

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК  
Естественнонаучных дисциплин  
Протокол №1 от «31» 08.2022г.  
Г.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол №1 «31» 08.2022г.

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины ПВОПО.07 Информатика**  
**для студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(наименование учебного предмета/курса, направления)

Срок реализации программы: 1 курс

Составлена на основе Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Разработчик программы: Зайцева Надежда Владимировна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО для специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области преподавания по программам начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий на всех последующих курсах.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 0-40% от учебной нагрузки

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информатики обучающийся должен **знать**:

- различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- различные подходы к определению понятия распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функциональные возможности операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);

- использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Планирование курса в соответствии с учебным планом рассчитано на 175 часов 58 часов – самостоятельная работа студентов. 117 часов из них: 77 часов теоретических занятий, 40 часов – практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	77
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебной литературы, конспектом лекций;	
выполнение индивидуальных заданий, творческие задания разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности;	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Роль информационной деятельности человека в современном обществе 6</b>			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Вводный инструктаж по охране труда при проведении занятий	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные подходы к понятию информации	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информационная картина мира	<b>1</b>	<b>1</b>
	Этапы развития информационного общества	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информационная культура человека	<b>1</b>	<b>2</b>
	Правовые и этические нормы информационной деятельности человека	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Создать реферат на темы: 1. Стив Джобс 2. Информационная безопасность 3. Социальные сети: польза и вред 4. Билл Гейтс 5. Микромир 6. Нанотехнологии	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Информационные процессы- 24</b>			
Тема 2.1. Кодирование информации	Кодирование информации. Решение задач на измерение текстовой, графической и звуковой информации	<b>6</b>	<b>3</b>
	Перевод в различные системы счисления	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 2.2 . Принципы обработки информации компьютером	Основы логики.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Базовые логические элементы,	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные алгоритмические конструкции	<b>1</b>	<b>1</b>
	Решение задач алгоритмической структуры	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 2.3 . Моделирование как	Формы представления моделей	<b>1</b>	<b>1</b>

метод познания	Типы информационных моделей	1	1
	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	1
Тема 2.4. Поиск и передача информации	Поиск информации хранящейся на компьютере	1	
	Передача информации. Проводная связь. Электронная почта	1	
	Поиск информации на государственных образовательных порталах	1	
	Подключение модема	1	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	1	
	Формирование адресной книги	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение алгоритмических задач. Решение логических задач. Решение олимпиадных задач на логику	7	2
<b>Раздел 3 . Средства информационных и коммуникационных технологий - 9</b>			
Тема 3.1 . Архитектура компьютеров. Виды ПО	Архитектура ПК. Программное обеспечение	1	2
	Подключение внешних устройств к ПК и их настройка	1	1
	Примеры комплектации компьютера по профилю специальности	1	1
Тема 3.2 . Объединение компьютеров в локальную сеть	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика	2	2
	Передача информации по локальной сети	1	2
Тема 3.3 . Безопасность. Защита информации	Защита информации, антивирусная защита.	1	3
	Антивирусная защита.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на темы: 1. Внутренние устройства компьютера 2. Периферийные устройства компьютера 3. Автоматизированное рабочее место 4. Виды локальных сетей 5. Анализ антивирусной программы 6. Карантин для вирусов	12	2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			

Тема 4.1 . Возможности настольных издательских систем	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР	1	2
	Преобразование текста в ТР	1	2
	Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР	1	2
	Списки, колонки, буквица	1	2
	Создание и редактирование графических изображений	1	3
	Создание компьютерных публикаций (по профилю специальности)	3	3
	Итоговая контрольная работа	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание объемной 3D книжки – малышки стихотворение русского поэта для детей	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5 . Технологии создания и преобразования информационных объектов 42</b>			
Тема 5.1 . Возможности динамических (электронных) таблиц12	Повторный инструктаж по охране труда. Создание информационного листа	3	2
	Основные возможности ЭТ	1	1
	Вычисление в электронных таблицах	2	1
	Абсолютные и относительные ссылки	2	1
	Форматирование ЭТ	1	2
	Построение диаграмм и графиков.	1	2
	Создание электронного документа	2	2
Тема 1.2 . Представление об организации баз данных и СУБД3	Понятие БД, СУБД как информационной системы	1	1
	Создание простейших БД. Сортировка фильтрация	1	1
	Создание запросов	1	1
Тема 1.3 . Технология создания буклета в Publisher3	Создание буклета в приложении Publisher	1	2
	Создание буклета (по тематике специальности)	2	2



Тема 1.4 . Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Способы представления графической информации	1	2
	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций	1	2
	Создание графических изображений	1	1
	Создание простого чертежа (по профилю специальности)	1	1
	Создание презентации в PP. Разметка слайдов	2	3
	Спецэффекты	1	3
	Создание зачетной презентации	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание интерактивной презентации с гиперссылками и активными кнопками на слайдах	6	3
Тема 1.5 . Технология создания видео15	Основные редакторы создания видео	1	2
	Создание видео в приложении Киностудия	2	3
	Создание мультипликационного фильма из пластилина	6	3
	Создание зачетного видеоролика	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание героев и декораций из пластилина для мультипликационного фильма	7	3
<b>Раздел 2 . Телекоммуникационные технологии 24</b>			
Тема 2.1 . Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий 3	Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности	1	2
	Работа с ресурсами Интернет (по профилю специальности)	2	1
Тема 2.2 . Инструментальные средства создания веб-ресурсов. Основные подходы к созданию сайта. 3	Понятие сайта. Способы создания сайта	1	2
	Основные критерии создания веб-ресурсов	1	2
	Закладки сайта (по специальности)	1	3
Тема 2.3 . Этапы создания сайта	Основные этапы создания сайта	1	2

	Характеристика этапов создания сайта	<b>1</b>	<b>3</b>
	Работа с шаблонами по созданию сайта	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Сортировка и редактирование информации для размещения на персональном сайте	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 2.4 . Навигация сайта.	Понятие и виды навигации сайта.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Создание персонального сайта студента	<b>11</b>	<b>3</b>
Тема 2.5 . Сетевое программное обеспечение	Телеконференции	<b>1</b>	<b>1</b>
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Тематика рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Сортировка массива.
5. Рост и вес среднестатистического учащегося.
6. Тест по предметам.
7. Статистика труда.
8. Графическое представление процесса.
9. Профилактика ПК.
10. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
11. Прайс-лист.
12. Оргтехника и профессия.
13. Мой «рабочий стол» на компьютере.
14. Электронная библиотека.
15. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
16. Реферат.
17. Электронная тетрадь.
18. Журнальная статья.
19. Вернисаж работ на компьютере.
20. Электронная доска объявлений.
21. Ярмарка профессий.
22. Композитор.
23. Звуковая запись.
24. Музыкальная открытка.
25. Диаграмма информационных составляющих.
26. Плакат-схема.
27. «Эскиз и чертеж» (САПР).
28. Обработка результатов эксперимента.
29. Статистический отчет.
30. Расчет заработной платы.
31. Бухгалтерские программы.
32. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
33. Урок в дистанционном обучении.
34. Дистанционный тест, экзамен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- ПК с лицензионным ПО;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

информация, где найти и получить задание;

- информация о выполнении заданий;
- информация о прохождении этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- обратная связь.

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная и справочная литература

1. Шафрин Ю. Информатика. Информационные технологии. М.: Лаборатория базовых знаний. – 2020.
2. Филимонова Е.В., Тер-Симонян Н.А. Математика и информатика: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2018.
3. Хахаев И., Машков В., Губкина Г. и др. OpenOffice.org: Теория и практика - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2018.
5. Колмыкова Е.А. Информатика учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2018.
6. Фигурнов В.Э. IBM PS для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Сафонов И.К. Бейсик в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019 г.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины Информатики и ИКТ обучающийся должен: знать/понимать различать методы измерения информации, знать	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>             единицы измерения информации;              назначение основных устройств компьютера;              различные подходы к определению понятия «информация»;              назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);              назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;              использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;              назначение и функциональные возможности операционных систем.              уметь              оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;              распознавать информационные процессы в различных системах;              использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;              осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;              иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;              решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;              осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;              представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);              использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;              соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.           </p>	<p>             Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики;              выявление мотивации к изучению нового материала.              Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины;              тестирования;              домашней работы;              отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение).              Итоговая аттестация в форме зачета.           </p>
---	--

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Информатика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура разработанную Зайцевой Надеждой Владимировной преподавателем информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

В программе отражены:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Указаны умения, знания, формируемые при изучении дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Итоговая аттестация.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Характеристики уровня освоения учебного материала.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Указаны планируемые результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), конкретные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Заключение.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения освоения общеобразовательной программы по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

040401 Социальная работа(углубленная подготовка)

050141 Физическая культура(углубленная подготовка)

050144 Дошкольное образование(углубленная подготовка)

030912 Право и организация социального обеспечения(базовая подготовка)

Дата \_\_\_\_\_

*подпись*

Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК Ведерникова Г.В. \_\_\_\_\_

*Ф. И. О., должность, квалификационная категория* *подпись*

М.П.Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.