

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ИНФОРМАТИКА
специальности 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины астрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Шмакова Олеся Петровна - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информатики обучающийся должен знать:

- различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функциональные возможности операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Планирование курса в соответствии с учебным планом рассчитано на 117 часов: 38 часов теоретических занятий, 40 часов – практических занятий, 39 часов – самостоятельная работа студентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебной литературы, конспектом лекций;	20
выполнение индивидуальных заданий, творческие задания разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности;	10
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	4	
	В человеческом обществе, в растительном и животном мире постоянно протекает великое множество информационных процессов, в которых люди, животные и растения участвуют в соответствии со своими возможностями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Информационная картина мира.		
Раздел 2. Информационные процессы			
Тема 2.1 Кодирование информации, Системы счисления	Содержание учебного материала	4	
	Информация. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Кодирование информации.		
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	4	
	Основы логики, Базовые логические элементы. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Организации индивидуального информационного пространства.		
Тема 2.3 Моделирование как метод познания	Содержание учебного материала	4	
	Формы представления моделей, типы моделей. Основные этапы разработки моделирования и исследования моделей на ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составлять информационные модели управления объектами		
Тема 2.4 Поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	4	
	Поиск и передача информации. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды ПО	Содержание учебного материала	2	
	Компьютер — это многофункциональное электронное устройство, предназначенное для накопления, обработки и передач информации. Под архитектурой персонального компьютера понимается его логическая организация, структура и ресурсы, т. е. средства вычислительной системы, которые могут быть выделены процессу обработки данных на определенный интервал времени. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Автоматизации коммуникационной деятельности.		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	2	
	Локальная сеть, глобальная сеть, рабочая станция, сервер, кабели, устройства беспроводной связи Bluetooth также является технологией беспроводных сетей. Физически типичное Bluetooth-устройство представляет собой радиоприемник и радиопередатчик, работающие на определенных частотах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить понятия изучаемой темы, топологию локальных сетей.		
Тема 3.3 Безопасность. Защита информации	Содержание учебного материала	2	
	Требования безопасности могут меняться в зависимости от назначения системы, характера используемых данных и типа возможных угроз. Трудно представить систему, для которой были бы не важны свойства целостности и доступности, но свойство конфиденциальности не всегда является обязательным. Понятия конфиденциальности, доступности и целостности могут быть определены не только по отношению к информации, но и к другим ресурсам вычислительной сети, например внешним устройствам или приложениям.		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Различать возможности антивирусных программ		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	8	
	Настольные издательские системы - применяются для профессиональной издательской деятельности. Позволяют осуществлять электронную верстку широкого спектра основных типов документов типа информационного бюллетеня, цветной брошюры, каталога, справочника.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 5.1 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	8	
	Электронные таблицы – это программы для обработки прямоугольных таблиц, ячейки которых могут содержать числа, символьные строки и формулы, задающие зависимость значения в ячейке от содержимого других ячеек.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работать с электронными таблицами		
Тема 5.2 Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала	2	
	База данных, атрибут, структура предметной области, Централизованная база, распределённая база, сетевая модель, реляционная модель, основы реляционной алгебры		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях		
Тема 5.3 Технология создания буклета в Publisher	Содержание учебного материала	2	
	Компьютерная графика Графический редактор. Виды компьютерной графики. Растровая графика. Основной элемент растрового экранного изображения – точка, называемая пикселем. Разрешение		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Возможности применения программ компьютерной графики для будущих специалистов		
Тема 5.4 Представление о	Содержание учебного материала	6	

программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Windows Movie Maker — это программа для создания/редактирования видео. Включается в состав клиентских версий Microsoft Windows, начиная с Windows ME и заканчивая Windows Server 2008. Обновлённая версия программы включена в Windows XP		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание переходов между фрагментами видео		
Тема 5.5 Технология создания видео	Содержание учебного материала	10	
	Создание видеоресурсов в приложении Киностудия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии			
Тема 6.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	3	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с ресурсами Интернет (по профилю специальности)		
Тема 6.2 Инструментальные средства создания веб-ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.	Содержание учебного материала	2	
	Основные подходы создания сайта с помощью конструктора. Критерии создания веб-ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Этапы создания сайта	Содержание учебного материала		
	Характеристика этапов сайта, возможности конструкторов по созданию сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с шаблонами по созданию сайта		
Тема 6.4 Навигация сайта.	Содержание учебного материала	7	
	Навигация сайта. Основные элементы WEB - ресурса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Разработать модель навигации персонального сайта студента (по специальности)		

Тема 2.5 Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала	3	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

Создание базы данных библиотеки.
Создание базы данных классификатора.
Простейшая информационно-поисковая система.
Сортировка массива.
Рост и вес среднестатистического учащегося.
Тест по предметам.
Статистика труда.
Графическое представление процесса.
Профилактика ПК.
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
АРМ специалиста.
Прайс-лист.
Оргтехника и профессия.
Мой «рабочий стол» на компьютере.
Электронная библиотека.
Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
Реферат.
Электронная тетрадь.
Журнальная статья.
Вернисаж работ на компьютере.
Электронная доска объявлений.
Ярмарка профессий.
Композитор.
Звуковая запись.
Музыкальная открытка.
Диаграмма информационных составляющих.
Плакат-схема.
«Эскиз и чертеж» (САПР).
Обработка результатов эксперимента.
Статистический отчет.
Расчет заработной платы.
Бухгалтерские программы.
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
Урок в дистанционном обучении.
Дистанционный тест, экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- ПК с лицензионным ПО;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации.

3.2 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная и справочная литература

1. Шафрин Ю. Информатика. Информационные технологии. М.: Лаборатория базовых знаний. – 2018.
2. Филимонова Е.В., Тер-Симонян Н.А. Математика и информатика: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2018.
3. Хахаев И., Машков В., Губкина Г. и др. OpenOffice.org: Теория и практика - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2020.
5. Колмыкова Е.А. Информатика учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2018.
6. Фигурнов В.Э. IBM PS для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2019.
7. Сафонов И.К. Бейсик в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины Информатики и ИКТ обучающийся должен: знать/понимать различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации; назначение основных устройств компьютера; различные подходы к определению понятия «информация»; назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности; назначение и функциональные возможности операционных систем. уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение). Итоговая аттестация в форме зачета.

график, диаграмма и пр.); использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
---	--