

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК ОГСЭ  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики: Матвеева Елена Анатольевна - преподаватель правовых дисциплин первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»;

Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Экономическая теория принадлежит П.00 Профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  
общие положения экономической теории

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>проект</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономических исследований. Предмет экономической теории. Функции экономической теорию Этапы развития экономической теории.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Общее положение экономической теории			
Тема 2. Выбор. Альтернативная стоимость.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	1   Потребность и их относительная неограниченность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Расчёт альтернативной стоимости			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
Подготовка рефератов: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.				
Тема 3. Производственные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	1   Производственные ресурсы (факторы производства): трудовые ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), капитальные ресурсы (капитал) и предпринимательство. Доходы от использования факторов производства: заработная плата, рента, процент, прибыль.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ доходов от использования факторов производства: заработная плата.	1		

	Анализ доходов от использования факторов производства: рента.	1	
	Анализ доходов от использования факторов производства: процент.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ трудовых ресурсов в России.		
<b>Тема 4.</b> Экономические системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Кто получит результаты? Традиционная экономика. Рыночная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Собственность, виды собственности: частная, общественная, государственная.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ видов и форм собственности	2	
	Составление сравнительной таблицы «Способ производства материальных благ»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне.		
<b>Тема 5.</b> Спрос.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене и по доходу.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ закона спроса и факторов спроса		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Составление графиков кривых совокупного спроса. Анализ графиков кривых совокупного спроса.			
<b>Тема 6.</b> Предложение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ закона предложения и факторов предложения		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.</b> Рыночное равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров. Фиксированные цены. Равновесное количество.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.</b> Производство.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Производство. Прибыль как основной стимул производителя в рыночной экономике. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические затраты. Выручка и доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление схемы издержек		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 9.</b> Конкуренция. Структура рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Естественная и искусственная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Сравнение видов несовершенной конкуренции		
<b>Тема 10.</b> Роль государства в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Государство. Основные направления экономической деятельности государства:		



экономике.	обеспечение общественных товаров и услуг, регулирование последствий внешних эффектов, поддержка конкуренции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ экономической политики РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Анализ государственного регулирования российской экономики			
<b>Тема 11.</b> Доход.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Доход. Источники и составляющие доходов. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты. Механизмы социальной поддержки.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ социальной политики РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 12.</b> Измерение результатов экономической деятельности страны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Реальный и номинальный ВВП.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, НДС.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 13.</b> Экономический рост и экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Экономический рост. Темпы роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Экономическое развитие.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет основных макроэкономических показателей. ЧЭ, ЧИ, ЧЧБ		
<b>Контрольные работы</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 14.</b> Фискальная (бюджетная) политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Бюджет: доходы и расходы. Бюджетная система: федеральный бюджет, местные бюджеты. Налоги как основной источник доходов государства. Дефицит госбюджетов и методы его покрытия. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ местного бюджета		
<b>Тема 15.</b> Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Налоги. Функции налогов. Налоговая система. Классификация налогов по объектам налогообложения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление схемы налоговой системы РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Составление схемы «Уровни налогообложения»			
<b>Тема 16.</b> Деньги.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Деньги. Функции денег. Виды и формы денег. Эмиссия денег. Ликвидность. Уравнение обмена. Скорость обращения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ госбюджета РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Составление схемы «Виды денег»			
<b>Тема 17.</b> Инфляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Инфляция и покупательская способность денег. Инфляция и дефляция. Темп инфляции.		

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Причины и последствия инфляции.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ российской инфляции		
<b>Тема 18.</b> Банки и банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Банки и их функции. Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка. Депозитные операции коммерческих банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Процент по кредиту.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Проект. Анализ банковских продуктов, банковского кредита и условий его предоставления, процента по кредиту		
<b>Тема 19.</b> Монетарная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Монетарная политика. Основные цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 20.</b> Безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Занятые, безработные. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ безработицы в Волгоградской области.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ видов российской безработицы		
<b>Тема 21.</b> Международные экономические отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Формы международных экономических отношений: международная торговля, кредитно-денежные отношения. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле. Торговый и платежный балансы. Международное разделение труда Государственная политика в области международной торговли: свободная торговля, протекционизм.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подбор материалов СМИ о протекционистской политике государства		
<b>Тема 22.</b> Международная финансовая система.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Валюта: курс валюты. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение иностранной валюты. Система фиксированных и плавающих курсов. Девальвация и ревальвация.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, программное обеспечение общего назначения; классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютеры.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Курс экономики: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2019.
2. Мочерный С.В. Экономическая теория: Учебник для Вузов.- М., 2018.
3. Носов Н.Л. Экономика: Энциклопедический словарь.- М., 2019.
4. Общая экономическая теория. /Под ред. И.Т.Корогодина.- Воронеж: ВГУ, 2019.
5. Общая экономическая теория: Учебник /Под ред. Л.М.Куликова.- Воронеж, 2018.
6. Экономика: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2020.
7. Чебриков А.А. Экономическая теория.- М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Бартенев С.А. экономические теории и школы (история и современность) /С.А.Бартенев.- М.: Век, 2020.
2. Бевентер Э. Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях /Э.Бевентер, И.Хампе.- М.: Республика, 2019.
3. Браун Л. Конечный срок - 2030 год /Л.Браун, К.Флейвин, С.Постел //Америка.- 2018.- №4.
4. Вилькен Ф. Самостоятельная экономика как условие развития общества /Ф.Вилькен.- М.: Антропософия, 2021.
5. Гребенников П.И. Микроэкономика /П.И.Гребенников, А.И.Леусский, Л.С.Тарасевич.- СПб., 2021.
6. Доходы, уровень жизни //Экономист.- 2018.- №5.
7. Касл Э. Эффективное фермерское хозяйство /Э.Касл, М.Бекер, А.Нелсон.- М.: Агропромиздат, 2019.
8. Кларк Дж.Б. Распределение богатства /Дж.Б.Кларк.- М.: Экономика, 2020.
9. Окунева Л.П. Налоги и налогообложение в России /Л.П.Окунева.- М., 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; <b>знать:</b> закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории	Оценка на практическом занятии  Оценка решения ситуационных задач Оценка краткосрочного проекта  Оценка на дифференцированном зачёте