

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании предметно- УТВЕРЖДАЮ
цикловой комиссии специальных дисциплин Директор
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

О.А. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик:

Гусева Зоя Павловна преподаватель физической культуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Переработана: Гусевой М.Ю., преподавателем специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована предметно – цикловой комиссией специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 490201 Физическая культура (углублённая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 490201 Физическая культура при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 70% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Рефераты Работа с учебно- методической литературой Составление комплексов упражнений Самостоятельное освоения отдельных элементов техники упражнений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП. 06. Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа		226	
Тема 1.1. История развития и общие основы лечебной физической культуры	Содержание учебного материала	24	2
	1. История развития ЛФК Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России.	8	
	2. Общие основы лечебной физической культуры Понятие о лечебной физической культуре. Основные этапы становления и развития ЛФК в России. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний, осложнений, в восстановлении и работоспособности у больных и травмированных. Показания и противопоказания к применению физических упражнений с лечебной целью. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений в свете представлений о болезни и лечении больного. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства ЛФК. Классификация физических упражнений. Формы занятий ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба и бег, терренкур, лыжи, игры и др. Методы ЛФК: строго регламентированные упражнения и игровые. Принципы применения физических упражнений. Дозировка физических упражнений и периоды их применения. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре, реабилитационном центре, санатории.		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	8	
	1. Анализ и демонстрация различных видов физических упражнений, применяемых в ЛФК.		
	2. Составление комплекса утренней гимнастики (гигиенической) и проведение группового занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка сообщений: -Краткая история возникновения и развития ЛФК в мире. -Значение работ выдающихся русских ученых для развития отечественной ЛФК. -Организация занятий ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. -Задачи и обязанности инструкторов и методистов ЛФК. -Оценка эффективности занятий ЛФК.		

Тема 1.2. Врачебный контроль	Содержание учебного материала		18	
	1.	Задачи и содержание ВК Задачи и содержание врачебного контроля за занимающимися физкультурой. Исследование и оценка физического развития, телосложения, особенностей опорно-двигательного аппарата; рекомендации по коррекции нарушений физического развития.	8	2
	2.	Пробы с физической нагрузкой Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Специальные функциональные тесты. Определение медицинской группы.		
	3.	Врачебно педагогические наблюдения. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой.		
	Лабораторные работы		!	
	Практические занятия		10	
	1.	Ознакомление со схемой врачебного обследования занимающихся физкультурой.		
	2.	Определение физической работоспособности, составление медзаключения.		
Тема 1.3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		28	
	1.	Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая и гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и пр.). Показания и противопоказания к назначению ЛФК.	8	2
	2.	Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности методики ЛФК в зависимости от вида и тяжести сердечно-сосудистой патологии.		
	Лабораторные работы		!	
	Практические занятия		10	
	1.	Разработка и проведение комплексов физических упражнений, ориентированных для лиц с разной патологией сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Анализ структуры и качества проведения занятия по ЛФК.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Подготовка сообщений: -Факторы (эмоциональный стресс, гипокинезия, экологические и техногенные, избыточное питание, вредные привычки и др.), влияющие на сердечно-сосудистую систему. -Двигательные режимы в условиях стационара и санатория для лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями. -Современная система реабилитации ЛФК при сердечно-сосудистых патологиях.				
Тема 1.4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала		30	
	1.	Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний органов дыхания (острая и хроническая пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.	8	2
	2.	Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях органов дыхания. Специальные дыхательные упражнения.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Разработка и проведение комплексов ЛФК, ориентированных для лиц с различными нарушениями дыхательной функции.		
	2. Анализ содержания комплекса физических упражнений и оценка качества его проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка сообщений: -Нагноительные заболевания легких (абсцессы, бронхоэктазы и др.) и методика ЛФК. -Заболевания органов дыхания у детей, особенности течения и методика ЛФК.		
Тема 1.5. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	28	
	1. Краткие данные об этиологии патогенезе и основных симптомах заболеваний органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, опущение органов брюшной полости и пр.). Механизмы лечебного действия физических упражнений и методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методики ЛФК отдельных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные данные о расстройствах обмена веществ и заболеваниях эндокринных желез (ожирение, подагра, сахарный диабет). Механизмы лечебного действия физических упражнений при расстройствах обмена веществ. Особенности методики ЛФК при отдельных расстройствах обмена веществ.	8	2
	2. Краткие данные об этиологии, патогенезе и основных симптомах заболеваний мочевыделительной системы. Основные клинические данные заболеваний органов мочевого выделения (нефроз, пиелит, цистит, опущение почки, почечнокаменная болезнь). Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методы лечения и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при отдельных заболеваниях органов мочевого выделения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Составление и проведение комплекса лечебной гимнастики, ориентированных для лиц с заболеваниями органов пищеварения и расстройствами обмена веществ, его проведение.		
	2. Анализ содержания комплекса физических упражнений и оценка качества его проведения		
	3. Разработка и проведение комплексов ЛФК, ориентированных для лиц с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
	4. Анализ содержания комплекса физических упражнений и оценка качества его проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка сообщений: -Дисфункции кишечника и желчевыводящих путей: основные клинические данные, механизмы лечебного действия физических упражнений и методика ЛФК. -Нарушение функций выделения. Понятие о почечной недостаточности. Методика ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений.		
Тема 1.6. ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	20	
	1. Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата (ОДА) и их основные клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах ОДА. Особенности методики ЛФК при травмах ОДА.	6	2

	2.	Особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей (мышц, связок, сухожилий), при переломах костей (конечностей, таза, позвоночника, повреждениях суставов). Методы лечения: оперативное и консервативное (гипсовые повязки, вытяжение и пр.).		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Разработка комплекса физических упражнений, ориентированных для лиц с травматическим повреждением ОДА, его проведение (индивидуальная или групповая формы).		
	2.	Анализ содержания комплекса физических упражнений и оценка качества его проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений: -Заболевания суставов у спортсменов. Характеристика артрозов (первичных и вторичных) и артритов (специфических и неспецифических). Содержание комплексного лечения. Задачи ЛФК по двигательным режимам. Характеристика физических упражнений и особенности методики ЛФК по периодам и режимам.			
Тема 1.7. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Содержание учебного материала		24	
	1.	Краткие данные о проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы. Расстройства движений (спастические и вялые параличи, гиперкинезы), чувствительности, функций вегетативного отдела и трофической функции нервной системы.	8	2
	2.	Понятие об основных поражениях центральной нервной системы. Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения и повреждениях спинного мозга в зависимости от уровня локализации. Задачи и особенности методики ЛФК. Классификация и характеристика средств ЛФК: лечение положением, пассивные упражнения, схема восстановления и характеристика активных движений, борьба с синкинезиями (непроизвольными добавочными движениями), восстановление навыков ходьбы, бытовых и трудовых навыков и т.д.		
	3.	Основные клинические данные о заболеваниях и травмах периферической нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (радикулиты, плекситы, невриты и т.д.). Механизмы лечебного действия физических упражнений и особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами, перенесшими заболевания периферических нервов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Составление и проведение комплексов ЛФК, ориентированных для лиц с заболеваниями и повреждениями нервной системы.		
	2.	Анализ содержания комплекса физических упражнений и оценка качества его проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка сообщений: «ЛФК при функциональных заболеваниях центральной нервной системы. Основные клинические данные о неврозах, задачи и особенности методики ЛФК. Клинические проявления невритов, задачи и методика ЛФК. Характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений с помощью, активных упражнений и с сопротивлением».			
Тема 1.8. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии	Содержание учебного материала		18	
	1.	Организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем. Заболевания и сроки возобновления занятий физкультурой.	6	2
	2.	Лечебно-оздоровительные мероприятия у больных детей и детей из группы риска		
	Лабораторные работы			

здоровья (СМГ)	Практические занятия		6	
	1.	Разработка комплекса физических упражнений в зависимости от заболевания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений: -Комплектование в специальные медицинские группы. Формы проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах. Примерные показания для определения медицинской группы при некоторых отклонениях в состоянии здоровья у детей и подростков.			
Тема 1.9. История развития и общие основы массажа	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Краткий исторический очерк возникновения и развития лечебного массажа. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический. Гигиенические основы массажа (требования к помещению, инвентарю, массажисту и массируемому). Поза массажиста и массирующего. Смазывающие средства, методика их применения с целью лечения. Общие показания и противопоказания к назначению массажа. Системы (русская, финская, шведская), методы (аппаратный, комбинированный, гидромассаж) и формы массажа (общий и частный).	8	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Подготовка сообщений: -Исторические сведения о возникновении и развитии массажа в Индии, Египте, Китае, Древней Греции, Древнем Риме, Европе. -История возникновения и развития массажа в России (М.Я. Мудров, И.В. Заблудовский, Е.Н. Залесова, С.Г. Зыбелин и др.). -Роль отечественных ученых в научном обосновании теории и методики массажа. Отечественная история спортивного массажа и его развития. Место спортивного массажа в физической культуре и спорте. -Сегментарный, точечный, периостальный массаж.			
Тема 1.10. Классификация видов массажа	Содержание учебного материала		15	2
	1.	Характеристика спортивного, гигиенического, лечебного и косметического массажа. Применение массажа в спортивной, лечебной, лечебно-профилактической практике.	7	
	2.	Классификация видов спортивного массажа (тренировочный, предварительный, восстановительный). Классификация видов гигиенического массажа (профилактический, восстановительный). Классификация видов лечебного массажа в зависимости от характера заболевания.		
	3.	Частная методика сеанса массажа, характерная для каждого заболевания. Сочетание классического и сегментарно-рефлекторного массажа. Виды косметического массажа (гигиенический, профилактический, лечебный, пластический).		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка сообщений: - Сочетание массажа с физическими средствами лечения. Особенности проведения банного массажа. Особенности массажа в разных видах спорта.			
Тема 1.11. Приемы	Содержание учебного материала		23	

классического массажа. Техника и методика выполнения приемов массажа	1.	Понятие о приемах массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация, движения). Особенности физиологического влияния отдельных приемов массажа на ткани, органы и системы организма.	7	2
	2.	Техника выполнения основных и вспомогательных приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Особенности выполнения приемов на различных участках тела. Ошибки, встречающиеся при проведении приемов массажа. Разновидности техника приемов движений в суставах (активные, пассивные, с сопротивлением) в процедуре массажа. Сочетание приемов массажа. Частные методики массажа отдельных участков тела (мышц, суставов и т.д.). Методика сеанса общего массажа.		
	Лабораторные работы		1	
	Практические занятия		8	
	1.	Освоение техники выполнения основных и вспомогательных приемов классического массажа различных частей тела.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Подготовка сообщений: - Особенности чередования (последовательности) приемов массажа в зависимости от его локализации при частном массаже. Последовательность массируемых участков и приемов при общем массаже. Приёмы самомассажа.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа и универсального спортивного зала.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- наглядные пособия.

Оборудование универсального спортивного зала:

- гимнастические снаряды;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося:

В процессе освоения студентами дисциплины допускается использование на занятиях мобильных телефонов для чтения онлайн-словарей, прослушивания аудиозаписей, просмотра презентаций, работы с сайтом, выполнения тестов и проч. На учебных занятиях гаджеты могут быть использованы только в учебных целях.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.

В условиях дистанционного обучения задания для студентов, которые не имеют возможности работать с помощью сервиса Zoom рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс- диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. - М.: Академия, 2016.
2. Бирюков А.А. Спортивный массаж. - М.: Академия, 2015.

3. Бирюков, А. А. Лечебный массаж [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – М.: Академия, 2018.
4. Дубровский, В. И. Лечебная физическая культура: учеб. Для студ. вузов / В. И. Дубровский. – М.: ВЛАДОС, 2017.
5. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева; под ред. С. Н. Попова. – 6-изд., стер. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Глейberman, А. Н. Упражнения в парах [Текст] / А. Н. Глейberman. – М.: ФиС, 2015.
2. Глейberman, А. Н. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) [Текст] / А. Н. Глейberman. – М.: ФиС, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Оценка решения ситуационных задач
- проводить простейшие функциональные пробы;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Оценка решения ситуационных задач
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- дозирование и критерии величины физической	Наблюдение и оценка на практических занятиях

нагрузки в ЛФК;	
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа	Оценка решения ситуационных задач