

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО
математических и общих Директор
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Шалаева Юлия Викторовна, преподаватель математических дисциплин высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Рекомендована

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит профессиональному циклу.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 80-100% от учебной нагрузки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий подготовка реферата	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая теория статистики	31	
Тема 1.1. Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	1 Предмет и метод статистики. Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Государственный комитет Российской Федерации по статистике (Госкомстат России), его функции и структура.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистическое наблюдение, его значение и этапы проведения. План и программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое и единовременное; сплошное и несплошное; отчетность и специально организованное наблюдение. Контроль данных и ошибки статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Подготовка планов статистического наблюдения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним конспекта; подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения.			
Тема 1.3 Группировка и сводка материалов	Содержание учебного материала	2	
	1 Группировка и сводка статистических данных. Понятие группировки, ее значение и задачи. Группировочный признак. Группировки по количественным и качественным признакам. Понятие статистической сводки, ее виды.		2

статистических наблюдений		Статистические таблицы и графики, их значение и виды.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	1		
	1	Построение графиков и гистограмм статистических наблюдений.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
1	Сбор материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в программе, по учебнику и составление по ним изучение учебного конспекта; подготовка построения график.				
Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала	3	2	
	1	Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения. Натуральные и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	1		
	1	Вычисление относительных величин и их экономическая оценка			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах			
Тема 1.5 Средние величины		Содержание учебного материала	3		2
	1	Средние величины, их сущность и значение. Сущность, значение и условия применения средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Средняя гармоническая взвешенная: формула и условия применения.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	1		
	1	Вычисление средних величин.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов			

Тема 1.6 Ряды динамики	Содержание учебного материала		2	
	1	Ряды динамики, их виды. Показатели ряда динамики. Динамический ряд, его виды. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Базисные и цепные темпы роста, их взаимосвязь.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах.		
	Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление показателей динамического ряда и оформление результатов вычислений в статистических таблицах;			
Тема 1.7 Индексы	Содержание учебного материала		2	
	1	Индексы, их значение и классификация. Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического товарооборота, их взаимосвязь. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Среднегармонические и среднеарифметические индексы, правила их построения. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой, по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку.			
Раздел 2.	Социально-экономическая статистика		20	
Тема 2.1. Статистика продукции,	Содержание учебного материала		2	
	1	Статистика продукции, издержек производства, себестоимость продукции, услуг. Понятия себестоимости и издержек. Планирование издержек, себестоимости. Источники		2

издержек производства, себестоимость продукции, услуг		и факторы снижения себестоимости. Платные услуги населению.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Решение задач по планированию издержек и себестоимости.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций.			
Тема 2.2 Демографическая статистика	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по трудоустройству		
Содержание учебного материала		3		
1	Показатели рынка труда и его задачи. Содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Среднесписочная численность работников. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов.		2	
Тема 2.3 Статистика трудовых ресурсов	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных заданий по определению показателей использования рабочего времени.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица)		
	Содержание учебного материала		3	
Тема 2.4 Страховая статистика	1	Значение страхования в условиях рыночной экономики. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		2

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	1
1	Решение ситуационных заданий по определению видов страхования и способов уменьшения риска.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
1	Изучение учебного материала по данной теме по учебнику и конспектам лекций; подготовка рефератов по рискам и страхованию. Решение задач на вычисление различных видов относительных величин и оформление результатов вычисления в статистических таблицах Подготовка рефератов планов и программ статистического наблюдения. Решение задач на вычисление средних величин и оценку экономического смысла полученных результатов. Решение задач на вычисление индексов и их экономическую оценку. Подготовка рефератов по трудоустройству Подготовка рефератов по рынку труда (занятость и безработица) Подготовка рефератов по рискам и страхованию.	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-
	Всего:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности и профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- альбомы и схемы по дисциплине статистика;
- комплект учебно-методической документации;
- тестирующие программы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (статистики)

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- мобильный телефон.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

- информация, где найти и получить задание;
- информация о выполнении заданий;
- информация о прохождении этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- обратная связь;

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панкратова, Ю.П. Статистика: Сборник задач /Ю.П. Панкратова. - Волгоград: Издательство ВКБ, 2016.
2. Положение о Государственном комитете Российской Федерации по статистике (Госкомстат России). Постановление Правительства РФ от 9 июля 1994 г. № 834.
3. Сиденко, А.В., Попов, Г.Ю., Матвеева, В.М. Статистика: Учебник /А.В. Сиденко, Г.Ю. Попов – М.: Дело и Сервис, 2017.
4. Толстик, Н.В., Матегорина, Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие /Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. – Ростов на/Д: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Беляевский, И.К. Статистика рынка товаров и услуг /И.К. Беляевский. - М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Гусаров, В.М. Теория статистики: Учебное пособие для вузов /В.М. Гусаров.- М.: Аудит, ЮНИТИ, 2015.
3. Харламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. Общая теория статистики: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Харченко, Л.П., Долженкова, В.Г., Ионин, В.Г. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; Под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- собирать и регистрировать	Оценка выполнения практических заданий

статистическую информацию;	
- проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка выполнения практических заданий
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка выполнения практических заданий
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	Оценка решения ситуационных задач
Знания	
- предмет, метод и задачи статистики;	Оценка выполнения практических заданий
- принципы организации государственной статистики;	Оценка выполнения практических заданий
- современные тенденции развития статистического учета;	Оценка выполнения практических заданий
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка решения ситуационных задач
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка выполнения практических заданий
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка выполнения практических заданий