

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании предметно-  
цикловой комиссии специальных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**Специальность**

**44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

Дубовка  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора \_\_\_\_\_ В.В. Худова  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа по учебной  
дисциплине иностранный язык  
составлена в соответствии  
с ФГОС СПО, учебным планом  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК ОГСЭ

\_\_\_\_\_ Н.В. Фролова  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

**Разработчик:**

Еланцева М. В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», специалист первой квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол от 31.08.2022 г. №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 5    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 17   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 18   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа по УД «Иностранный язык» составлена с учетом профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.

Профессиональная направленность преподавания иностранного языка является одним из путей совершенствования профессиональной подготовки студентов. Усиление профессиональной направленности процесса обучения иностранному языку предполагает увеличение доли профессиональной лексики и специальных терминов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в соотношении 60% -- общий язык, 40% -- язык для специальных целей.

Реализация программы предусматривает использование возможностей дистанционного обучения (ДО), которое осуществляется удалённо и основано на организации самостоятельной работы обучающихся по подготовленным материалам. Работа в режиме ДО предполагает изучение лексического материал, выполнение упражнений и практических работ, исключая работу в парах, и направлена в большей части на такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение и говорение с использованием интернет – ресурсов.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в результате освоения учебной дисциплины иностранный языка обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем, в том числе в электронном виде в телефоне/интернете) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной программы обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>258</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>172</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | <b>0</b>           |
| практические занятия  | <b>172</b>         |
| контрольные работы  | <b>16</b>          |
| курсовая работа   | <b>0</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>86</b>          |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой   | <b>0</b>           |
| Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце пятого семестра обучающиеся сдают дифференцированный зачет, в конце восьмого семестра – экзамен. |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностраннй язык

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                           | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Учебно - познавательная сфера общения</b> |  | <b>34</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Я – студент</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Я - студент».  |             |                  |
|  | 2 Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка to be в настоящем времени.            |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Я – студент».                           | <b>6</b>    |                  |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Я и мои однокурсники</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Я и мои однокурсники».   |             |                  |
|  | 2 Изучение грамматики: имя существительное. Притяжательный падеж имен существительных.   |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Я и мои однокурсники».                  | <b>6</b>    |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
| <b>Тема 1.3. Образование в</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | 2                |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Образование в России и Великобритании».  |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Образование в России и Великобритании». | <b>6</b>    |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 3           |                  |



|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| <b>России и Великобритании</b>   | 2   | Изучение грамматики: настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple.                      |    |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России и Великобритании».   |   | 6  |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала   |   | 1  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщений по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России и Великобритании».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее простое время. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple».  |   | 3  |   |
| <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   | 6   |    |   |
| <b>Тема 1.4. Современное понимание здорового образа жизни</b>            | 1   | Изучение лексики по теме «Современное понимание здорового образа жизни».  |    | 2 |
|  | 2   | Изучение грамматики: степени сравнения прилагательных.  |    |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Современное понимание здорового образа жизни».   |   | 6  |   |
|  | Контрольные работы  |   | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реклама продукта ЗОЖ.<br>Сочинение на тему «Твое здоровье в твоих руках».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».  |   | 3  |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10 |   |
| <b>Тема 1.5. Природа и экология. Красная книга Волгоградской области</b> | 1   | Изучение лексики по теме «Природа и экология. Красная книга Волгоградской области».                                     |    | 2 |
|  | 2   | Изучение грамматики: будущее простое время (Future Simple). Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple. |    |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Природа и экология. Красная книга Волгоградской области».  |   | 10 |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала   |   | 1  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление диалога по теме «Природа и экология».<br>Оформление презентации на тему «Красная книга Волгоградской области».<br>Чтение и перевод текста по теме «Природа и экология».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее время (Future Simple). Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple». |   | 5  |   |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| <b>Раздел II.<br/>Страноведение</b>  |   | <b>36</b>   |          |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Великобритания.<br/>Географическое<br/>положение и<br/>политическая<br/>система</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>8</b> | 2 |
|  | 1   | Изучение лексики по теме «Великобритания. Географическое положение и политическая система».                                       |          |   |
|  | 2   | Изучение грамматики: Артикли.   |          |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -        |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текстов по теме «Великобритания. Географическое положение и политическая система». |   | <b>8</b> |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала   |   | 1        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с текстами страноведческого характера и их перевод.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли».<br>Оформление презентации на тему «Великобритания. Географическое положение».<br>Составление сообщений по теме. |   | <b>4</b>  |          |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Столица и города<br/>Великобритании</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1   | Изучение лексики по теме «Столица и города Великобритании».   |          |   |
|  | 2   | Изучение грамматики: прошедшее завершённое время (Past Perfect). Вопросительные и отрицательные предложения в Past Perfect.       |          |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -        |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Столица и города Великобритании».                                  |   | <b>4</b> |   |
|  | Контрольные работы  |   | -        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заполнение сравнительной таблицы по изученным городам.<br>Составление сообщения об одном из городов Великобритании.   |   | <b>2</b>  |          |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обычаи и традиции<br/>Великобритании</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> | 2 |
|  | 1   | Изучение лексики по теме «Обычаи и традиции Великобритании».  |          |   |
|  | 2   | Изучение грамматики: прошедшее повествовательное время (Past Perfect). Вопросительные и отрицательные предложения в Past Perfect. |          |   |
|  | Лабораторные работы   |   | -        |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции Великобритании».                                 |   | <b>4</b> |   |
|  | Контрольные работы  |   | -        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>2</b>  |          |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Сравнение особенностей проведения одного из праздников в России и в стране изучаемого языка.<br>Презентация на тему: «Обычаи и традиции Великобритании».   |           |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Англоговорящие<br/>страны:<br/>государственное<br/>устройство и<br/>традиции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Англоговорящие страны:<br>2 государственное устройство и традиции».<br>Изучение грамматики: пассивный залог (Passive Voice). Вопросительные и отрицательные предложения в Passive Voice.   |           |   |
|   | Лабораторные работы  | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Англоговорящие страны: государственное устройство и традиции».  | <b>14</b> |   |
|   | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Заполнение сравнительной таблицы по изученным странам.<br>Мини – сочинение на тему «Страна, которую я бы хотел посетить».<br>Сравнение России с одной из изученных стран.<br>Оформление презентации по теме «Англоговорящая страна».<br>Выполнение грамматических упражнений «Passive Voice».<br>Вопросительные и отрицательные предложения в Passive Voice».<br>Составление диалога по теме «США».<br>Чтение и перевод текста по теме «Филадельфия». Проверка фонетики. | <b>7</b>  |   |
|   |  |           |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Великие люди<br/>Великобритании</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Великие люди Великобритании».<br>2 Изучение грамматики: Причастие.   |           |   |
|   | Лабораторные работы  | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Великие люди Великобритании».   | <b>6</b>  |   |
|   | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оформление презентации на тему «Известный деятель Великобритании».<br>Чтение и перевод текста на тему «У. Шекспир».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия».  | <b>3</b>  |   |
|   |  |           |   |
| <b>Раздел III.<br/>Профессиональный</b>   |  | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Мой колледж</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Мой колледж».<br>2 Изучение грамматики: оборот there is/ are. Порядок слов в обороте there is/ are.  |           |   |
|   | Лабораторные работы  | -         |   |

|                               |  |    |   |
|-------------------------------|--|----|---|
|                               | <p><b>Практические занятия</b><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br/>Чтение и перевод текста по теме «Мой колледж».</p>  | 8  |   |
|                               | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1  |   |
|                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Составление сообщения о колледже.<br/>Выполнение грамматических упражнений по теме «оборот there is/ are».<br/>Чтение и перевод текста по теме «Мой колледж».<br/>Оформление презентации на тему «Мой колледж – моя профессия».</p>   | 4  |   |
| Тема 3.2.<br>Учеба в колледже | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  | 2 |
|                               | 1 Изучение лексики по теме «Учеба в колледже».<br>2 Изучение грамматики: Present Simple Passive.   |    |   |
|                               | Лабораторные работы  | -  |   |
|                               | <p><b>Практические занятия</b><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br/>Чтение и перевод текста по теме «Учеба в колледже».</p>   | 8  |   |
|                               | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1  |   |
|                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Мини-сочинение на тему «Что бы я изменил в студенческой жизни колледжа».<br/>Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Simple Passive».<br/>Составление диалога по теме «Учеба в колледже».<br/>Оформление презентации «Первые шаги в профессии».</p>   | 4  |   |
| Тема 3.3.<br>Мои планы        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 | 2 |
|                               | 1 Изучение лексики по теме «Мои планы».<br>2 Изучение грамматики: обозначение будущего времени. (Present Simple, Future Tenses, Present Continuous)  |    |   |
|                               | Лабораторные работы  | -  |   |
|                               | <p><b>Практические занятия</b><br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br/>Чтение и перевод текста по теме «Мои планы».</p>  | 10 |   |
|                               | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | -  |   |
|                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Написание сочинения на тему «Мои планы на будущее».<br/>Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущего времени. (Present Simple, Future Tenses, Present Continuous)».<br/>Составление диалога.<br/>Чтение и перевод текста.<br/>Оформление презентации на тему «Моя профессия – мое будущее».</p> | 5  |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Раздел III<br/>Профессиональный</b>  |   | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Международная<br/>конвенция о правах<br/>ребенка</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Международная конвенция о правах ребенка».  |           |   |
|   | 2 Изучение грамматики: типы вопросов. Числительные.   |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Международная конвенция о правах ребенка». | <b>12</b> |   |
|   | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала   | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Перевод отдельных статей Конвенции.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Типы вопросов».<br>Чтение и перевод текста по теме «Международная конвенция о правах ребенка».<br>Оформление презентации на тему «Дети – наше будущее».<br>Составление диалога. | <b>6</b>  |           |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Выбор профессии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Выбор профессии».   |           |   |
|   | 2 Изучение грамматики: временные формы глагола (закрепление).   |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Выбор профессии».                          | <b>14</b> |   |
|   | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала   | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщений по теме.<br>Чтение и перевод текста по теме «Выбор профессии».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола. (закрепление)».<br>Составление диалога.<br>Оформление презентации.                                    | <b>7</b>  |           |   |
| <b>Раздел III.<br/>Профессиональный</b>   |   | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 3.6.<br/>Моя будущая<br/>профессия –<br/>учитель начальных<br/>классов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | 2 |
|   | 1 Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия – учитель начальных классов».   |           |   |
|   | 2 Изучение грамматики: сложносочиненные предложения.  |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
| <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Моя будущая профессия – учитель начальных классов».  | <b>12</b>   |           |   |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщения по теме.<br>Чтение и перевод текста.<br>Составление диалога.<br>Оформление презентации на тему «Моя будущая профессия – учитель начальных классов».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения». | 6           |   |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Виды деятельности учителя начальных классов</b><br><b>3.7.1.</b><br><br><b>Преподавание по программам начального общего образования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b>   | 2 |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Преподавание по программам начального общего образования».<br>2 Изучение грамматики: сложноподчиненные предложения.  |             |   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Преподавание по программам начального общего образования».  | <b>14</b>   |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщения по теме.<br>Чтение и перевод текста.<br>Составление диалога.<br>Оформление презентации на тему «Профессия - учитель».<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения».                              | 7<br>2<br>2 |   |
| <b>Раздел III.</b><br><b>Профессиональный</b>  |  | <b>24</b>   |   |
| <b>Тема 3.7.2.</b><br><b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | 2 |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».<br>2 Изучение грамматики: модальные глаголы.  |             |   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».  | <b>8</b>    |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление диалога по теме.<br>Презентация по теме «У всех на виду твое имя - учитель».  | 4           |   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | Чтение и перевод текста по теме.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».  |            |   |
| <b>Тема 3.7.3.<br/>Классное<br/>руководство</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | 2 |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Классное руководство».<br>2 Изучение грамматики: отрицательные частицы.  |            |   |
|  | Лабораторные работы  | -          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Классное руководство».  | <b>8</b>   |   |
|  | Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала  | 1          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление сообщения по теме.<br>Презентация по теме «Учитель – зажигатель детских сердец».<br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Отрицательные частицы». | <b>4</b>   |   |
|  |  |            |   |
| <b>Тема 3.8.<br/>Профессионализм<br/>учителя начальных<br/>классов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   | 2 |
|  | 1 Изучение лексики по теме «Профессионализм учителя начальных классов».<br>2 Изучение грамматики: повелительное наклонение.  |            |   |
|  | Лабораторные работы  | -          |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Чтение и перевод текста по теме «Профессионализм учителя начальных классов».   | <b>8</b>   |   |
|  | Контрольные работы   | -          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение и перевод текста.<br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительное наклонение».  | <b>4</b>   |   |
|  |  |            |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>258</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- портреты великих людей Великобритании.

**Технические средства обучения:** переносная презентационная система: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, флеш-накопители, колонки, диски CD-R, CD-RW.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Английская грамматика в таблицах. Справочник. Арцинович Н.К. – М.: Дрофа, 2019. – 112с.
2. Английский язык. Интенсивный курс обучения. Черненко Д.В. – М., Просвещение, 2019. – 240с.
3. Грамматика современного английского языка. Верба Л.Г., Верба Г.В. – М., 2019. – 368с.
4. Деловое общение на английском языке для начинающих. Коптюг Н.М. – М., 2018. -- 167с.
5. Популярная грамматика английского языка. Перев. Рыжак Н.А. – М.: Дрофа, 2019. -- 160с.
6. Путеводитель по грамматике английского языка. Цветкова Т.К. – М.: Просвещение, 2018. – 168с.
7. Business English. Деловой английский язык. Андрюшкин А.П. М.: просвещение, 2019, 3-е изд., -- 332с.
8. Modern English grammar. A Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. Комаровская С.Д. – М.: Владос, 2020 – 400с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>умение переводить (со словарем, в том числе в электронном виде в телефоне/интернете) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>          | <p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная беседа по теме и оценка результатов устной беседы;</li> <li>- наблюдение и оценка произносительных навыков и построения грамматических конструкций;</li> <li>- самостоятельная работа и оценка результатов знания лексики и грамматики;</li> <li>- устный и письменный перевод текста и оценка результатов перевода;</li> <li>- упражнения к тексту и оценка выполнения;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul> |
| <p><b>Знания:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем, в том числе в электронном виде в телефоне/интернете) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа и оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- домашнее задание;</li> <li>- выполнение упражнений;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>   |

