

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04 Изучение теоретических и прикладных аспектов
методической работы учителя начальных классов**

**МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты
методической работы учителя начальных классов
Темы 1.5. -1.8.**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик:

Семенихина Н.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 04 Изучение теоретических и прикладных аспектов методической работы учителя начальных классов		197		
МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов				
Тема 1.5. Государственный стандарт начального общего образования по русскому языку	Содержание	1	2	
	1 Место предмета в учебном базисном плане. Новизна подходов к отбору содержания образования. Методические аспекты деятельности учителя на уроках русского языка. Рекомендации по использованию действующих программ и средств обучения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1 Анализ структуры пояснительной записки: основное содержание; виды речевой деятельности. Анализ структуры примерной программы по русскому языку. Анализ основного содержания учебного предмета.	1		
Тема 1.6. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по обучению грамоте	Содержание	6	2	
	1 Обучение грамоте по УМК «Начальная школа 21 века». Особенности организации работы по изучению звуков и букв на уроках обучения грамоте по УМК «Начальная школа 21 века».			2
	2 Особенности обучения чтению по УМК «Начальная школа 21 век».			2
	3 Система обучения грамоте по учебнику Бунеева Р.Н. «Моя любимая азбука». Приёмы анализа и синтеза на уроках обучения грамоте. Разнообразие деятельности учащихся на уроках: учебно-познавательная, практическая, социальная. Языковая пропедевтика на уроках обучения грамоте.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	3		
	1 Планирование работы по изучению звука и буквы по УМК «Начальная школа 21 века».			
2 Планирование урока обучения грамоте по системе «Школа 2100».				

	3	Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете для уроков обучения грамоте.		
Тема 1.7. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по литературному чтению	Содержание		4	
	1	Организация работы по УМК «Начальная школа 21 века». Теоретические и методические основы организации работы по литературному чтению (УМК «Начальная школа 21 века»). Особенности курса. Комплекс задач, направленных на литературное образование и развитие каждого ученика.		2
	2	Организация работы по УМК «Школа 2100». Особенности построения курса литературного чтения по системе и «Школа 2100». Принципы отбора материалов для чтения, построения курса, отбора методов и форм работы над художественным произведением. Основные задачи уроков чтения, требования к уровню подготовки.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1	Определение роли литературного слушания в системе УМК «Начальная школа 21 века».		
	2	Презентация педагогических разработок в виде выступлений по литературному слушанию в системе УМК «Начальная школа 21 века».		
	3	Составление конспекта урока литературного чтения по системе «Школа 2100».		
Тема 1.8. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по русскому языку	Содержание		8	
	1	Курс русского языка в системе УМК «Начальная школа 21 века». «Русский язык» - систематический курс, направленный на решение задач лингвистического образования и речевого развития школьников.		2
		Структура работы над основными понятиями языка над совершенствованием речевых умений по УМК «Начальная школа 21 века»		
	2	Курс русского языка в системе УМК «Школа 2100». Характеристика структуры курса по русскому языку в системе «Школа 2100». Принципы построения курса, задачи курса, требования к уровню подготовки, структура урока.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		5	
	1	Анализ учебников Иванова С.А. «Русский язык» и рабочих тетрадей «Пишем грамотно».		
	2	Планирование уроков изучения грамматических категорий и орфографического правила.		

	3	Анализ учебника «Русский язык» Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Прониной О.В., рабочих тетрадей по каллиграфии и контрольных работ (задания, направленные на развитие интуиции и «чувства языка», на пробуждение познавательного интереса к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты).		
	4	Планирование уроков по изучению грамматических категорий и орфографического правила по учебнику «Русский язык» Бунеева Р.Н.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Изучение требований к предметно-развивающей среде кабинета. Разработка проекта урока. Анализ учебников по обучению грамоте. Анализ программы по литературному чтению. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в области литературного чтения (работа по анализу стандартов начального образования). Анализ стандарта начального образования по русскому языку. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в области русского языка (работа по анализу стандартов начального образования). Новизна подходов к отбору содержания образования. Методические аспекты деятельности учителя на уроках литературного чтения. Рекомендации по использованию действующих программ и средств обучения. Анализ «Рабочей тетради» по чтению. Система заданий по развитию речи. Анализ учебников по теме «Приёмы работы», направленной на формирование навыков письма. Анализ программы по формированию речи обучающихся. Анализ основных блоков курса Русский язык (УМК Начальная школа 21 века)</p>			60	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермолаева, А. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания, проектная деятельность / А. Ермолаева. – М.: Глобус. Панорама, 2019. – 286 с.
2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2019. – 174 с.
3. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2019. – 208 с.
4. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Информационное обеспечение обучения: new.znaniium.com – ЭБС «Знаниум».

Дополнительные источники:

1. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В., Пронина, О.В. Русский язык. Учебник для 2-го класса общеобразовательной школы [Текст] / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. – М.: Баласс, 2019. – 160 с.
2. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В., Пронина, О.В. Русский язык. Учебник для 3-го класса в 2-х ч. Часть 1 [Текст] / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2019. – 176 с.
3. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В., Пронина, О.В. Русский язык. Учебник для 4-го класса в 2-х ч. Часть 2 [Текст] / Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2019. – 208 с.
4. Иванов, П.П. Методика правописания безударных гласных в начальной и средней школе [Текст] / П.П. Иванов. – М. 2019. – 345 с.
5. Молчанова Т.К., Виноградова Н.К. Составление образовательных программ / Т.К. Молчанова, Н.К. Виноградова. – М.: Перспектива, 2019. – 116 с.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2019. – 272 с.
7. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 [Текст] / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
8. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 [Текст] / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
9. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 [Текст] / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
10. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 [Текст] / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2019 – 56 с.

