

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
Общих гуманитарных и экономических дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

2022-2023год.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины экология моего края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО для специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология моего края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДОП.00 Дополнительные

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий;
- определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области;
- применять понятие "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации;
- анализировать последствия нерационального использования ресурсов региона;
- давать характеристику поверхностным и подземным водам и крупнейшим рекам и озерам области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- эколого-географическую характеристику родного края;
- географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края;
- символику родного края;
- эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края;
- полезные ископаемые и земельные ресурсы Волгоградской области;
- поверхностные, подземные воды и их освоение;
- отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистемы, их использования и охраны;
- государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области;
- систему государственных природоохранных органов Волгоградской области;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона и проводимые мероприятия в Волгоградской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 39 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология моего края»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел I Природные особенности родного края | Содержание учебного материала | 13 | |
| Тема 1.1 Введение | 1 Предмет изучения экологии моего края. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Административно-территориальные особенности Волгоградской области. Устав, флаг и герб Волгоградской области. Природные эколого-географические особенности. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изобразить символику Волгоградской области. Изучение конспекта лекции. Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и | 1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| природопользования в Волгоградской области | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.4 Минерально-сырьевые ресурсы Волгоградской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.5 Водные ресурсы Волгоградской области. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга, ее характеристика. Крупнейшие реки и озера области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | | |
| Раздел II Природа Волгоградской области, ее использование и охрана Тема 2.1 Растительный и | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1 Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| животный мир Волгоградской области. | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экологическое состояние окружающей среды Волгоградской области. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. | 5 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| Тема 2.3 Заповедные места и памятники природы родного края. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области и их характеристики. Малые города Волгоградской области. Природные памятники Волгоградской области. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Раздел III Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Тема 3.1 Государственная региональная экологическая политика. | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1 Система государственных природоохранных органов Волгоградской области и их деятельность. Природоохранительное законодательства. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы Дубовского района. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 3.2 Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. | Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. Мероприятия, проводимые в Волгоградской области с целью охраны природы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы по теме. | 2 | |
| | ИТОГО | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2020.
2. Гигиена и основы экологии человека. - М. Рубан Э. Д., Крымская, Феникс 2021.
3. Экология. — М., Валова В.Д. 2014.
4. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003.
5. География и экология Волгоградской области учебное пособие / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2022.

Дополнительные источники:

1. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С.,– М.:Научный мир, 2021.
2. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2022.
3. Аленина С.Д. и др. Программа курса «Географическое краеведение» // 2020.
4. Востриков С., Шептуховский М. Наш любимый край. Волгоград 2019.
5. Историко-географический атлас Волгоградской области, Иваново, 2021.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умение логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий. | Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций. Оценка на дифференцированном зачёте. |
| Умение определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области. | Оценка практической работы по решению профессиональных задач. |
| Умение объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области. | Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций. |
| Знание понятий "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации; | Тестирование. |
| Знание значения экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач. |
| Знание эколого-географическую характеристику родного края. | Контроль усвоения теоретических знаний. |
| Знание географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края. | Оценивание выполнения практических работ. |
| Знание символику родного края. | Выполнение и защита практических работ. |
| Знание эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края. | Оценка практической работы. |
| Знание полезных ископаемых и земельные ресурсы Волгоградской области. | Решение ситуационных задач. |
| Знание поверхностных, подземных вод и их освоение. | Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме. |