

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании  
ПЦК общих гуманитарных и социально –  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУВОП.12 ЭКОНОМИКА**  
специальность 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ. Общих гуманитарных социально-экономических дисциплины

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Составление опорных схем, схемоконспектов, таблиц	8
Составление словаря политико-правовых терминов	6
Написание рефератов	2
Работа с учебными и юридическими текстами	15
Выполнение творческих заданий	8
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Основные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.		
<b>Тема 1.3 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Кривая спроса и цены.		
<b>Тема 1.4 Микроэкономика. Виды экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Микроэкономика. Виды экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная		

	экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Собственность и ее виды. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Типы экономических систем.		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.</b> Товар и его стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене.		

	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.		
<b>Тема 4.4.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Рынок труда. Заработная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его		

плата и мотивация труда	субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		
<b>Тема 5.2</b> Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3</b> Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 6.1</b> Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.		
<b>Тема 6.2</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
<b>Тема 6.4</b> Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1</b> Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.		
<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».		

	Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
<b>Тема 7.3</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8. Международная экономика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1</b> Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Особенности международной торговли.		

<b>Тема 8.2</b> Валюта. Обменные курсы валют	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Тема 8.3</b> Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		
<b>Тема 8.4</b> Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

## Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.  
Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его регулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

### Нормативные акты

1. *Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. - М., 2015.
2. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2019.
3. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2019.
4. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.
5. *Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др.* Экономика: учебник для 10-11 классов. - М., 2017.
6. *Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. - М., 2018.

7. *Терещенко О. Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.
8. *Терещенко О. Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2021.
9. *Филитпова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2021.
10. *Череданова Л. Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.
11. *Гомола А. И.* Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 11-е изд., испр. и доп. - М., 2019.
12. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В.* Бухгалтерский учет: учебник. - 11-е изд., испр. и доп. - М., 2018.
13. *Гомола А. И., Кириллов В. Е.* Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. - 3-е изд., испр. - М., 2019.
14. *Гомола А.И., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. - М., 2017.
15. *Камаев В. Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. - 7-е изд., стер. - М., 2019.
16. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - М., 2017.
17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М., 2021.
18. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М.: 2018.
19. *Нешиной А. С.* Финансы: учебник. - 4-е изд., перераб и доп. - М., 2018.
20. *Слагода В. Г.* Экономическая теория. - М., 2015.
21. *Черемных Ю. Н.* Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. - М., 2017.

#### **Интернет-ресурсы**

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоение знаний:</b>	
функции денег	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
банковскую систему	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
причины различий в уровне оплаты труда	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
основные виды налогов	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
организационно-правовые формы предпринимательства	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
виды ценных бумаг	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
факторы экономического роста	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
<b>Освоение умений:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Практическая работа Тестирование
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Практическая работа Тестирование
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Практическая работа Тестирование