

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК  
Общих гуманитарных и экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
2022-2023год.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
аудиторные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел I</b> <b>Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 1.1</b> Образовательное право	1 1. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права Законодательство РФ в сфере образования. Международное образовательное право как источник Российского законодательства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Анализ источников образовательного права Выполнить задания: 1. Используя содержание текста лекции, вычерти схему «Правовая система России в области образования». 2. Предложите свое определение источников образовательного права. 3. Используя текст ФЗ «Об образовании» определите: а) задачи дошкольного образования; б) задачи общего школьного образования; в) задачи профессионального образования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить задания: 1) Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль. Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений? 2) Расскажите о классификации прав на образование. 3) Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение?	2	
<b>Тема 1.2</b> Государственная политика в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 1. Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования.	2	2

	<p><b>Практические занятия</b>          Анализ структуры и основного содержания ФЗ «Об образовании».          Выполнить задание: Проанализируйте содержание ФЗ «Об образовании» и заполните таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Примерное распределение статей Закона РФ «Об образовании» по отраслям законодательства</p> <table border="1" data-bbox="539 371 1659 833"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Отрасли законодательства</th> <th>Статьи ФЗ «Об образовании»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Конституционное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td>Административное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td>Педагогическое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td>Гражданское законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td>Финансовое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td>Семейное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td>Социальное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td>Земельное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td>Трудовое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>Международное законодательство</td><td></td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»	1.	Конституционное законодательство		2.	Административное законодательство		3.	Педагогическое законодательство		4.	Гражданское законодательство		5.	Финансовое законодательство		6.	Семейное законодательство		7.	Социальное законодательство		8.	Земельное законодательство		9.	Трудовое законодательство		10.	Международное законодательство		1	
№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»																																		
1.	Конституционное законодательство																																			
2.	Административное законодательство																																			
3.	Педагогическое законодательство																																			
4.	Гражданское законодательство																																			
5.	Финансовое законодательство																																			
6.	Семейное законодательство																																			
7.	Социальное законодательство																																			
8.	Земельное законодательство																																			
9.	Трудовое законодательство																																			
10.	Международное законодательство																																			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выполнить задания:          1) Что вам известно о проблемах и перспективах развития образования в России?          2) Подготовьте сообщение «Закон об образовании» - как основной НПА, регулирующий сферу образования.          Порассуждайте на тему: «Если бы министром образования и науки РФ был я...»</p>	1																																		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>																																			
<p><b>Тема 1.3</b> Образовательные правоотношения</p>	<table border="1" data-bbox="539 1129 1809 1273"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>1. Система образования. Образовательные программы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений.</td> </tr> </table>	1	1. Система образования. Образовательные программы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений.	2	2																															
1	1. Система образования. Образовательные программы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений.																																			

	<p><b>Практические занятия</b> Составление аннотации к локальным актам Задания: 1) Проанализируйте содержание Устава Дубовского педагогического колледжа и ст. 13 ФЗ «Об образовании» 2) На основании сравнительного анализа предложенных документов сделайте вывод: - соответствуют ли структура и содержание Устава ДПК требованиям ст. 13 ФЗ «Об образовании»? - как соотносится порядок управления образовательным учреждением, прописанный в Уставе ДПК с ст. 13 п. 1.7 ФЗ «Об образовании» 3) Какие положения Устава ДПК вы хотели бы пересмотреть и почему?</p>	1										
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнить задания: 1) Дайте определение понятию «Система образования». Раскройте особенности системного подхода к организации образования. 2) Что является нормативно-правовой базой функционирования системы образования РФ? Охарактеризуйте первоисточники. 3) На основе каких принципов действует система образования в нашей стране? Каковы роль и значение каждого из них? 4) Дайте определение понятию «Образовательное учреждение». 5) В развернутой схеме покажите сеть образовательных учреждений, действующих в нашей стране. 6) Назовите тип и вид ОУ, в которых вы проходите педпрактику.</p>	2										
	<p>2. Компетенции и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование ОУ.</p>	2	2									
	<p><b>Практические занятия</b> Анализ текста ФЗ «Об образовании» 1. Работа выполняется по вариантам. В каждом варианте 10 вопросов. Задание: используя текст ФЗ «Об образовании», дайте ответы на вопросы по форме</p> <table border="1" data-bbox="555 1265 1659 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1265 667 1342">№ п/п</th> <th data-bbox="667 1265 1292 1342">Ответ</th> <th data-bbox="1292 1265 1659 1342">Статья ФЗ «Об образовании»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1342 667 1412">2.</td> <td data-bbox="667 1342 1292 1412">Взаимопроверка.</td> <td data-bbox="1292 1342 1659 1412"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1412 667 1412">3.</td> <td data-bbox="667 1412 1292 1412">Подведение итогов.</td> <td data-bbox="1292 1412 1659 1412"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ответ	Статья ФЗ «Об образовании»	2.	Взаимопроверка.		3.	Подведение итогов.		1	
№ п/п	Ответ	Статья ФЗ «Об образовании»										
2.	Взаимопроверка.											
3.	Подведение итогов.											



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Ответьте на вопросы:          1) В каком порядке осуществляется аттестация ОУ?          2) Является ли государственная аккредитация обязательной процедурой для ОУ?          3) Каким образом осуществляется финансирование образовательных учреждений?          4) Какое значение для финансирования ОУ имеет факт его государственной аккредитации?          5) Имеет ли право классный руководитель собирать деньги с родителей учащихся на ремонт класса и т.п. ответ обоснуйте, используя действующее законодательство.</p>	1	
<p><b>Тема 1.4</b>          Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1 1. Компетенции органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием.          2. Управление государственным (муниципальным) ОУ: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>          Отработка вопросника для беседы или анкетирования по разделу «Образовательное право»</p>	1	
<p><b>Раздел II</b>  <b>Педагогические правоотношения</b>   <b>Тема 2.1</b>          Педагогическое право</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	40	
	<p>1 1. Понятие педагогического права и сферы его действия.          Структура педагогического законодательства          НПА, регулирующие правовой статус работника ОУ.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Правовое положение педагога в России». Участие в деловой игре          Задание: используя текст ФЗ «Об образовании», лекций и «Типового положения об ОУ», дайте правовую консультацию по вопросам:          1) Какое максимальное количество часов может вести учитель?          2) Каков порядок рассмотрения жалобы родителя в отношении учителя?          3) Учитель работает в школе с 01.09.2000 г. может ли он взять отпуск сроком до 1 года, т.к. ему необходимо подготовиться к защите кандидатской работы.          4) Какое максимальное количество учеников возможно в 1 классе общеобразовательной</p>	1	

	<p>школы?</p> <p>5) Какими НПА определены права учителя?</p> <p>6) Какие свободы учителя предусмотрены российским законодательством?</p> <p>7) Чем регламентированы обязанности учителя?</p> <p>8) Что учителю запрещено и за что он несет ответственность?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) Дайте определение понятию «педагогическое право».</p> <p>2) Охарактеризуйте структуру педагогического законодательства.</p> <p>3) Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника ОУ.</p>	1	
<p><b>Тема 2.2</b> Педагогические правоотношения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1</p> <p>1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействии с субъектами педагогических отношений.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога». Разработка заповедей учителя.</p> <p>I. Работа в парах. Задания: Дайте ответы на вопросы: 1) Кто он – современный студент? 2) Каким должен быть современный преподаватель? 3) Педагогические правоотношения: какими они должны быть и что мы имеем.</p> <p>II. Обсуждение вопросов. III. Работа в группах. Задание: Проанализируйте содержание материалов: - Правила для учителя; - Золотой кодекс учителя; - Памятка для учителя, Разработайте 10 заповедей, которым непременно должен следовать учитель. <i>Требование:</i> заповеди должны быть краткими, лаконичными, емкими по содержанию.</p>	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулируйте определение понятия «педагогические правоотношения» 1) В чем состоят предмет и содержание педагогических правоотношений? 2) Какими способами осуществляется правовое регулирование отношений в области образования? Приведите примеры. 3) Как построены время обучения и отдыха обучающихся? 1. Коррекция знаний по наиболее важным вопросам каждого раздела.</p>	1	
<p><b>Тема 2.3</b> Содержание образования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 1. Государственные образовательные стандарты. Государственный контроль над качеством образования Документы об образовании. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Разработка рабочей программы обучения на основе ФГОС начальной школы. Составление примерной программы. Выполнить задание: Используя «Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин; ФГОС начального общего образования», разработать фрагмент рабочей программы по учебной дисциплине.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру ФГОС. 2) В чем различие между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования? 3) Какие виды аттестации обучающихся вы знаете? В чем их юридическое значение? 4) Назовите документы, подтверждающие уровень образования. 5) Что сказано в ФЗ «Об образовании» о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием? 6) Дайте оценку рейтинговой системе оцениванию учебных достижений обучающихся. 7) Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы? Образовательной программы и программы учебной дисциплины?</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1	<p>1. Понятие и источники трудового права.          Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.          Сущность трудовых отношений в системе образования.          Право на занятие педагогической деятельности.          Права и обязанности работника образовательного учреждения</p>	1	2
		<p><b>Практические занятия</b>          Составление трудового договора с образовательным учреждением.          Анализ локального акта на предмет его соответствия требованиям Трудового кодекса РФ</p> <p>1) Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто принимает на работу учителя?</li> <li>- Какие виды трудового договора вам известны?</li> <li>- Каков порядок заключения трудового договора?</li> <li>- Какие документы должны быть представлены работником при поступлении на работу?</li> <li>- Какие требования предъявляет ТК РФ к форме трудового договора и в какой момент трудовой договор считается законным?</li> <li>- Что включается в должностную инструкцию учителя?</li> <li>- Должен ли оговариваться объем учебной нагрузки пед. работника в трудовом договоре при его заключении?</li> <li>- Возможно ли изменение учебной нагрузки учителя в течение учебного года?</li> <li>- Могут ли назначить испытательный срок учителю при приеме на работу?</li> <li>- Могут ли уволить длительно болеющего учителя?</li> <li>- В каких случаях учителя могут отстранить от работы?</li> <li>- Какое правовое значение имеет приказ (распоряжение) руководителя о приеме на работу?</li> </ul> <p>2) Анализ трудового договора преподавателя с Дубовским пед. колледжем на предмет его соответствия требованиям ТК РФ.</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) Дайте определение понятия «трудовой договор».          Какие виды трудового договора вам известны?</p> <p>2) Какие условия трудового договора относятся к существенным? А какие являются факультативными?</p> <p>3) Перечислите права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ.</p> <p>4) Перечислите права и обязанности работодателя, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ.</p>	2	

	<p>5) Что такое перевод? Чем он отличается от перемещения?</p> <p>6) Опишите порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.</p> <p>7) В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя?</p> <p>8) Кто имеет право на занятие педагогической деятельностью?</p> <p>9) Что вы знаете о требованиях к состоянию здоровья и уровню образования педагогического работника.</p> <p>10) Что такое трудовая книжка, каковы ее значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку?</p>		
	<p>2. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b> Правила внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении». Выполнение творческих работ</p> <p>1) Обсуждение вопроса: Что такое правила внутреннего трудового распорядка? Из каких разделов они состоят?</p> <p>2) Выполнение заданий по выбору студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное задание: Написать сочинение «Традиции Дубовского педагогического колледжа»</li> <li>• Работа в парах: Разработать памятку для студентов-первокурсников «Заповеди студента», включив рубрики: У нас принято... У нас не принято...</li> <li>• Работа в малых группах: разработать проект «Декларации прав студентов Дубовского педагогического колледжа», включив рубрики: Каждый студент имеет право... Каждому студенту гарантировано... В колледже запрещается...</li> </ul>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) Дайте определение понятия «рабочее время». Какие виды рабочего времени вам известны?</p> <p>2) Что такое совместительство? В течение с какого времени работник может работать по</p>	2	

	совместительству? 3) Что понимается под решением рабочего времени? Охарактеризуйте основные режимы рабочего времени. 4) Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха вам известны? 5) Опишите порядок предоставления отпусков. 6) Дайте определение понятия «дисциплина труда». 7) Назовите и охарактеризуйте известные вам методы обеспечения трудовой дисциплины. 8) Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность». Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности? 9) Перечислите виды дисциплинарных взысканий. 10) Опишите порядок привлечения работника и дисциплинарной ответственности и порядок снятия дисциплинарного взыскания.		
	3. Заработная плата работников ОУ. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Что такое заработная плата и каково ее значение? 2) Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? 3) Что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ)? 4) Каков порядок выплаты заработной платы? 5) Как и в каких случаях производится удержание из заработной платы работника? 6) Дайте определение понятия «коллективный договор» 7) Расскажите о содержании и о структуре коллективного договора. 8) Как действует, изменяется и дополняется коллективный договор?	2	
	<b>Практические занятия</b> Подготовка документов к прохождению аттестации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 9) В чем заключается основная идея проведения аттестации работников образования. 10) Определите цели аттестации педагогических кадров. 11) Какие меры, на ваш взгляд, способны обеспечить условия повышения эффективности проведения аттестации в ОУ?	2	

	12) Особенности требований охраны труда работников ОУ		
	4. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.	1	
	<b>Практические занятия</b> Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогических работников. Решение практических задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Дайте определение понятий: - охрана труда - условия труда - вредный производственный фактор - опасный производственный фактор - безопасные условия труда 2) Расскажите о санитарно-гигиенических требованиях к условиям педагогической работы. 3) Какие обязанности по охране труда возложены на учителя? На администрацию ОУ? 4) Что вам известно об особенностях правового статуса молодых специалистов в системе образования? 5) Каковы особенности пенсионного обеспечения работников ОУ?	2	
<b>Тема 2.5</b> Уголовная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений наиболее распространенные в сфере образования.	1	2

<p>педагогических работников</p>	<p><b>Практические занятия</b>  Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  Решение практических задач.  Написать на имя начальника РОВД «заявление от потерпевшего»  Заявление должно содержать описание событий преступления, времени, а также обстоятельств его совершения: просьбу, адресованную руководителю правоохранительного органа, о принятии мер, установленных законом, за совершение противоправного деяния, список свидетелей или очевидцев, если таковы известны /по образцу/</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел III</b>  <b>Охрана прав и защита интересов детей</b></p> <p><b>Тема 3.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>14</b></p>	
	<p>1</p> <p>1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.  Всеобщая декларация прав человека 1948 года.  Декларация о правах ребенка 1959 г.  Конвенция о правах ребенка 1989 г.  Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.  Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы)</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b>  Как разъяснять Конвенцию ООН о правах ребенка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации <ol style="list-style-type: none"> <li>а) адреса (для кого адресована Конвенция ООН);</li> <li>б) виды пропаганды;</li> <li>в) принципы пропаганды.</li> </ol> </li> <li>2. Защита творческих работ.</li> </ol>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите причины возникновения международного сотрудничества государств в области прав человека.</li> <li>2) Перечислите формы международного сотрудничества государств в области прав человека.</li> <li>3) В чем сущность и содержание основных международных стандартов в области прав и свобод ребенка (Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН «О правах ребенка» (1989 г.)</li> </ol>	<p>1</p>		



		<p>4) Охарактеризуйте функции Комитета ООН по правам ребенка.</p> <p>5) Каковы направления деятельности стран-участниц Конвенции ООН «О правах ребенка»?</p> <p>6) Какие еще международные правовые акты в области социальной защиты детства Вы знаете?</p> <p>7) Выполните одно из предложенных заданий:  А. В увлекательной форме преподнесите детям младшего школьного возраста основные цели и положения Конвенции ООН о правах ребенка:  а) рубрика в стенной газете;  б) беседа с элементами игры;  в) выпуск специальной книжки-малышки;  г) мультфильм «Твои права»;  д) сценарий внеурочного занятия и др.  Б. Подготовить плакат для учительской: «Конвенция о правах ребенка – абсолютный закон для всех взрослых»</p>		
<b>Тема 3.2</b> <b>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	1	Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Социальная защита и гарантии прав детей оставшихся без попечения родителей.	1	2
		<b>Практические занятия</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Исследовательская работа. 1) Какими нормативно-правовыми документами регулируется охрана интересов детства в семье? 2) Охарактеризуйте права ребенка. 3) Перечислите права и обязанность родителей. 4) В чем сущность лишения и ограничения родительских прав? 5) Каковы особенности имущественных прав детей? 6) Расскажите о социальной защите и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. 7) Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющих детей.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Правовая охрана детства в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	1. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.	1	2

	Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права Профилактика бездарности и правонарушений несовершеннолетних		
	<b>Практические занятия</b> Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей» Изучение литературы, опыта работы учителей по данной проблеме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1) Дайте общую характеристику конституционных прав детей. 2) Охарактеризуйте права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. 3) В чем заключаются особенности административной ответственности несовершеннолетних? 4) Какая ответственность предусмотрена законодательством РФ в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения в возрасте до 14 лет? 5) Как осуществляется регулирование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет? 6) В чем заключаются гарантии прав детей в РФ?	1	
	<b>Практические занятия</b> Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Разработка вопросника для беседы по изучению личности младшего школьника.	3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;  
- сканер;  
- принтер;  
- телевизор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Основы права Косаренко Н.Н. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2020.
2. Основы права Смоленский М.Б.. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.
3. Образовательное право Сырых В.М.. - М. 2019.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2022.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2021.
7. Образовательное право: Шкатцила В.И - М. 2019.
8. Образовательное прав: Федорова М.Ю. - М. 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Болотова. Правовой статус учителя. Сборник нормативно-правовых документов. - М., 2022.
2. Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. Конституционное право. - М., 2021.
3. Документы ООН о детях, женщинах и образовании (сборник документов М., 2020)
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. - Чебоксары, 2021.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. - М., 2022.
6. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М., 2021.
7. Маскин В.В.. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации. - М., 2022.
8. Панферова Н.Н. Управление в системе образования. - Ростов-на-Дону, 2020.

9. Права ребенка. Нормативные правовые документы. - М., 2021.

10. Смоленский. М.Б.Трудовое право Российской Федерации. - Ростов-на-Дону, 2022.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций. Оценка на дифференцированном зачёте.
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Оценка практической работы по решению профессиональных задач.
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.	Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций.
Знание основных положений Конституции Российской Федерации.	Тестирование Оценивание практических работ.
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач.
Знание понятий и основ правового регулирования в области образования.	Контроль усвоения теоретических знаний.
Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования.	Оценивание выполнения практических работ.
Знание социально-правового статуса учителя.	Выполнение и защита практических работ.
Знание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения.	Оценка практической работы.
Знание правил оплаты труда педагогических работников.	Решение ситуационных задач.
Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности.	Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме.
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности.	Оценка решения ситуационных задач.
Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контроль усвоения теоретических знаний и выработки умений.