

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2022-2023год.

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика образовательного учреждения» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОПД.07 Экономика образовательного учреждения принадлежит П.00 профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений;
решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
систему и структуру управления образованием;
систему отношений собственности в сфере образования;
нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений;
виды и формы финансирования образовательных учреждений;
основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений,
классификацию внебюджетных доходов;
систему оплаты труда в образовательном учреждении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Проект, Расчёт сметы платных дополнительных образовательных услуг</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение в курс. Образование как сложный социально-экономический организм. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Направления развития законодательной базы сферы образования. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Экономическая функция образования: влияние на развитие производительных сил страны, повышение эффективности общественного труда, воспроизводство специалистов в соответствии с потребностью общества в рабочей силе. Понятие некоммерческой организации и ее отличительные черты. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений: понятие, экономическое содержание.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Конспектирование Закона РФ «Об образовании», глава «Экономика образовательного учреждения»		
Тема 2. Система управления образованием в России	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы построения системы управления образованием. Основные направления становления нового управленческого механизма: централизация, демонополизация, демократизация и усиление экономических рычагов управления. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Анализ структуры управления образованием на региональном и муниципальном уровнях		
Тема 3. Финансовый механизм современной	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие финансов и финансового механизма. Принципы государственного финансирования образовательных учреждений: плановость, целевая направленность, безвозвратность. Источники финансирования образовательного учреждения: вчера и сегодня.		

системы образования		Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Смета как основной финансовый документ. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в России. Организация финансовой деятельности образовательного учреждения в условиях казначейского исполнения бюджета. Правовые основы экономической деятельности ОУ. Порядок получения и расходования бюджетных средств ОУ.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1.	Анализ сметы конкретного образовательного учреждения			
Тема 4. Внебюджетное финансирование системы образования		Содержание учебного материала	4	2	
	1	Понятие внебюджетной деятельности. Нормативно - правовые акты, регулирование, привлечение внебюджетных средств. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Отличие платных дополнительных образовательных услуг от предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности образовательных учреждений в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Благотворительность в сфере образования. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	3		
		1.	Расчёт сметы платных дополнительных образовательных услуг		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1	Расчёт сметы платных дополнительных образовательных услуг	3		
Тема 5. Особенности налогообложения в системе образования РФ		Содержание учебного материала	4	1	
	1	Общие положения. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Отношение собственности в системе образования.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Приватизация в системе образования. Формы собственности в системе образования. Совершенствование отношений собственности в сфере образования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление сравнительной таблицы казённых, автономных, бюджетных образовательных учреждений		
Тема 7. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие педагогического труда, его особенности. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы. Определение внерабочего времени, его составляющие. Нерациональность организации работы педагога. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции зарплаты: воспроизводящая и стимулирующая. Критерии установления размеров зарплаты в сфере образования. Единая тарифная сетка, ее показатели. НСОТ, её особенности. Сущность и условия оплаты труда педагогических работников в условиях НСОТ. Нормативная база НСОТ. Формирование и распределение фонда оплаты труда (ФОТ).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1 Расчёт оплаты труда педагогическим работникам	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ нормативной база НСОТ, формирования и распределения фонда оплаты труда (ФОТ).		
Тема 8. Бизнес – планирование управления образовательной организации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и функции бизнес - планирования. Роль бизнес-плана в управлении организацией. Структура, функции и создание разделов бизнес-плана. Виды и формы планирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Проект. Составление бизнес-плана предпринимателя		
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	2

<p>Основные направления организационно – экономического реформирования системы образования</p>	<p>1 Необходимость реформирования системы образования. Основные подходы к реформированию систем образования в мире. Основные направления реформирования организационно - экономического механизма общего образования. Основные направления реформирования организационно-экономического механизма профессионального образования.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i></p>		-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i></p>		-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, программное обеспечение общего назначения; классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютеры.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ «Об образовании». - М., 2013 изменениями 2021.
2. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: учеб. пособие: в 2 кн. — М., 2021.
3. Захарчук Л. А. Экономика образовательного учреждения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023.
4. Экономика образовательного учреждения: учеб. пособие -2-е изд, испр. и доп. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2021.
5. Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита – Пресс, 2023.
6. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: учеб. пособие/ под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никодинова. — Н. Новгород: НИМБ, 2021
7. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательного учреждения: настольная книга руководителя / под ред. В.И. Ерошина. — М., 2020.
8. Щетинин В.П., Хроменков Н.А. Экономика образования. М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. — М., 2021 с изменениями 2022.
2. Налоговый кодекс РФ. 4.1 - М., 2022 с изменениями 2023.

3. Налоговый кодекс РФ. Ч. 2. - М., 2023 с изменениями 2020.
4. Трудовой кодекс РФ. — М., 2021 с изменениями 2020.
5. Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»// Российская газета, 2019. 24января.
6. Афанасьева Г.П. Предпринимательство в образовании: учеб. пособие.— М., 2023,
7. Башкина Г. О механизме финансирования системы образования // Образование к документах. 2021. № 18.
8. Воронин А.А. Предпринимательская деятельность учреждений профессионального образования. М., 2021.
- 9.Ерошин В.И. Взаимосвязь управления и экономики образования //Педагогика. 2021. № 8.
10. Ерошин В. И. Финансово-экономические отношения и образовании //Педагогика, 2019, №3
11. Ерошин В.И. Источники финансирования образования // Педагогика. 2022. № 2.
12. Ерошин В.И. Как школе заработать деньги // Сельская школа. 2019 .№ 1
13. Золотков В. Д. Образование и рынок// Интеграция образования. 2022. № 1
14. Ларионова Г.Б. О материальном стимулировании// Управление дошкольным образовательным учреждением. 2022. №4. С. 57.
15. Носков И., Бельчикова Е. Образовательный чек: реальность и перспективы // Народное образование. 2020. № 1 — 2.
16. «О недопустимости установления платы за образовательные услуги, оказываемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями в рамках основных образовательных программ». Инструктивное письмо Минобрнауки РФ//Образование в документах. 2021. №4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида в части финансовых и экономических отношений; решать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения</p> <p>знать: систему и структуру управления образованием; систему отношений собственности в сфере образования; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида; принципы государственного и иного финансирования образовательных учреждений; виды и формы финансирования образовательных учреждений; основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений,</p>	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка решения ситуационных задач Оценка проекта</p>

классификацию внебюджетных доходов; систему оплаты труда в образовательном учреждении.	Оценка на практическом занятии Оценка на дифференцированном зачете
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------