

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании  
ПЦК общих гуманитарных и социально –  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ**  
2022-2023год.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины экология моего края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО для специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология моего края

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДОП.00 Дополнительные

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий;
- определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области;
- применять понятие "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации;
- анализировать последствия нерационального использования ресурсов региона;
- давать характеристику поверхностным и подземным водам и крупнейшим рекам и озерам области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- эколого-географическую характеристику родного края;
- географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края;
- символику родного края;
- эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края;
- полезные ископаемые и земельные ресурсы Волгоградской области;
- поверхностные, подземные воды и их освоение;
- отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистемы, их использования и охраны;
- государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области;
- систему государственных природоохранительных органов Волгоградской области;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона и проводимые мероприятия в Волгоградской области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
аудиторные занятия	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экология моего края»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел I</b> <b>Природные особенности родного края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	1 Предмет изучения экологии моего края. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Эколого-географическая характеристика родного края	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Административно-территориальные особенности Волгоградской области. Устав, флаг и герб Волгоградской области. Природные эколого-географические особенности.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изобразить символику Волгоградской области. Изучение конспекта лекции. Ответы на вопросы к теме.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.3</b> Характеристика природных ресурсов и	1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика.	2	2

природопользования в Волгоградской области	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	2	
<b>Тема 1.4</b> Минерально-сырьевые ресурсы Волгоградской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	2	
<b>Тема 1.5</b> Водные ресурсы Волгоградской области.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга, ее характеристика. Крупнейшие реки и озера области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.		
<b>Раздел II</b> <b>Природа Волгоградской области, ее использование и охрана</b> <b>Тема 2.1</b> Растительный и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1   Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	-	

животный мир Волгоградской области.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	1	
<b>Тема 2.2</b> Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Экологическое состояние окружающей среды Волгоградской области. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	5	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	1	
<b>Тема 2.3</b> Заповедные места и памятники природы родного края.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области и их характеристики. Малые города Волгоградской области. Природные памятники Волгоградской области.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	2	
<b>Раздел III</b> <b>Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.</b> <b>Тема 3.1</b> Государственная региональная экологическая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1   Система государственных природоохранных органов Волгоградской области и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы Дубовского района.	6	2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы к теме.	2	



	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
<b>Тема 3.2</b> Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. Мероприятия, проводимые в Волгоградской области с целью охраны природы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на вопросы по теме.	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;  
- сканер;  
- принтер;  
- телевизор

#### 1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2020.
2. Гигиена и основы экологии человека. - М. Рубан Э. Д., Крымская, Феникс 2021.
3. Экология. — М., Валова В.Д. 2014.
4. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003.
5. География и экология Волгоградской области учебное пособие / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2022.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С.,– М.:Научный мир, 2021.
2. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2022.
3. Аленина С.Д. и др. Программа курса «Географическое краеведение» // 2020.
4. Востриков С., Шептуховский М. Наш любимый край. Волгоград 2019.
5. Историко-географический атлас Волгоградской области, Иваново, 2021.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий.	Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций. Оценка на дифференцированном зачёте.
Умение определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области.	Оценка практической работы по решению профессиональных задач.
Умение объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области.	Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций.
Знание понятий "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации;	Тестирование.
Знание значения экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач.
Знание эколого-географическую характеристику родного края.	Контроль усвоения теоретических знаний.
Знание географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края.	Оценивание выполнения практических работ.
Знание символику родного края.	Выполнение и защита практических работ.
Знание эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края.	Оценка практической работы.
Знание полезных ископаемых и земельные ресурсы Волгоградской области.	Решение ситуационных задач.
Знание поверхностных, подземных вод и их освоение.	Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме.