

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК  
Общих гуманитарных и экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

О.А. Бочкарева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 07 КРАЕВЕДЕНИЕ

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- рассказать о своей малой Родине;
- производить библиографический поиск;
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам краеведческой деятельности;
- описывать морфо - анатомические особенности растений и животных Волгоградской области;
- оформлять результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- биоразнообразие царств (растения, грибы, животные, бактерии, вирусы);
- природные комплексы и сообщества Волгоградской области;
- основные экологические группы растений и животных Волгоградской области;
- основные традиционные народные промыслы России;
- виды орнаментов и способы их построения;
- процессы стилизации реальных природных форм в декоративные;
- историю заселения Волгоградской области с древних времен;
- историю основания Царицына, возникновения музея-панорамы «Сталинградская битва»;
- историю заселения территории Дубовского района;
- памятники природы и культового зодчества Дубовского района.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
аудиторные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел I</b> <b>Введение</b>  <b>Тема 1.1</b> Родная земля Волгоградская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 1. Родная земля Волгоградская: география, население, история, экономика, культура.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Я и моя семья. 2. Край родной – земля Волгоградская.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить задания: 1) Сочинение «За что я люблю свой край» 2) Сбор документов, описание, оформление родословной. 3) Работа над проектом «Край родной - земля Волгоградская»	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Географическое краеведение Волгоградской области</b> <b>Тема 2.1</b> Географическое положение Волгоградской области	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 1. Географическое положение Волгоградской области: климат, рельеф. 2. Экологические проблемы края.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Памятники природы Волгоградской области. 2. Почвы. Своеобразие форм рельефа. Водные ресурсы области.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить задания: 1) Исследование ландшафтов и природных зон края. 2) Описание природного края Волгоградской области. 3) Составление экологической тропы. 4) Составление карты почв.		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.2</b> Биоразнообразие природы	1	1. Биоразнообразие природы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Исследование охраняемых территорий Волгоградской области.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить атлас мест проживания редких животных. 2. Чтение карты Волгоградской области.		2	
<b>Раздел 3</b> <b>Историческое краеведение</b> <b>Тема 3.1</b> Географическое положение Волгоградской области	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	2
	1	Составление экологической тропы	2	
<b>Тема 3.2</b> Биоразнообразие природы. Проблемы сохранения природы края.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Биоразнообразие природы. Проблемы сохранения природы края.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Исследование охраняемых территорий Волгоградской области.		3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение карты Волгоградской области.	3	
<b>Радел 4</b> <b>Литературное краеведение</b> <b>Тема 4.1</b> Богата талантами земля Дубовская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Богата талантами земля Дубовская.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Встреча с поэтами и писателями родного края.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление литературной летописи родного края.	3	
<b>Раздел 5</b> <b>Народ и народная культура</b> <b>Тема 5.1</b> Фольклор Волгоградской области	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   1. Волгоград театральный. 2. Музей-хранители времени.	7	2
	<b>Практические занятия</b> Составление отчета по экскурсии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчеты по экскурсиям.	4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

#### 1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Экология моего края Косаренко Н.Н. - Ростов-на-Дону,Феникс, 2020.
2. «Атлас Волгоградской области» - 2021г.
3. Образовательное право Сырых В.М.. - М. 2019.
4. Природа родного края учебник / А.И. Никитина.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021
5. Экскурсии по родному краю: учебник / М. А. Брылев. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2022.
6. География Волгоградской области: учебник / А.Г. Панин, К.Р. Ляхов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Атлас Волгоградской области. - М., 2022.
2. Историческое краеведение России: Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. - М., 2021.

##### **Компьютерные средства обучения:**

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;

- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).