

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2022-2023год.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Матвеева Елена Анатольевна, преподаватель социально-экономических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.11 Экономика организации принадлежит П.00 Профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты</i>	<i>6</i>
<i>Проект</i>	<i>4</i>
<i>расчёты</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1.</b> Цели и задачи производственной деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Предприятие и рынок. Влияние конкуренции. Роль государства в деятельности предприятия. Содержание основной экономической проблемы и пути ее реализации. Цель функционирования предприятия. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Экономика социальной сферы и ее особенности.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка рефератов «Экономика социальной сферы и ее особенности».				
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые формы организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Социально-экономические формы и организационные формы предприятий. Объединения предпринимателей. Малый бизнес в экономике. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Сравнительная характеристика организационных форм предприятий			
Анализ законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.				
<b>Тема 3.</b> Производственная программа	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие производственной программы. Влияющие факторы. Продукция предприятия и маркетинг. Пути оптимизации производственной программы.		

организации.	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Проект. Маркетинг предприятия			
<b>Тема 4.</b> Основной капитал организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	Суть и состав основного капитала. Состав и структура основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Воспроизводство основных фондов. Пути улучшения использования основного капитала.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Расчёт амортизации.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Составление таблицы «Основной и оборотный капитал»				
<b>Содержание учебного материала</b>		5	2	
1	Суть и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала.			
<b>Тема 5.</b> Оборотный капитал организации.	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Расчёт основных технико-экономические показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией			

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Определение потребности в оборотных средствах		
<b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Суть и состав трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем и структуру кадров. Производительность труда и пути ее улучшения. Рынок труда. Подготовка кадров.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Определение факторов, влияющих на объем и структуру кадров		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 7.</b> Издержки организации.	1   Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Предельные издержки производства. Влияющие факторы и пути снижения издержек.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	2		
Расчёт снижения издержек			
<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Составление сравнительной таблицы «Постоянные и переменные издержки производства»			
<b>Тема 8.</b> Формирование финансовых результатов организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, источники ее получения. Влияющие факторы. Пути роста прибыли и рентабельности. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>		3	
	Оценка эффективности использования основных ресурсов организации			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Определение источников получения прибыли			
<b>Тема 9.</b> Экономическая эффективность деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1 Понятие и виды эффективности. Система показателей, принципы измерения. Абсолютные и относительные показатели. Эффективность инвестиционных проектов. Дисконтирование показателей эффекта. Норма дисконта. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости. Финансовый профиль проекта. Внутренняя норма эффективности. Расчет эффекта на основе коэффициента аннуитета.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Расчет эффекта на основе коэффициента аннуитета.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Подготовка реферата «Эффективность инвестиционных проектов».			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
	<b>Всего:</b>		81	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, программное обеспечение общего назначения; классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютеры.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. – М.: Финансы и статистика, 2021.
2. Ворст Й., Ревентлоу П. Экономика фирмы: Учебник / Пер. с дат. – М.: Высшая школа, 2022.
3. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИЭП, 2019.
4. Кейлер В.А. Экономика предприятий: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск: НГАЭиУ, 2020.
5. Паламарчук А.С., Паштова Л.Г. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021.
6. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – Л.: Экономика, Дело, 2021.
7. Газалиев М. М., Осипов В. А. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2022.
8. Савруков Н.Т. и др. Экономика предприятия: Учебник. – СПб., 2019.

9. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2021.

10. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие. – 2 – ое изд., М.: ИНФРА-М, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзбрга. – М.: ИНФРА-М., 2019.

2. Макконел К., Брю С. Экономика: Принципы, проблемы и политика. 2 т. / Пер с англ. – М.: Республика, 2019.

16. Томпсон А., Формби Д. Экономика фирмы: Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2021. – 544 с.

3. Хайман Н.Д. Современная макроэкономика: анализ и применение. 2 т. / Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2022.

4. Хоскинг А. Курс предпринимательства: практическое пособие / Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2021.

5. Швандар В.А., Просолова В.П. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020.

6. Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия: Пер. с нем. / Под ред. проф. А.Г. Поршнева. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 512 с.

7. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 600 с.

8. Экономика предприятия / Пер. с нем. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 928 с.

9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2020.

10. Экономика: Учебник / Под ред. А.И. Архипова, А.К. Нестеровой. – М.: Проспект, 2019. – 787 с.

11. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. В.М. Семенова. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2020. – 306 с.

12. Экономика и статистика фирм: Учебник / Под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2021.

13. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М.: БЭК, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>                      рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;                      оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка краткосрочного проекта</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>                      законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;                      состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;                      механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка реферата</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка на практическом занятии</p>

особенности.	Оценка реферата Оценка на дифференцированном зачёте
--------------	---