

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Составление опорных схем	5
Составление словаря юридических понятий	5
Написание рефератов	5
Работа с учебными юридическими текстами	16
Выполнение творческих заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b> Работа с учебной литературой Выявление отличительных особенностей в теориях возникновения государств	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ рекомендуемой литературы		
<b>Тема 1.2 Понятие, сущность и функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Теория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику.		

	<p>Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.</p> <p>Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.</p> <p>Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с учебной литературой Выявление основных признаков государства. Разграничение функций государства и функций отдельных его органов</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорной схемы «Функции Российского государства на современном этапе»</p>		
<b>Тема 1.3 Форма государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p>1 Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.</p> <p>Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств. Типология государств: различные подходы. Соотношение типа и формы государства.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Разработка схемы «Форма государства и ее элементы». Различение формы государства, исходя из признаков государства.</p>	3	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление общей характеристики государств различных исторических типов		
<b>Тема 1.4</b> <b>Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Органы государства и органы местного самоуправления. Государственные служащие, их права и обязанности.		
	<b>Практические занятия</b> Мини-исследование «Структура механизма современного Российского государства»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аннотация и конспектирование литературы по теме.		
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Понятие и основные элементы политической системы общества. Основные функции государства в политической системе общества. Политическая партия и партийная система.		
	<b>Практические занятия</b> Анализ СМИ. Формы осуществления государственных функций	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Основные функции государства в политической системе общества»		
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство.		



	Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование конституционной модели правового государства. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Общественное мнение как объект правового регулирования. Становление общественного мнения как института гражданского общества. Законодательство и общественное мнение.		
	<b>Практические занятия</b> Проектирование юридических механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Реализация концепций правового государства в Конституции РФ»		
<b>Тема 2.3 Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России. Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества. Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и государство. Понятие социального государства и его развитие в России.		
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие: «Конституционные права и свободы человека в Российской Федерации»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опираясь на материалы СМИ, охарактеризовать положение с соблюдением прав человека в России. Подготовить рефераты		
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>46</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. о как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.		
	<b>Практические занятия</b> Составление опорной схемы: «Общая характеристика права»		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря понятий по теме			
<b>Тема 3.2</b> <b>Источники (формы) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов. Лоббирование при принятии законов.		
	<b>Практические занятия</b> Семинар: «Формы (источники) права». Решение практических задач		4	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прокомментировать: 1) Соотношение права и морали (единство, различия, противоречия)				

	2) Соотношение системы права и законодательства		
<b>Тема 3.3</b> <b>Типы права и основные правовые системы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.		
	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной характеристики основных правовых систем	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Развитие представлений о праве» на основе анализа литературы по теме.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система. Юридический процесс: понятие и виды.		
	<b>Практические занятия</b> Сравнительный анализ понятий «Правовая система» и «Система права»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря понятий по теме		
<b>Тема 3.5</b> <b>Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Нормативный характер природы права. Понятие нормы права. Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение		

		нормы права и статьи (пункта) нормативного акта. Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.		
		<b>Практические занятия</b> Семинар: «Норма права»	2	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты		
<b>Тема 3.6</b> <b>Реализация права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1	Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Юридические коллизии и способы их решения.		
		<b>Практические занятия</b> Определение видов правоприменительных актов. Решение практических задач.	3	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорной схемы «Юридические коллизии»: 1. Причины юридических коллизий. 2. Виды коллизий. 3. Способы разрешения.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Толкование права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.		
		<b>Практические занятия</b> Определение видов и способов толкования права	1	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение схемы «Толкование норм права»		
<b>Тема 3.8</b> <b>Правовые отношения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация		

		<p>правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.</p> <p>Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъектное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.</p> <p>Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.</p>		
		<p><b>Практические занятия</b>  Определение вида юридических фактов. Анализ статей Гражданского кодекса РФ, заполнение таблицы «Объем дееспособности субъектов гражданского права»</p>	2	3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление словаря понятий по теме</p>		
<p><b>Тема 3.9</b>  <b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	1	<p>Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p>		
		<p><b>Практические занятия</b>  Решение практических задач.  Семинар.</p>	4	3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление схемы «Элементы юридического состава правонарушения»</p>		
<p><b>Тема 3.10</b>  <b>Правосознание и правовая культура</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2

	<p>1 Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преэминентность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.</p> <p>Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Выявление отличительных черт правосознания, правовой культуры и правового воспитания.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорной схемы по теме.</p>		
<p><b>Тема 3.11 Законность и правопорядок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	2
	<p>1 Понятие и сущность законности. Закон и законность. Нормативно-правовая основа законности. Законотворческая деятельность и законность. Нормативно-правовое установление законотворческих процедур и их строгое и неукоснительное исполнение. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества.</p> <p>Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма государственного устройства.</p> <p>Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Составить схему «Гарантии законности»</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Высказать свое мнение о социальном значении законности и правопорядка</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2011. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

#### **Основные источники:**

1. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов, 2020.
2. Вопленко Н.Н. Нормы права. ВолГУ, 2019.
3. Вопленко Н.Н. Сущность, принципы и функции права. ВолГУ, 2018.
4. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций Ростов-на-Дону, 2021.
5. Кулябин А.П. Президентство - лучшая ли это форма исполнительной власти? // Государство и право. 2020.
6. Лукашова Е.А. Право, мораль, личность. 2018
7. Лушников А.М. Теория государства и права. М., 2018.
8. Малько А.В., Нырков В.В., Шундииков К.В. Теория государства и права. М., 2018.
9. Малько Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2020.
10. А.В. Основы государства и права. М., 2021.



11. Рожкова Л.П. Принципы и методы типологии государства и права. Радько Т.Н., Толстин В.А. Функции права. Н.Новгород, 2009.Саратов, 2018.
12. Теория государства и права. 4.1. Теория государства / Под ред. А.Б. Венгерова. М., 2017. Тема 4.
13. Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2015. Гл. 3.
14. Теория государства и права / Под ред. А.Б. Венгерова. М., 2016.
15. Теория государства и права / Отв. ред. В.М. Корельский и В.Д. Перевалов. Екатеринбург, 2016. Гл. 14.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Правильность применения теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин.	Оценка выполнения практических заданий на основе установленных требований.
Грамотное оперирование юридическими понятиями и категориями.	Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций.
Обоснованное применение на практике норм различных отраслей права.	Оценка практической деятельности.
Правильное понимание закономерностей возникновения и функционирования государства и права.	Оценивание практических работ.
Грамотное обоснование сущности правового государства.	Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме.
Правильность определения основных типов современных правовых систем.	Оценка составленных опорных схем, выполненных практических заданий.
Правильность определения понятия, типа и формы государства и права.	Оценка практических заданий на основе установленных требований.
Грамотное обоснование роли государства в политической системе общества.	Решение ситуативных задач.
Знание системы права Российской Федерации и ее элементов.	Оценка составленных опорных схем, выполненных практических работ.
Обоснованность выбора формы реализации права.	Оценка практической деятельности. Решение ситуационных задач.
Правильность определения понятия и видов правоотношений.	Тестирование. Оценивание практических задач.
Правильность определения вида правонарушений и юридической ответственности.	Решение ситуационных задач. Оценка практических заданий на основе установленных требований.