

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании  
ПЦК специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОР

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.02  
Преподавание в начальных классах

Составитель:  
Саксеев Михаил Викторович,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
первой квалификационной категории

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 27.10.2014 г. № 1355 по специальности профессионального образования (далее ПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: М. В. Саксеев, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована ПЦК специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при наличии основного общего, среднего общего образования, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1-11

ПК 1.1. – 1.5, 2.1. – 2.2, 2.4. – 2.6, 3.1. – 3.4.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе выполнение внеаудиторных домашних заданий:	
подготовка реферативных и презентационных сообщений,	6
разработка и составление схем и таблиц,	8
составление памяток,	8
работа с нормативными документами,	6
изготовление простейших средств индивидуальной защиты	3
подготовка ответов на контрольные вопросы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1   Введение. Понятие чрезвычайной ситуации.			2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1   Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природного, техногенного, социального и военного времени. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	3		
	1   Составление таблицы "Классификация чрезвычайных ситуаций".			
2   Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»,				
3   Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.				
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1   Защита населения при ЧС геологического гидрологического и метеорологического характера.			2
	2   Защита населения при, лесных, степных и торфяных пожарах. Организационные мероприятия по защите населения г. Дубовки при лесных и степных пожарах.			
	3   Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Правила поведения и особенности эвакуации при пожаре в Дубовском педагогическом колледже.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			

	2	Порядок действия населения в различных ЧС природного и техногенного происхождения. ЧС природного и техногенного происхождения наиболее вероятных на территории Волгоградской области.		
	3	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Экскурсия в пожарную часть г. Дубовки.		
	<b>Контрольные работы.</b>		1	
	1	Входной контроль: "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения". В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	2	Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".		
	3	Определить порядок действий и особенности эвакуации при пожаре в в своём доме.		
	4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Особенности ЧС социального характера. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области. Их предупреждение.		2
	2	Криминогенные опасности. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	3	Социальные опасности. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	4	Терроризм. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	5	Формы терроризма.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Порядок действия населения в различных ЧС социального происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	<b>Контрольные работы.</b>		1	
1	Контрольный срез: "Чрезвычайные ситуации социального происхождения".			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	2	Работа с нормативными документами: Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ		
	3	Смоделировать конфликтную ситуацию социального характера и определить порядок действий и особенности поведения при её возникновении.		
	4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Организация Гражданской обороны в своём учебном заведении.		
	2	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.		
	3	Оружие массового поражения. Химическое оружие.		
	4	Оружие массового поражения. Биологическое оружие.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Организация защиты населения и территорий при использовании ядерного оружия. В том числе в своём учебном заведении.		
	2	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ядерного оружия.		
	3	Организация защиты населения и территорий при использовании химического оружия. В том числе в своём учебном заведении.		
	4	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от химического оружия.		
	5	Организация защиты населения и территорий при использовании биологического оружия. В том числе в своём учебном заведении.		
	6	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от биологического оружия.		
	7	Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
8	Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
9	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).			
10	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).			

<b>Контрольные работы.</b>		1		
1	Итоговая контрольная работа "Чрезвычайные ситуации военного времени".			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях военного времени. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			
2	Работа с нормативными документами: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС"			
3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Гражданская оборона своего учебного заведения.			
4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1	История создания Вооруженных Сил РФ.	3	
	2	Предназначение и решаемые задачи, руководство и управление ВС РФ		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Оформление памятки: "Организационная структура ВС РФ".		
	2	Оформление памятки: "Виды Вооруженных Сил РФ".		
	3	Сухопутные войска России. Предназначение и решаемые задачи.		
	4	Военно-воздушные силы России. Предназначение и решаемые задачи.		
	5	Военно-морской флот России. Предназначение и решаемые задачи.		
	6	Самостоятельные войска ВС РФ - ВДВ.		
	7	Самостоятельные войска ВС РФ - РВСН, Космические войска.		
	8	Войска не входящие в ВС РФ - ПВ ФСБ, ВВ МВД, ЖДВ МЖДПиС, ГО МЧС.		
	9	Оформление памятки: "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ".		
	10	Оформление памятки: "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ".		
	<b>Контрольные работы.</b>		1	
	1	Входной контроль: "Вооруженные силы РФ".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
	1	Составление схемы-таблицы организационной структуры ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.		
2	Составление схемы-таблицы организационной структуры Сухопутных войск России.			

	3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-воздушных сил России России.		
	4	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-морского флота России.		
	5	Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.		
	6	Составление схемы-таблицы организационной структуры Войск не входящих в ВС России.		
	7	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ		
<b>Тема 2.2.</b> Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.		3
	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	3	Ритуалы ВС РФ		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление памятки: "Памяти поколений - дни воинской славы России".		
	2	Оформление памятки: "Памяти поколений - дни воинской славы России".		
	3	Оформление памятки: "Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе".		
	4	Оформление памятки: "Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе".		
	<b>Контрольные работы.</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3.	
	1	Составление схемы-таблицы организационной структуры ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.		
	2	Составление схемы-таблицы организационной структуры Сухопутных войск России.		
	3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-воздушных сил России России.		
4	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-морского флота России.			
5	Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.			
6	Составление схемы-таблицы организационной структуры Войск не входящих в ВС России.			
7	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ			
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.		2
	2	Порядок прохождения военной службы. Возможность прохождения военной службы на территории Волгоградской области.		
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Организация воинского учёта и подготовка граждан к военной службе.		
	2   Организация медицинского освидетельствования.		
	<b>Контрольные работы.</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1   Подготовка личной документации для прохождения воинского учёта и медицинского освидетельствования допризывной молодёжи.		
<b>Тема 2.4.</b> Военно-патриотическое воспитание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Военнослужащий - патриот.		
	2   Военнослужащий- специалист. Военные специальности востребованные в воинских подразделениях на территории Волгоградской области.		
	3   Требования к воинской деятельности к моральным качествам.		
	4   Как стать офицером		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы.</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	1   Презентационный доклад о примере воинского долга, храбрости и героизме.		
<b>Тема 2.5.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.		
	2   Общевоинские уставы. Внутренний, строевой, дисциплинарный, гарнизонной и караульной службы.		
	3   Особенности военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба. Возможность прохождения альтернативной военной службы и службы по контракту на территории Волгоградской области.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>17</b>	
	1   Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		
	2   Строевая подготовка		
	3   Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		

4	Огневая подготовка	
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
6	Строевая подготовка	
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
8	Огневая подготовка	
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
10	Строевая подготовка	
11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
12	Огневая подготовка	
13	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
14	Строевая подготовка	
15	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
16	Строевая подготовка	
17	Физическая подготовка	
<b>Контрольные работы.</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		14
1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	
2	Общевойсковые уставы. Внутренний, строевой, дисциплинарный, гарнизонной и караульной службы.	
3	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
4	Отработка навыков строевой подготовки.	
5	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
6	Отработка навыков строевой подготовки.	
7	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
8	Отработка навыков строевой подготовки.	
9	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
10	Отработка навыков строевой подготовки.	
11	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
12	Отработка навыков строевой подготовки.	
13	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; настенная доска с подсветкой; комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, принтер.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью

- дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, агитационных роликов, презентаций по безопасности жизнедеятельности;
- использования онлайн-викторин, тестов и олимпиад по ОБЖ;
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт (МО, МЧС, ГОЧС и т.д.).

#### **Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения**

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: учебник гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ: учебное пособие гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 156 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних учебных заведений/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.: Академия, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Юрайт , 2019 . - 432 с.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. 2000. №2
3. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. М. 2006.

#### **Нормативные документы (действующие редакции):**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС".
9. Общевоинские уставы: внутренней, строевой, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»  
<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> методическое пособие для учителей ОБЖ

[http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html) уроки ОБЖ

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

[info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ И ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ:**

<http://b23.ru/hsoy> Тест по Гражданской защите.

<http://b23.ru/hso0> Тест по ОВС.

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> онлайн – тесты по БЖ.

<http://easyen.ru/> онлайн – тесты по ОВС.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</p> <p>оказания первой медицинской помощи;</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств.</p>	
<p>обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p>	
<b>Знания:</b>	
<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос тестирование. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	