

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»**

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
специальных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

О.А. Бочкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора _____ В.В. Худова

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине история составлена в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК ОГСЭ дисциплин

_____ Н.В. Фролова

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Шпаченко М.Ю. преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», преподаватель истории и обществознания.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол от 31.08.2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины история

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Реализация программы предусматривает использование возможностей дистанционного обучения в период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Дистанционное обучение (ДО) осуществляется удаленно и основано на организации самостоятельной работы (СР) обучающихся по подготовленным материалам. Работа в режиме удаленного обучения предполагает:

изучение теоретических материалов, выполнение практических работ, заданий самостоятельной работы.

Задания для студентов рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс-диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа», в группе ВОТСАП.

В процессе удаленного обучения также проводятся видеолекции, онлайн занятия, вебинары и т.д. Ссылки на видеолекции, вебинары, онлайн занятия приходят на электронные почты студентов. Дистанционное обучение проходит с помощью Zoom. Студенты получают видеолекции с помощью You Tube. Power Point помогает подготовиться к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации. Видеофильмы применяются как иллюстративный материал при изучении тем - на

платформе You Tube. Электронная почта- сетевой ресурс, используется для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся). Скайп используется если нужно необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи экзамена по дисциплине «История». Поисковый Яндекс/ Google помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов исторической культуры). Файлообменник (Яндекс-диск) используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle). Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера). Социальная сеть Facebook используется для коммуникации с обучающимися. Технологии электронной идентификации личности используются в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме. Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 10 % от учебной нагрузки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОГСЭ.02. История. ОК 1 – 11; ПК 1.1.- 1.3.; 2.1.-2.3.; 3.2.-3.4.; 4.2; 4.3

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в результате освоения учебной дисциплины История обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Согласно темам, выделенным в вариативной части программы, в результате освоения учебной дисциплины История обучающийся *должен уметь*:

- осуществлять комплексный анализ политического и экономического развития, как отдельных государств, так и региона в целом;
- работать с политической картой мира и литературой справочного характера;
- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;
- составлять опорные конспекты, тематические таблицы, схемы опорных сигналов;
- анализировать исторический документ;
- составлять характеристику деятельности исторической личности;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- выделять характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- классифицировать исторические события и явления по указанному принципу;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и особенное;
- сравнивать различные исторические версии и оценки событий и явлений.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	31
контрольные работы	5
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	0
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История России и мира конец XX – XXI в.в.

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.		
Тема.1.1. Мир на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала	4
	1 Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные Процессы. Пути развития современной мировой цивилизации. Постиндустриальное развитие развивающихся стран. Модернизация в странах Востока и Африки. Развитие Американских континентов.	2
	2 Главные проблемы современности. Международные отношения. Основные глобальные проблемы. Современная система международных отношений.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Анализ главных общемировых проблем. Основные мировые проблемы современного этапа на основе исторических событий и международных документов. Взаимоотношения между государствами: социально – экономические, политические, культурные.	1
	Контрольные работы Входной контроль «Глобальные проблемы современности»	1
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор материала и подготовка сообщений по теме «Глобальные проблемы современности».	2	
Раздел 2 Перестройка в СССР. Крах социалистической системы		
Тема.2.1. Советский Союз в годы перестройки и гласности		7
	1 Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности, демократизация общественной жизни	1
	2. Социально-экономические преобразования. Экономический кризис, поворот к рыночной экономике.	1

	3	Внешняя политика: «новое политическое мышление». новые ориентиры во внешней политики, окончание «Холодной войны», принцип мирного сосуществования государств.	1
	4	Распад СССР. «Парад суверенитетов». Новая карта мира.	1
	5	Развитие советской науки и культуры в 1950-1980-х годах	1
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг. 2. Анализ последствий распада СССР	2
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Тематическая таблица «СССР во второй половине 1980-х гг.»(А.А. Левандовский «История России к. XX – начало XXI в.в» стр. 303 – 304)	3,5
Тема.2.2. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-хх г.г.		Содержание учебного материала	7
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-хх г.г. Углубление кризиса в Восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе	2
	2.	Крах социализма в Восточной Европе	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ документационного материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Защита проектов по теме.	4
		Контрольные работы Промежуточный контроль «Перестройка в СССР. Распад Советского Союза.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов и подготовка презентации и сообщений по теме «Крах социализма в Восточной Европе: особенности социально – экономического и политического развития государств Восточной Европы» (выбрать одно государство)	3,5
Раздел3 Развитие постсоветского пространства и Восточной Европы.			
Тема. 3.1. Развитие бывших республик СССР после распада Советского Союза: социально – экономические и политические особенности развития		Содержание учебного материала	5
	1	Социально – экономическое развитие стран Ближнего Зарубежья.	2
	2	Политическое и национальное развитие стран Ближнего Зарубежья.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия Особенности развития стран Балтии, Белоруссии, Украины, Молдавии, Закавказья и Средней Азии, Казахстана и Киргизии – защита проектов по теме.	3
		Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подбор материала и подготовка презентации и сообщений по теме «Особенности социально – экономического и политического развития государств Ближнего Зарубежья» (выбрать одно государство).	2,5		
Тема. 3.2. Особенности развития РФ в последнее десятилетие	Содержание учебного материала	6		
	1 Становление новой Российской государственности.	6		
	2 Политический кризис осени 1993 года.			
	3 Принятие Конституции РФ 1993 года.			
	4 Переход к рыночной экономике.			
	5 Особенности национальной политики			
	6 Становление новой Российской государственности.			
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			
Тема 3.3. Россия и страны Ближнего Зарубежья: новая система международных отношений	Самостоятельная работа обучающихся На основе материала УМК и учебника О.В Волобуев « России и мир» ч. 2 заполните таблицу «Внешняя и внутренняя политика России в 1990 –е годы»	3		
	Внешняя политика			
	Дата	Мероприятие	Цели	Результаты
	Внутренняя политика			
	Дата	Мероприятия	Цели	Результаты
	Содержание учебного материала		5	
1	Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Особенности развития стран Ближнего Зарубежья, их место в системе международного рынка. В системе международных отношений.	2		
2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
4	Образование СНГ и друг международных организаций.			
5	Россия в системе современных международных отношений			
Лабораторные работы		--		
Практические занятия		2		

	<p>Россия и страны Ближнего Зарубежья: новая система международных отношений</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>Изучение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль знаний «Развитие стран Восточной Европы и Ближнего Зарубежья после распада СССР»</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Опорный конспект по теме</p>	2,5
	<p>1 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Максимальная учебная нагрузка 51 час • Обязательная учебная нагрузка 34 часа • Самостоятельная работа обучающегося 17 часов 	
<p>Раздел 4 Этносоциальные проблемы и пути их решения во второй половине XX – начале XXI в.в.</p>		
<p>Тема 4.1. Этносоциальные проблемы в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вооружённые конфликты 1940-1980 г.г. Очаги межэтнической напряженности в современном мире Регионы: Ирландия, Баскония, Остров Корсика, остров Кипр, Бельгия, Квебек, Курдские территории, Индия, Южная Осетия, Палестина, Израиль и др.</p> <p>1 Воружённые конфликты 1990 – XXI в.в. Межэтнические и межрелигиозные конфликты на территории Югославии. Регионы: Хорватия, Босния и Герцеговина, Косово.</p> <p>Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве Регионы: Нагорный Карабах, Таджикистан, Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня.</p> <p>Зоны острых кризисных ситуаций – Северная Осетия – Ингушетия.</p>	6 1 1

	<p>Потенциально кризисные ситуации - Краснодарский край. Фактор межнациональной конфликтности - миграционные процессы.</p> <p>Зоны сильного регионального сепаратизма - Татарстан, Башкортостан.</p> <p>Зоны среднего регионального сепаратизма - Республика Коми.</p> <p>Зоны вяло текущего сепаратизма - Сибирь, Дальний Восток, ряд республик Поволжья, Карелии и пр.</p>	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	1. Военные конфликты конец XX- XXI век: цели, особенности, итоги – защита проектов по теме.	
	2. Защита проектов по теме	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подбор материала и подготовка презентации и сообщений по теме «Военные конфликты XXI века» (выбрать один из вооружённых конфликтов конца XX - X1 века) по предложенному плану.	
Тема 4.2. Терроризм как угроза современной цивилизации	Содержание учебного материала	7
	1	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4
	Терроризм как глобальная проблема современности.	
	2. Террористические организации мира. Борьба мирового сообщества с терроризмом	
	3. Защита проектов по теме	
	Контрольные работы	1
	Входной контроль «Терроризм как угроза современной цивилизации»	
	Самостоятельная работа обучающихся	3.5
	Подбор материалов и подготовка презентации и сообщения на тему «История возникновения, цели, задачи, деятельность террористических организаций (выбрать одну из предложенного списка).	
Раздел 5 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в XXI веке.		
Тема 5.1. Типология стран современного мира	Содержание учебного материала	3
	1	1
	Количественные типологии стран.	
	Размер, территория, население, объем ВВП, ВВП на душу населения, административно-территориальное устройство современных государств.	

	<p>Типология стран по форме государственного правления. Суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства.</p> <p>Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития, используемые ООН: экономически развитые страны, развивающиеся и экономически слаборазвитые государства.</p>	
	Лабораторные работы	-
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Знать и уметь показать на карте все современные самоуправляющиеся территории. 2. Составить схему типологии стран по размеру территории, населению, объему ВВП.</p>	1
	<p>Контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль знаний «Типология стран современного мира»</p>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение тематической таблицы «Типология стран современного мира» (по политическим, экономическим, социальным показателям).</p>	1.5
<p>Тема 5.2. Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы в XXI в.</p>	Содержание учебного материала	3
	<p>1 Характеристика отдельных стран европейского региона Великобритания как одно из ведущих государств Евросоюза. Особенности развития</p> <p>2 Германии. Особенности экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы.</p>	2
	Лабораторные работы	-
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ документальных источников, справочной, методической литературы, отражающих «Общие и отличительные черты социально-политического и экономического развития Европейских государств», составление сравнительной таблицы. 2. Защита проектов по теме.</p>	1
	Контрольные работы	-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подбор материала и подготовка проекта (презентация и сообщение по теме) по теме</p>	1.5

	«Социально – экономическое и политическое развитие стран Европы 2000- 2016 г.г.» (выбрать одно из государств).	
Тема 5.3. Современная политическая и экономическая карты зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2
	1 Основные черты политического и экономического развития стран Зарубежной Азии Влияние межнациональных конфликтов на формирование современной политической и экономической карты Ближнего и Среднего Востока.	1
	2. Характерные черты экономического развития государств Персидского залива. Проблемы межнациональных отношений в Юго-Восточной Азии.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Анализ документальных источников, справочной, методической литературы, отражающих географическое и политическое развитие стран Азиатской территории. 2. Защита проектов по теме.	1
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала и подготовка проекта (презентация и сообщение по теме) по теме «Социально – экономическое и политическое развитие стран Азии 2000- 2016 г.г.» (выбрать одно из государств).	1	
Тема 5.4. Политическая и экономическая карта Северной и латинской Америки	Содержание учебного материала	2
	1 Особенности политического и экономического развития Латинской Америки. НИС Латинской Америки. Куба как социалистическое государство в Латинской Америке.	1
	2 Особенности политического и экономического развития Северной Америки. Основные тенденции экономического и политического развития США в конце XX – начале XXI вв. Современное состояние экономики Канады.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Анализ документальных источников, справочной, методической литературы, отражающих особенности политической и экономической карты Латинской Америки и Северной Америки. 2. Защита проектов по теме.	1
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала и подготовка проекта (презентация и сообщение по теме) по теме	1	

	«Социально – экономическое и политическое развитие стран Северной и Латинской Америки 2000- 2016 г.г.» (выбрать одно из государств).								
Тема 5.5. Страны Африки: общая характеристика	Содержание учебного материала	3							
	1 Особенности формирования современной политической и экономической карты Африки. Различия в развитии Севера и Юга Африки. Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития. Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств. ЮАР: общая экономико-географическая и политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР.	1							
	Лабораторные работы	-							
	Практические занятия 1. Заполните таблицу «Внутриполитическое развитие африканских государств»	1							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Экономико-географическая характеристика</th> <th>Политическая характеристика</th> <th>Современные преобразования в экономике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 2. Защита проектов по теме.	Страны	Экономико-географическая характеристика	Политическая характеристика	Современные преобразования в экономике	1	2	3	4
Страны	Экономико-географическая характеристика	Политическая характеристика	Современные преобразования в экономике						
1	2	3	4						
Контрольные работы «Социально – экономическое и политическое развитие ведущих государств и регионов»	1								
Подбор материала и подготовка проекта (презентация и сообщение по теме) по теме «Социально – экономическое и политическое развитие стран Африки 2000- 2016 г.г.» (выбрать одно из государств).	1.5								
Тема 5.6. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века. Межгосударственные общественные организации.	Содержание учебного материала	2							
	1 Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз (история создания Европейского Союза, организационная структура ЕС, уставные документы ЕС, система управления деятельностью ЕС, основные направления деятельности Европейского Союза).	2							
	2 Интеграция в странах Северной Америки, Азиатско – Тихоокеанского региона, Тропической Африки, арабского мира». Российская Федерация и мировые интеграционные процессы								
	Лабораторные работы	-							
Практические занятия «Международные организации в мировой политике. Место РФ в системе международных организаций» Анализ деятельности основных международных организаций, определение их роли и	2								

	места в мировой политике.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Сообщения: 1. «Основные направления деятельности Европейского Союза на современном этапе исторического развития»; 2. «Основные направления деятельности СНГ на современном этапе исторического развития»;	
Раздел 6. РФ в XXI веке		
Тема 6.1. Перспективы развития России в современном мире	Содержание учебного материала	1
	1 Перспективы развития РФ в современном мире. . Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1
	2 Территориальная целостность России , уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект по теме «Перспективы развития России в современном мире»	0,5
Тема 6.2 РФ в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала	1
	1 Особенности развития РФ в системе современных международных отношений, место РФ в этой системе. Участие РФ в международных организациях. Роль РФ в международных, национальных, локальных конфликтах в мире. Миротворческая позиция РФ.	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект по теме «Роль РФ в международных, национальных, локальных конфликтах в мире».	0,5
Тема 6.3. Основные направления социально – экономического и политического развития РФ на текущий год	Содержание учебного материала	4
	1 Основные направления социально – экономического и политического развития РФ на текущий год	1
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия 1. Изучение и анализ основных положений документа «Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию». 2.Круглый стол «Основные направления политического, Экономического, национального, культурного развития РФ на текущий год»	3

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Анализ документа «Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию».	
	2 семестр	
	<ul style="list-style-type: none"> • Максимальная учебная нагрузка 54 • Обязательная учебная нагрузка – 36 • Самостоятельная работа обучающегося 18 	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*
	Всего:	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История»;
- методические рекомендации к практическим работам;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- переносная презентационная система;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Волобуев О. В, Клоков В.А. Россия в мире. Базовый уровень. 10, 11 класс
Дрофа; 2019
2. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России.
– М.:2016
3. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2015.
4. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2015.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2015.
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожин В.А. История. Всеобщая история.
Базовый и углублённый уровни. 11 класс
7. Хейфец В. Л. Фёдоров О. Д. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и
углублённый уровни. 10; 11 класс; Вентана – граф; 2019 г
8. Климов О. Ю. Земляничин В. А. История. Всеобщая история (базовый уровень и
углублённый уровни). 10 класс; Вентана – граф; 2019 г
9. Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 10; 11 класс ФГОО; Центр
электронного тестирования 2016 год
10. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.
11. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ▪ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ▪ осуществлять комплексный анализ политического и экономического развития, как отдельных государств, так и региона в целом; 	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение <i>в соответствии с изученными теоретическими положениями практических заданий:</i> (выявлять и характеризовать особенности развития отдельных стран и регионов, в т.ч. и РФ, выявлять причины социально – экономического и политического развития); - ориентироваться на основании полученных знаний в особенностях национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных народов; о культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и традиций; о роли науки и религии в жизни человека; - проведение работы с текстами и историческими документами, проводится анализ учебной информации. - составление планов опорных конспектов по теме - осуществление <i>взаимного контроля</i> по заданным критериям (например,

	<p>соответствие анализа событий , явлений, их значение учебным текстам)составленных опорных схем;</p> <p>- проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования);</p> <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <p>- проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний;</p> <p>- анализ исторических событий и явлений: определение проблем и противоречий; выдвижение гипотезы и проектирование методов и средств решения; реализация проекта и анализ результатов проделанной работы;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • работать с политической картой мира и литературой справочного характера; • отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; • составлять опорные конспекты, тематические таблицы, схемы; • анализировать исторические документы; • составлять характеристику деятельности исторической личности 	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <p>- проведение работы с текстами и историческими документами, проводится анализ учебной информации.</p> <p>- составление планов опорных конспектов по теме</p> <p>- характеристика деятельности исторической личности;</p> <p>- заполнение тематических таблиц, составление схем;</p> <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p>

	<p>- проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний;</p> <p>- анализ событий и явлений, определение их значения для мирового сообщества</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; ● выделять характерные существенные черты минувших событий и явлений; ● классифицировать исторические события и явления по указанному принципу; ● объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; ● сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и особенное; ● сравнивать различные исторические версии и оценки событий 	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно – следственные связи между последовательными историческими событиями; - выстраивать хронологию исторических событий, определять причину их последовательности; - объединять исторические события и явления в группы по указанному принципу; - владеть историческими понятиями, объяснять их смысл; - проводить сравнительный анализ сходных событий, явлений и процессов на предмет общих и отличительных признаков; - давать характеристику историческим событиям, явлениям и процессам; - сравнивать различные точки зрения оценки исторических событий; <p>осуществление <i>взаимного контроля</i> по заданным критериям (например, соответствие структуры содержания схемы учебным текстам) составленных опорных схем, таблиц.</p>

<ul style="list-style-type: none"> •выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; •делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; •осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; •работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; •проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий 	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнение практического задания на определение</i> умения выделять ключевые причины исторических событий и явлений; <i>выявление</i> умения анализировать исторические процессы и явления и на основе анализа составлять план освещения информации; - выполнение заданий творческого характера. направленные на освещение исторического материала, представление собственной позиции; - выбор действий, способов достижения цели при работе с историческим материалом (с документами, созданием проектной работы, тематических коллажей, газет и пр); - творческая работа в группе с целью представление определённой позиции определение целей и задач исследования; - выбор методов исследования; - подбор диагностических методик; - проведение исследования; - обработка и интерпретация полученных результатов; - оформление результатов исследования - осуществление <i>взаимного контроля</i> по заданным критериям (например, соответствие структуры содержания схемы учебным текстам)составленных опорных схем, таблиц; - проведение <i>защиты рефератов</i>
--	--

	<p>групповых проектов и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования).</p> <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, анализ и сравнение.
<p>Характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.)</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных социально – экономических и политических процессов различных регионов на рубеже веков; - сравнение уровня развития различных

	<p>регионов по определённым признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология территорий; - защита групповых и индивидуальных проектов, оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования); <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний; - выполнение практического задания на выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций) представлять результаты анализа учебной и научной литературы.
<p>Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вооруженных конфликтов различной направленности(национальных, религиозных, экономических и пр.) в данный период, определение их причин, особенностей, последствий; - изучение проблемы терроризма сточки зрения проблемы как глобальной; - сбор и систематизация материала по основным террористическим организациям, подготовка групповых и индивидуальных проектов; - осуществление <i>взаимного контроля</i> по заданным критериям (например,

	<p>соответствие структуры содержания схемы учебным текстам) составленных опорных схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования). - выполнение практического задания на выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать основные идеи по теме и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций) представлять результаты анализа изученного материала. <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, анализ и сравнение; - проверка правильности <i>решения задач</i> (соответствие изученным теоретическим положениям).
<p>Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документов, экономической и политической карты мира с целью изучения экономических и политических, социальных и национальных особенностей определённых государств и регионов; - выполнение практического задания на выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать исторический материал и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций)

	<p>представлять результаты деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и систематизация материала об особенностях развития ведущих государств мира, подготовка групповых и индивидуальных проектов; - проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования). <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, анализ и сравнение; - проверка правильности <i>решения задач (соответствие изученным теоретическим положениям)</i>.
<p>Давать характеристику деятельности основных международных организаций ООН,</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документов, характеризующих деятельность основных международных организаций с целью освещения их деятельности; - сбор и систематизация материала по теме (образование, цели задачи, основные направления деятельности международных организаций), подготовка групповых и индивидуальных проектов; - проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования). - выполнение практического задания на

<p>НАТО, ЕС и других организаций, давать характеристику основных направлений их деятельности</p>	<p>выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать основные идеи по теме и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций) представлять результаты анализа изученного материала</p> <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний в типичных и нестандартных ситуациях; - проверка правильности и умения проводить анализ документов, устанавливать причинно следственные связи между историческими событиями и процессами.
<p>Уметь оценивать роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документов, характеризующих основные направления развития культуры и

<p>государственных традиций</p>	<p>науки современного периода развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещать роль науки в экономической и социальной жизни мирового сообщества; - выделять национальные и культурные особенности различных территорий, а также наций и народностей; - сбор и систематизация материала по теме (национальные, религиозные и культурные особенности развития отдельных регионов), подготовка групповых и индивидуальных проектов; - проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования). -выполнение практического задания на выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать основные идеи по теме и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций) представлять результаты анализа изученного материала <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний в типичных и нестандартных ситуациях;
<p>Уметь анализировать документы правового и законодательного характера мирового и регионального значения, давать им</p>	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документов, характеризующих деятельность правового и законодательного

<p>характеристику и оценку с точки зрения их международной значимости.</p>	<p>характера регионального и мирового уровня;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка и характеристика региональных и международных документов с точки зрения их международной значимости;- сбор и систематизация материала по теме, подготовка групповых и индивидуальных проектов;- проведение <i>защиты рефератов</i> и оценка выступлений (умения грамотно излагать основные положения проведенного учебного исследования). <p>-выполнение практического задания на выявление умения полно, ясно, четко, осмысленно и доступно излагать основные идеи по теме и наглядно (с помощью мультимедийных презентаций) представлять результаты анализа изученного материала</p> <p>В ходе проведения текущего (тематические контрольные работы), промежуточного (дифференцированный зачет) и итогового (комплексный экзамен) контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка правильности выполнения тестовых заданий на узнавание, воспроизведение, применение полученных знаний в типичных и нестандартных ситуациях;- проверка правильности и умения проводить анализ документов, давать им оценку и характеристику.
--	---

**Обоснования введения дополнительных знаний и умений в программу
учебной дисциплины ОГСЭ.02. История сверх требований ФГОС по
специальности
49.02.01 Физическая культура**

С целью повторения, закрепления и углубления знаний студентов в содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История введены темы:

1. Тема 1.1. Мир на рубеже XX – XXI в.в. – 4 часа
2. Тема 2.1.5. СССР во второй половине 1980-х годов. Развитие советской науки и культуры 1950 -1980 – х .г.- 1 час
3. Тема 4.2. Терроризм как угроза современной цивилизации – 7 часов
4. Тема 5.6. Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века. Межгосударственные общественные организации – 2 часа
5. Тема 6.2. РФ в системе современных международных отношений – 1 час.

ИТОГО, дополнительно на изучение тем («Мир на рубеже XX – XXI в.в.», «СССР во второй половине 1980-х годов. Развитие советской науки и культуры 1950-1980-х гг», «Терроризм как угроза современной цивилизации», «Интеграционные процессы в международной жизни в конце XX века. Межгосударственные общественные организации», «РФ в системе современных международных отношений») дополнительно введено 15 часов обязательной аудиторной нагрузки и 7 часов – самостоятельной учебной нагрузки, что в сумме составляет 22 часа.