

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

2022-2023год.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины экология моего края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология моего края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДОП.00 Дополнительные

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий;
- определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области;
- применять понятие "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации;
- анализировать последствия нерационального использования ресурсов региона;
- давать характеристику поверхностным и подземным водам и крупнейшим рекам и озерам области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- эколого-географическую характеристику родного края;
- географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края;
- символику родного края;
- эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края;
- полезные ископаемые и земельные ресурсы Волгоградской области;
- поверхностные, подземные воды и их освоение;
- отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистемы, их использования и охраны;
- государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области;
- систему государственных природоохранных органов Волгоградской области;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона и проводимые мероприятия в Волгоградской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 39 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология моего края»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел I Природные особенности родного края | Содержание учебного материала | 13 | |
| Тема 1.1 Введение | 1 Предмет изучения экологии моего края. Методы, используемые в экологических исследованиях. Значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Административно-территориальные особенности Волгоградской области. Устав, флаг и герб Волгоградской области. Природные эколого-географические особенности. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изобразить символику Волгоградской области. Изучение конспекта лекции. Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и | 1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, охотничье-промысловые ресурсы и их характеристика. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| природопользования в Волгоградской области | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.4 Минерально-сырьевые ресурсы Волгоградской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Тема 1.5 Водные ресурсы Волгоградской области. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга, ее характеристика. Крупнейшие реки и озера области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | | |
| Раздел II Природа Волгоградской области, ее использование и охрана Тема 2.1 Растительный и | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1 Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| животный мир Волгоградской области. | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экологическое состояние окружающей среды Волгоградской области. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. | 5 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 1 | |
| Тема 2.3 Заповедные места и памятники природы родного края. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области и их характеристики. Малые города Волгоградской области. Природные памятники Волгоградской области. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |
| Раздел III Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Тема 3.1 Государственная региональная экологическая политика. | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 1 Система государственных природоохранных органов Волгоградской области и их деятельность. Природоохранительное законодательства. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы Дубовского района. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к теме. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 3.2 Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. | Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. Мероприятия, проводимые в Волгоградской области с целью охраны природы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы по теме. | 2 | |
| | ИТОГО | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

1.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2020.
2. Гигиена и основы экологии человека. - М. Рубан Э. Д., Крымская, Феникс 2021.
3. Экология. — М., Валова В.Д. 2014.
4. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003.
5. География и экология Волгоградской области учебное пособие / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2022.

Дополнительные источники:

1. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С.,– М.:Научный мир, 2021.
2. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук.для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально- экономический союз, 2022.
3. Аленина С.Д. и др. Программа курса «Географическое краеведение» // 2020.
4. Востриков С., Шептуховский М. Наш любимый край. Волгоград 2019.
5. Историко-географический атлас Волгоградской области, Иваново, 2021.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умение логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий. | Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций. Оценка на дифференцированном зачёте. |
| Умение определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области. | Оценка практической работы по решению профессиональных задач. |
| Умение объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области; выделять основные черты природопользования в Волгоградской области. | Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций. |
| Знание понятий "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации; | Тестирование. |
| Знание значения экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач. |
| Знание эколого-географическую характеристику родного края. | Контроль усвоения теоретических знаний. |
| Знание географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края. | Оценивание выполнения практических работ. |
| Знание символику родного края. | Выполнение и защита практических работ. |
| Знание эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края. | Оценка практической работы. |
| Знание полезных ископаемых и земельные ресурсы Волгоградской области. | Решение ситуационных задач. |
| Знание поверхностных, подземных вод и их освоение. | Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме. |