

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
Естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от «31» 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол №1 «31» 08.2022г.

Рабочая программа

учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

для студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(наименование учебного предмета/курса, направления)

Срок реализации программы: 1 год 2 курс

Составлена на основе Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Разработчик программы: Зайцева Надежда Владимировна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИК в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, теоретические занятия – 0, практические занятия – 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	<i>9</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
Домашняя работа: подготовка сообщений по теме; подбор материала для создания публикаций, тестов, презентаций, баз данных, сайтов; работа в Интернете.	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
Преподавание в начальных классах**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности – 4ч			
Тема 1.1. Введение в информационные технологии 4ч	Практическое занятие: Введение в дисциплину. Инструктаж по охране труда при проведении занятий Составление презентации для обучающихся начальных классов «Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ» Практическое занятие: Основные понятия автоматизированной обработки информации	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: 1. Использование компьютерной техники при подготовке к уроку 2. Использование интерактивные технологии на уроках в начальных классах 3. Подготовка учителя к уроку	6	2
Раздел 2. Работа с информационными объектами операционной системы			
Тема 2.1. Информационная технология работы с объектами текстового документа 16 ч	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью текстового редактора. Создание протокола методического объединения учителей начальных классов	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью текстового редактора при введении документации обеспечивающих обучение по образовательным программам начального общего образования. Создание наглядного пособия для учеников 3 класса	2	2
	Практическое занятие: Составление резюме по предлагаемому шаблону на одном из сайтов, посвященных поиску работы. Составление резюме в шаблоне Word	2	2

	Практическое занятие: Создание документа сложной структуры. Протокол районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Возможности использования интерактивных технологий в преподавании дисциплин начального звена»	2	2
	Зачетная практическая работа	2	2
	Практическое занятие: Возможности настольных издательских систем	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью текстового редактора при участии в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования (Разработка проекта и продукта проектной деятельности для реализации в начальных классах и помощью ИКТ)	4	3
Тема 2.2 . Информационные технологии представления информации в виде презентаций 14 ч	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью мультимедийных презентаций при проведении уроков. Google форма	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью мультимедийных презентаций при проведении внеурочных занятий. Яндекс форма	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью мультимедийных презентаций при систематизировании педагогического опыта на основе самоанализа. Сервис Блокчейн.	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование информационных объектов с помощью мультимедийных презентаций при оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Сервис Workshop	2	3
	Практическое занятие: Создание, редактирование, оформление, сохранение и передача информационных объектов с помощью мультимедийных презентаций при участии в	4	3

	исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. Сервис Canva и Learning.apps		
	Контрольная работа: Защита проекта: "Движущийся объект созданный в лего" оформленный с помощью презентации	2	2
	Самостоятельная работа: Разработка и демонстрация применения тренажера	5	2
2 семестр			
Тема 2.4. Технология обработки числовой информации 8 ч	Практическое задание: Повторный инструктаж по охране труда на занятиях. Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков	2	2
	Практическое задание: Создание тестовых оболочек средствами электронных таблиц	2	1
	Практическое задание: Создание чат – ботов для работы в начальных классах	2	1
	Практическое задание: Создание теста в онлайн-сервисе Madtest	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Создание теста в excel с помощью макросов	4	
Тема 1.2 . Обработка графической информации 10 ч	Практическое задание: Представление графической информации. Интерфейс графического редактора. Создание презентации для работы с графическими объектами	2	2
	Практическая работа: Работа с онлайн презентацией	2	3
	Практическое задание: Создание викторины в сервисе Quzziz	2	2
	Практическая работа Разработка интерактивного плаката в сервисе Genially	2	
	Практическое задание: Разработка игры в сервисе Flippity	2	2

Тема 3.3. Технология создания публикаций 6 ч	Практическое занятие: Интерфейс MS Publisher. Разработка публикаций для печати: календаря, визитных карточек и объявления	4	2
	Практическое занятие: Работа в сервисе Calameo	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание продукта проектной деятельности «Альбом памяти» в сервисе Calameo	12	3
Раздел 3. Интерактивные технологии, используемые в начальных классах			
Тема 3.1. Создание веб-сайтов 6 ч	Практическое занятие: Веб-редакторы, гипертекст	2	1
	Практическое занятие: Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на веб-страницах. Размещение сайта в сети Интернет	2	2
	Практическое занятие: Работа в сервисе Mentimetr	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Наполнение сайта учителя начальных классов	2	2
Тема 3.4. Интерактивные технологии SMARTNOTEBOOK 4 ч	Практическое занятие: Интерактивные доски, интерфейс	1	2
	Практическое занятие: Создание и разработка интерактивного веб-квеста в сети интернет	1	3
	Практическое занятие: Создание квеста для младших школьников с QR кодами	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание интерактивного тренажера по окружающему миру с размещением в Интернет	8	2
2 ч	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся (15), рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

компьютеры, сканер, принтер, мультимедийный проектор;

локальная сеть, доступ к Интернету.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

информация, где найти и получить задание;

- информация о выполнении заданий;
- информация о прохождении этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- обратная связь.

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 212 с. : ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 187с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Богомолова О.Б. Обработка текстовой информации: практикум / О. Б. Богомолова, А. В. Васильев. – 2016. – 150 с.: ил.
2. Васильев А. В. Работа в электронных таблицах: практикум / А. В. Васильев, О. Б. Богомолова. – 2017. – 160 с.: ил.
3. Богомолова О. Б. Web-конструирование на HTML: практикум / О. Б. Богомолова. – 2017. – 192 с.: ил.
4. Салмыкина Н. Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – 3-е изд. – 2015. – 298 с. : ил.
5. Салмыкина Н. Н. Материалы для подготовки по информатике / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин, Е. М. Островская. – 2-е изд. – 2015. – 372 с.: ил.
6. Переверзев С. И. Анимация в MacromediaFlashMX: практикум / С. И. Переверзев. – 2-е изд. – 2015. – 374 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних и аудиторных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,</p>	<p>Индивидуальные домашние задания. Компьютерное тестирование Тесты. Устный опрос. Защита проектов в группах Тематический зачет. Итоговый контроль – ЭКЗАМЕН.</p>

<p>графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.</p>	
--	--