

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании предметно- УТВЕРЖДАЮ
цикловой комиссии специальных дисциплин Директор
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика физической культуры с инвалидами и с лицами с ОВЗ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик:

Гусева Зоя Павловна преподаватель физической культуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Переработана: Гусевой М.Ю., преподавателем специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована предметно – цикловой комиссией специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ИНВАЛИДАМИ И С ЛИЦАМИ С ОВЗ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 49.02.01 Физическая культура при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи, подбирать средства; определять форму построения занятий;
- формировать у занимающихся осознанное отношение к своим силам, готовности к преодолению необходимых для полноценного функционирования физических нагрузок, потребности в систематических занятиях физической культурой и в осуществлении ЗОЖ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные педагогические принципы АФК;
- формы организации АФК;
- особенности физического развития, двигательных способностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- особенности методов и методических приемов АФК в различные периоды жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 60% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Рефераты Работа с учебно- методической литературой Составление комплексов упражнений Самостоятельное освоения отдельных элементов техники упражнений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика физической культуры с инвалидами и с лицами с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теория и методика физической культуры с инвалидами и с лицами с ОВЗ		34	
Раздел I Теория и организация адаптивной физической культуры Тема 1.1 Теория и организация адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала	10	
	1. Адаптивная физическая культура 1. Понятие «адаптивная физическая культура». 2. Цель, виды АФК и их задачи.		2
	2. Функции адаптивной физической культуры и адаптивного физического воспитания Понятие о функциях адаптивной физической культуры и адаптивного физического воспитания.		
	3. Принципы адаптивной физической культуры. 1. Общепедагогические принципы АФК .2. Специально методические принципы АФК.		
	5. Нагрузка в АФВ и способы ее регулирования. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий. 1. Понятие физической нагрузки и способы ее определения. 2. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль. 3. Показания и противопоказания для занятий АФВ		
	6. Адаптивное физическое воспитание лиц среднего и пожилого возраста 1. Возрастная классификация взрослого населения. 2. Характеристика возрастных изменений в пожилом возрасте. 3. Факторы, влияющие на здоровье взрослого населения		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
1. .			
Самостоятельная работа обучающихся		5	
Подготовка сообщений:			

	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая нагрузка в АФВ. - Функции АФК. - Методические принципы АФК -Значение работ выдающихся русских ученых для развития отечественной ЛФК. -Организация занятий ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. -Оценка эффективности АФВ. 		
Раздел 2 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ Тема 1.2 Методика адаптивного ФВ обучающихся, отнесенных к СМГ	Содержание учебного материала		5
	1.	Адаптивное физическое воспитание учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья 1. Средства физического воспитания, используемые в процессе занятий АФВ со школьниками СМГ 2. Структура и содержание занятий в специальных медицинских группах.	4
	2.	Организационно-методические основы преподавания физической культуры учащимся специальной медицинской группы Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Специальные функциональные тесты. Определение медицинской группы.	
	3.	Средства и методы физической культуры, применяемые в специальных медицинских группах Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой.	
	4.	Врачебно – педагогический контроль за физическим развитием и уровнем здоровья школьников	
	5.	Методические рекомендации по организации и проведению занятий	
	Лабораторные работы		1
Практические занятия		1	
	1. Подготовить комплекс упражнений.		
Раздел 3 Частные методики адаптивного физического воспитания Тема 1.3. Тема 3.1 Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала		19
	1.	Частные методики адаптивной физической культуры 1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. 2. Двигательная сфера детей с нарушениями в развитии. 3. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий — основа частных методик.	12
	2.	АФК для лиц с нарушением зрения 1. Краткая характеристика заболеваний зрения	
	3.	АФК для лиц с нарушением слуха 1. Краткая характеристика заболеваний слуха.	
	4.	АФК для лиц с нарушением интеллекта и задержкой психического развития Краткая характеристика «умственной отсталости».	

5.	Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе (ДЦП) Краткая характеристика заболеваний при ДЦП		
6.	Реабилитация детей с поражением спинного мозга Краткая характеристика заболеваний детей с поражением спинного мозга.		
7.	Методика адаптивной физической культуры детей при ампутации и врожденных дефектах конечностей Краткая характеристика заболеваний.		
8.	Методика адаптивной физической культуры при нарушениях аутистического спектра Краткая характеристика заболеваний		
9.	Особенности работы с родителями детей- инвалидов		
Лабораторные работы		1	
Практические занятия		7	
1.	АФК для лиц с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры для детей с нарушением зрения. Разработка и проведение комплексов физических упражнений, ориентированных для лиц с разной патологией нарушения зрения.		
2.	АФК для лиц с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры для детей с нарушение слуха. Разработка и проведение комплексов физических упражнений, ориентированных для лиц с разной патологией нарушения слуха.		
3.	АФК для лиц с нарушением интеллекта и задержкой психического развития Методика адаптивной физической культуры для лиц с нарушением интеллекта и задержкой психического развития Разработка и проведение комплексов физических упражнений, ориентированных для лиц с нарушением интеллекта и задержкой психического развития.		
4.	Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе (ДЦП) Разработка и проведение комплексов физических упражнений адаптивной физической культуры для детей при ДЦП.		
5.	Методика адаптивной физической культуры при нарушениях аутистического спектра. Разработка и проведение комплексов физических упражнений адаптивной физической культуры при нарушениях аутистического спектра.		
6.	Особенности работы с родителями детей- инвалидов. Подготовить серию консультаций для родителей.		

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка сообщений: - Характеристика лиц с нарушением зрения. - Формы работы с родителями инвалидов. - Факторы (эмоциональный стресс, экологические и техногенные, вредные привычки и др.), влияющие на нарушение слуха. - Двигательные режимы для лиц с нарушением зрения. - Современная система реабилитации ЛФК при ДЦП.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теории и методики физической культуры с инвалидами и с лицами с ОВЗ и универсального спортивного зала.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- наглядные пособия.

Оборудование универсального спортивного зала:

- гимнастические снаряды;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося:

В процессе освоения студентами дисциплины допускается использование на занятиях мобильных телефонов для чтения онлайн-словарей, прослушивания аудиозаписей, просмотра презентаций, работы с сайтом, выполнения тестов и проч. На учебных занятиях гаджеты могут быть использованы только в учебных целях.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.

В условиях дистанционного обучения задания для студентов, которые не имеют возможности работать с помощью сервиса Zoom рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс- диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255>.— ЭБС Znanium.com

2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента: Учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>.— ЭБС Znanium.com
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник Т.1 / Под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2001.
4. Физическая культура: Учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2014. 350 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590> — ЭБС Znanium.com

Дополнительная литература:

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учеб. пособие / Л. Н., И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. 2. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511522>. — ЭБС Znanium.com
3. Здоровьеориентированное управление стратегическим развитием вуза / Алексеева Н.А., Торопова Н.А., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 137 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548118>. - ЭБС Znanium.com
4. Физиологические основы здоровья: Учебное пособие / Н.П. Абаскалова и др.: Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429950>. — ЭБС Znanium.com
5. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509369> .— ЭБС Znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Оценка решения ситуационных задач
- проводить простейшие функциональные пробы;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Оценка решения ситуационных задач
- средства, формы и методы занятий ЛФВ, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- физиологические механизмы паталогических заболеваний; основные виды	Оценка решения ситуационных задач