

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО:
русского языка и литературы Директор
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Саксеева Анастасия
Валентиновна,
преподаватель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик:

Саксева А.В., преподаватель филологических дисциплин государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная лексика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.11 Профессиональная лексика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;
- повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;
- владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему понятий, используемых в данной профессиональной области;
- систему норм современного литературного языка;
- основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 60% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	83
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий подготовка реферата	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины профессиональная лексика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Функциональные разновидности юридической речи	Введение	1	
	Тема 1.1. Язык в профессиональной деятельности юриста.		
	Содержание учебного материала	-	2
	1 Функции языка права.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
1 Анализ собственной речи с точки зрения её лексического богатства	1		
Тема 1.2. Культура речи юриста.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Юристы и лингвисты о языке юриспруденции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Охарактеризовать ораторское мастерство прокурора по предложенным текстам	2		
Раздел 1.	Разновидности письменной юридической речи	3	
Тема 1.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала		
	1 Функции. Композиция юридических документов.	-	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Выявление в текстах юридических документов стилевых и языковых черт		
	Контрольные работы		
	1 Входной контроль		
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Заполнение таблицы «Жанры официально-делового стиля»	1		

Тема 1.3. Научный стиль	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Функции и стилевые черты. Языковые характеристики. Подстили научного стиля. Оформление курсовых, дипломных работ.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
1	Выявление особенностей текста научного стиля				
Раздел 2.	Разновидности устной юридической речи		2		2
Тема 2.1. Устная монологическая речь юриста	Содержание учебного материала				
	1	Понятие ораторского искусства. Публичная лекция на правовую тему.	-	2	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				1
	1	Анализ судебной речи			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				1
1	Подготовка сообщения: «Клише и штампы в письменной речи юриста»				
Тема 2.2. Устная диалогическая речь в официальной обстановке	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Разговорные структуры в речи юриста.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		1		
	1	Анализ стилевых и языковых характеристик разговорной речи			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Характеристика ораторского мастерства известных юристов по предложенным текстам				
Часть 2. Функционирование языковых единиц в речи юриста					
Раздел 1.	Точность словоупотребления				
Тема 1.1. Значение слова	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Точность словоупотребления в речи юриста			

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Анализ лексического значения слова		
	2	Определение сочетаемости слов.		
	3	Анализ речевых ошибок, связанных с неточным выбором слова		
	Контрольные работы		1	
	1	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение задания: в приведенных фрагментах текста допросов укажите ошибки, которые допустили следователи в выборе форм имен существительных. Дайте правильный вариант, используя работу Д.Э. Розенталя «Практическая стилистика русского языка» (М., 1987. С. 111—150).		
Тема 1.2. Многозначные слова и омонимы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Многозначные слова в речи юристов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Анализ понятия полисемии		
	2	Анализ типов полисемии		
	3	Анализ сочетаемости многозначных слов		
	4	Работа над ошибками, связанными с употреблением многозначных слов		
	5	Работа над омонимами		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление структурно-логической схемы: "Объекты внимания автора реферата"		
Тема 1.3. Стилистически окрашенная лексика	Содержание учебного материала		1	2
	1	Функционально-стилевая окраска лексики. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Выявление в текстах экспрессивно-эмоционально окрашенной лексики		
	Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
1		Выполнение задания: прочитайте речь Ф.Н. Плевако по делу рабочих Коншинской фабрики (см.: Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995. С.		

	215—221), укажите языковые средства эмоционального и рационального воздействия, которые использовал выдающийся русский адвокат.			
Тема 1.4. Синонимы	Содержание учебного материала	1	2	
	1 Функции синонимов в речи юристов			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1 Определение типов синонимов			
	2 Анализ ошибок в выборе синонимов			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Выполнение задания: используя любой словарь синонимов русского языка (см., напр.: Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Л.А. Чешко. М., 1986), подберите к данным словам синонимичные, используемые в речи юриста. Включите их в словосочетания или предложения.				
Тема 1.5. Антонимы	Содержание учебного материала	1		2
	1 Функции антонимов в речи юриста			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	1 Анализ понятия антонимы			
	Контрольные работы	1		
	1 Итоговая контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Паронимы	Содержание учебного материала	1		3
	1 Понятие паронимов. Паронимия.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1 Анализ паронимов в речи юриста			
	2 Анализ явления паронимия.			
	Контрольные работы	1		
	1 Входной контроль			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
1 Выполнение задания: Воспользовавшись любым словарём паронимов русского языка (например, Вишняковой О.В.), составьте мини-словарь паронимов в профессиональной лексике юристов (не менее 100 слов).				
Тема 1.7. Иноязычная	Содержание учебного материала	1		

лексика	1	Причины лексического заимствования.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1	Анализ черт заимствования из отдельных языков		
	2	Освоение иноязычной лексики		
	3	Анализ иноязычной лексики в речи юриста		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.8. Профессиональная юридическая лексика	Содержание учебного материала		6	3
	1	Юристы о языке закона. Терминология права. Характеристики термина. Многочисленные слова в функции терминов. Некоторые источники терминов права. Недочеты в терминологии права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	1	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Содержание учебного материала		1		
Раздел 2.	Точность употребления устойчивых словосочетаний		-	
Тема 2.1. Фразеологические единицы в речи юриста	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1	Анализ понятия фразеологический оборот. Его характеристики		
	2	Использование юристами фразеологических оборотов		
	3	Анализ ошибок в употреблении фразеологических оборотов		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
Тема 2.2. Юридические клише и штампы	Содержание учебного материала		1	2
		Понятие речевого клише и штампа. Различение юридических клише и штампов. Состав юридических клише		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Выявление оценочных структур в тексте закона. Клише в судебной речи		
Контрольные работы		1		

	1	Итоговая контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.		Точность употребления морфологических единиц	4	
Тема 3.1. Употребление форм имён существительных		Содержание учебного материала		
	1	Категория рода имён существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Склонение фамилий.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Выявление трудностей в употреблении имён существительных, связанных с категорией рода.		
	2	Выявление трудностей, связанных с категорией одушевлённости/неодушевлённости.		
		Контрольные работы	1	
	1	Входной контроль		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1	Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 3.2. Употребление форм имён прилагательных		Содержание учебного материала	3	
	1	Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Синонимия форм степеней сравнения имён прилагательных.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
	1	Выявление особенностей образования и употребления форм степеней сравнения имён прилагательных		
	2	Анализ синонимических форм кратких имён прилагательных		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение тренировочных упражнений		
	Тема 3.3. Употребление имён числительных		Содержание учебного материала	1
1		Числительные в составе сложных слов		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3	
1		Анализ трудностей в употреблении количественных числительных		
2		Анализ трудностей в употреблении собирательных числительных		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 3.1. Употребление форм имён существительных	Содержание учебного материала		3
	1 Категория рода имён существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Склонение фамилий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ трудностей в употреблении имён существительных, связанных с категорией рода.		
	2 Анализ трудностей, связанных с категорией одушевлённости/неодушевлённости.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1 Выполнение тренировочных упражнений			
Тема 3.4. Употребление местоимений	Содержание учебного материала	2	2
	1 Употребление личных местоимений. Употребление возвратного местоимения. Синонимия определительных местоимений. Употребление притяжательных местоимений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Анализ речевых недочётов, вызванных употреблением местоимений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Употребление форм глагола	Содержание учебного материала	4	2
	1 Синонимия форм склонения. Синонимия форм времени. Синонимия личных форм глаголов. Синонимия форм причастий и деепричастий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ трудностей употребления некоторых форм глаголов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение тренировочных упражнений		
Раздел 4.	Точность употребления синтаксических единиц		
Тема 4.1. Функции порядка слов	Содержание учебного материала	3	
	1 Порядок слов и его роль в организации речи. Синтаксическое и актуальное		3

	членение предложения. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый. Порядок расположения членов простого предложения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ ошибок, вызванных неправильным порядком слов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1 Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 4.2. Варианты форм согласования	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Анализ трудностей в согласовании сказуемого с подлежащим		
	2 Анализ трудностей в согласовании определений, приложений с определяемыми словами		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1 Выполнение тренировочных упражнений			
Тема 4.3. Варианты форм управления	Содержание учебного материала	4	
	1 Управление предложное и беспредложное. Синонимия предлогов. Управление при переходных глаголах с отрицанием. Формы управления в языке права		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Работа над управлением при однородных членах предложения		
	Контрольные работы	1	
	1 Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1 Выполнение тренировочных упражнений			
Тема 4.4. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала	1	
	1 Стилистические и коммуникативные функции однородных членов предложения		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ ошибок в употреблении однородных членов предложения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1 Выполнение тренировочных упражнений			

Тема 4.5. Параллельные синтаксические конструкции	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие параллельных синтаксических конструкций. Их функции в языке права		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Использование причастных оборотов в языке закона. Ошибки в их употреблении.		
	2	Анализ уместности и неуместности деепричастных оборотов в речи		
	3	Выявление трудностей в употреблении конструкций с отглагольными существительными		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Выполнение тренировочных упражнений			
Тема 4.6. Употребление сложных предложений	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции сложных предложений в языке права. Их особенности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ ошибок в сложных предложениях.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1	Выполнение тренировочных упражнений			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка, деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; настенная доска с подсветкой; комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, принтер.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины профессиональная лексика допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью

- дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, презентаций;
- использования онлайн-словарей
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт

(Грамота.ру);

- выполнения теста;
- использования фотоаппарата.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Учебник для высших и средних учебных заведений / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д.Черняк; под общ. ред. В.Д.Черняк. – М.: Юрайт, 2018.
2. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сидоренко К.П. Русская речевая культура: Учебный словарь-справочник / под ред. В.Д.Черняк. – СПб.: Сага, Азбука-классика, 2019.
3. Дускаева, Л.Р. Стилистика официально-деловой речи / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. – М.: Академия, 2019.
4. Козырев В.А., Пентина А.Ю., Черняк В.Д. Как проверить культурную грамотность: Словник и тестовые задания / В.А. Козырев, А.Ю. Пентина, В.Д. Черняк. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.
5. Козырев В.А., Черняк В.Д. Правильно ли мы говорим? Учебный словарь-справочник и тестовые задания по культуре речи / В.А.Козырев, В.Д. Черняк. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2018.
6. Лекант П.А., Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. Современный русский язык / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2021.
7. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2021.
8. Русский язык и культура речи: Сборник упражнений / Под ред. проф. В.Д.Черняк. Изд. второе, исправленное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2018.
9. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи: Курс лекций / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев. - М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., перераб. и доп. / Р.И. Аванесов. - М.: Просвещение, 1984.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов в/Д: Феникс, 2001.

3. Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно! / Л.А. Вербицкая. – М.: Высш. шк., 2001.
4. Веселов П.В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки / П.В. Веселов. - М.: ИВЦ Маркетинг, 1993.
5. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики / В.В. Виноградов.-М.: Логос, 1981.
6. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – М.: Просвещение, 1997.
7. Головин Б.Н. Основы культурной речи: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. / Б.Н. Головин. - М.: Просвещение, 1988.
8. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка / И.Б. Голуб.-М.: Просвещение, 1997.
9. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2002
10. Гольдин В.Е., Сиротина О.Б., Ягубова М.А. Русский язык и культура речи / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротина, М.А. Ягубова. - М.: Логос, 2003.
11. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. 2-е изд., испр. и доп. / К.С. Горбачевич. -М.: Просвещение, 1981.
12. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Уч.пособие / А.К. Демидова. - М.: Рус. яз., 1991.
13. Казакевич М.А., Клобукова Л.П., Судилова О.И. Обучение профессиональному общению: Учебное пособие / М.А. Казакевич, Л.П. Клобукова, О.И. Судилова. - М.: МГУ, 1994.
14. Панкратов В.Н. Уловки в спорах и их нейтрализация / В.Н. Панкратов. - М.: Рус. яз., 1996.
15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие. 4-е изд., испр. / Л.В. Рахманин. - М.: Высш.шк.: ИНФРА-М., 1998.
16. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Д.Э. Розенталь. - М.: Рус. яз., 1998.
17. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей / С.Н. Цейтлин. – М.: Логос, 2000.
18. Шанский Н.М. и др. Современный русский язык. В 3-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 1981.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ardis.hi-edu.ru>
<http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>
<http://gramota.ru>
<http://gramma.ru>
<http://slovari.yandex.ru>
www.russjaz.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;	Оценка решения ситуационных задач
- повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
- систему понятий, используемых в данной профессиональной области;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- систему норм современного литературного языка;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.	Оценка решения ситуационных задач