. Ваш малыш может не болеть. – М.: Советский спорт, 1990.
2. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004.
3. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. – М., 2000.
4. Каптерев П.Ф. О семейном воспитании. – М., 2001.
5. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). – М., 2000
6. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М., 2002.
7. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. – М., 2000
8. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста/Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М., 2004.
9. Овчиникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. – СПб., 2006
10. Осокина Т.И. Как научить детей плавать. – М., 1985.
11. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М., 2005.
12. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2–7 лет. – М., 2004.
13. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000.
14. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М., 2005
15. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч. – М., 2003.

#### Интернет-ресурсы

- <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
- <http://www.dovosp.ru/>
- <http://www.doshped.ru/>
- <http://www.arkty.ru/journal/index.html>

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Doshkoln\\_ped\\_1.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm)  
<http://festival.1september.ru>  
<http://www.malyshok.by/>  
<http://window.edu.ru/>  
<http://vospitatel.resobr.ru>  
<http://www.detskiysad.ru>  
<http://doshvoznast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>  
<http://www.sportfamily.ru/>  
<http://www.moi-detsad.ru/>  
<http://doktorgreen.ru>  
<http://zakalivanie.ru>  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>