

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании предметно-  
цикловой комиссии специальных дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

ДИРЕКТОР:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Наблюдение и анализ пробных уроков»**

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2022 г.

Рабочая программа учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Садкова Л.М., зав.отделом по УПП ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», специалист высшей квалификационной категории

Семенихина Н.В., преподаватель русского языка и литературы, специалист высшей квалификационной категории.

*Переработали:*

Садкова Л.М., зав.отделом по УПП ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», протокол №1 от «31» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Программа определяет требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Конкретные виды профессиональной деятельности, которые выполняет практикант, разрабатываются руководителями практики совместно с заинтересованными работодателями.

Целью учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков» является обеспечение готовности выпускника к реализации функций такого основного вида профессиональной деятельности педагога как методическая работа, последовательное расширение круга формируемых у будущих специалистов умений и навыков и их усложнение по мере овладения опытом методической работы в процессе прохождения практики.

**2. Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися практическим опытом и ОК, ПК:**

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

#### ***Овладение ОК, ПК:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### ***Иметь практический опыт:***

ПО 1 - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

ПО 2 - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

ПО 3- разрабатывать и оформлять конспекты уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;

ПО 4 - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

ПО 5 - учитывать особенности физического и психического развития детей при выборе форм и методов работы;

ПО 7 - планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

ПО 8 - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

ПО 9 - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

ПО 13 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам.

Учебная практика «Наблюдение и анализ пробных уроков» является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студента, входит в раздел ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки).

Учебной практике «Наблюдение и анализ пробных уроков» предшествует изучение дисциплин: ПМ. 01 (МДК.01.01. – МДК. 01.09.) и ПМ. 04 (МДК .04.01.):

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания;

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания;

МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом;

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК. 01.09. Обществознание с методикой преподавания;

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

**3. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям** студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков»:

**знать:**

– теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

– теоретические основы, методику планирования в начальном образовании;

– особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

– концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

– специфику технологий профессиональной педагогической деятельности: педагогического анализа, проектирования и планирования;

– методологические основы и технологию педагогического исследования;

– технологию обобщения инновационного педагогического опыта;

**уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- подбирать комплекс методов и использовать методики педагогического исследо-

вания в соответствии с конкретной целью диагностики, проводимой в рамках психолого-педагогического исследования;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
  - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках;
- разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.

#### **4. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

По мере прохождения всех этапов учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков» организовано Педагогическое наблюдение.

*Педагогическое наблюдение* - осуществляется руководителем профессиональной практики. Оно дает возможность определить уровень сформированности у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций, мотивационной, теоретической и практической готовности студентов к такому виду профессиональной деятельности как методическая работа. Особое внимание необходимо уделить выявлению уровня развития у будущих педагогов социально-коммуникативной компетентности (способность к работе в команде, сотрудничеству, конструктивному взаимодействию) и умений, связанных с презентацией результатов исследовательско-поисковой и проектной деятельности. Системное наблюдение направлено на выявление у студентов умений:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ИКТ) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;

- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

## 5. Требования к кадровому обеспечению производственной практики

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Базой практики** является колледж.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональный опыт:

ПО 1	Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам
ПО 2	Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
ПО 3	Разрабатывать и оформлять конспекты уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий
ПО 1.4	Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным пред-

	метам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
ПО 5	Учитывать особенности физического и психического развития детей при выборе форм и методов работы.
ПО 9	Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
ПО 24	Вести учебную документацию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Общие рекомендации студентам

Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики:

перед прохождением практики студент должен изучить программу, представленную учебно-методическую документацию по практике и обратиться к соответствующим нормативным материалам, литературе с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению задач практики, конкретных практических вопросов.

Для проведения анализа учебно-методических комплектов для начальной школы используются комплекты методических материалов и документации: Перспектива; Школа 21 века; Школа России; Гармония; по системе Л.В. Занкова; Перспективная начальная школа; Планета знаний.

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Количество часов (недель)
Проектирование, организация и проведение пробных уроков	1.1. Знакомство с программой практики	Знакомство с программой практики, требованиям к составлению конспекта урока	6
	1.2. <b>Экспертиза (анализ и самоанализ)</b> различных видов методической продукции: - анализ содержания учебных программ начальной школы, их учебно-методического обеспечения по предметам; - анализ методических требований к целевой установке урока; - анализ способов определения дидактических целей урока.	Анализ содержания учебных программ начальной школы, их учебно-методического обеспечения по предметам.  Анализ методических требований к целевой установке урока  Анализ способов определения дидактических целей урока.  Поиск, изучение и анализ методической литературы по конкретной педагогической проблеме.  Определение цели и задачи обучения и воспитания младших школьников.	20
	1.5. <b>Оформление отчетной документации.</b>	Оформление отчетной документации	8
	1.6. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики		2

#### 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики в условиях **режима с применением элементов дистанционного обучения на основе организации** конкретных видов профессиональной деятельности, которые выполняет практикант **по подготовленным материалам и специального режима организации обучения** с 01.09.2020 г. для организации удаленного обучения необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.
- задания для студентов рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс-диске;

задания для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

## **2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **3. Обеспечение безопасности работы студента в период практики**

В целях обеспечения безопасности работы студента в период практики перед началом практики для студентов проводится организационное собрание, на котором правила техники безопасности и оформляется журнал инструктажа по технике безопасности.

Далее разъясняются цели и задачи, содержание, сроки практики, порядок её прохождения, сообщается информация о предприятиях-базах практик, формулируются задания практики, план практики, разъясняются формы, виды отчетности, порядок заполнения бланков отчетности, требования к оформлению отчетных документов, порядок защиты отчета по практике, даются иные рекомендации по прохождению практики.

Студенты получают программу практики, доступ ко всей необходимой для оформления результатов практики документации.

Общие рекомендации студентам по прохождению учебной практики:

перед прохождением практики студент должен изучить программу, представленную учебно-методическую документацию по практике и обратиться к соответствующим нормативным материалам, литературе с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению задач практики, конкретных практических вопросов.

## **4. Обеспечение безопасности работы студента в период практики**

В целях обеспечения безопасности работы студента в период практики перед началом практики для студентов проводится организационное собрание, на котором правила техники безопасности и оформляется журнал инструктажа по технике безопасности.

Далее разъясняются цели и задачи, содержание, сроки практики, порядок её прохождения, сообщается информация о предприятиях-базах практик, формулируются задания практики, план практики, разъясняются формы, виды отчетности, порядок заполнения бланков отчетности, требования к оформлению отчетных документов, порядок защиты отчета по практике, даются иные рекомендации по прохождению практики.

Студенты получают программу практики, доступ ко всей необходимой для оформления результатов практики документации.

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, методического кабинета (кабинета педагогических технологий), информационного центра, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения УМК, настенная доска с подсветкой, шкафы для демонстрационных стендов.

Технические средства обучения: системный блок, монитор ЖК, мультимедийный проектор, доступ к Интернет-ресурсам.

В процессе выполнения заданий самостоятельной работы будущие учителя начальных классов:

- находят, изучают и анализируют методическую литературу по конкретной педагогической проблеме;
- определяют цели и задачи обучения и воспитания младших школьников;
- осуществляют проектирование различных видов педагогической деятельности;
- осуществляют планирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей младших школьников;
- анализируют учебно-методические комплексы для начальной школы;
- разрабатывают и оформляют учебно-методическую документацию;
- выполняют анализ разработанной учебно-методической документации.

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Проведение пробных уроков»:*

- Технологии профессиональной педагогической деятельности:
- технология педагогического анализа;
- технология педагогического проектирования;
- технология педагогического планирования;
- технология обобщения инновационного педагогического опыта;
- экспертиза методической продукции.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Результаты освоения практики

Результатами освоения учебной практики является овладение обучающимися умениями и практическим опытом:

Компетенции ОК, ПК	Практический опыт	Кол.в о часов на этап
<b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 1 - нахождения и использования методической литературы и др. источники информации, необходимых для подготовки к урокам; ПО 2 - определения цели и задач урока, планирования его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; ПО 3 - разработки и оформления конспектов уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;	36
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и		

<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>ПО 4 - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, построения их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Распределение результатов освоения учебной практики

Результатами освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом, профессиональными и общими компетенциями:

Практический опыт	Профессиональные компетенции	Общие компетенции
<p>ПО 1 - нахождения и использования методической литературы и др. источники информации, необходимых для подготовки к урокам;</p> <p>ПО 2 - определения цели и задач урока, планирования его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>ПО 3 - разработки и оформления конспектов уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>ПО 4 - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, построения их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>ПО 20 - анализа урока для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;</p> <p>У 2 - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам.</p> <p>У 3 - определять цели и задачи</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального</p>

урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.		и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПО 24 - ведения учебной документации.	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### Тематический план и содержание видов работы производственной практики

Результаты			Виды работ	Содержание работ	Кол.тв о часов
ОК	ПК	ПО			
<b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.</b>					
<b>III Проведение пробных уроков – 396 часа</b>					
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1.  ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПО 1 ПО 2 ПО 3 ПО 4 ПО 5	Подготовка и проведение пробных уроков по всем учебным	- проектирование пробных уроков обучения грамоте чтения; русского языка; математики; окружающего мира; ИЗО и технологии; музыки; физического воспитания;	30
ОК 6 ОК 8	ПК 1.5.	ПО 6	Дифференцированный зачет	- подготовка отчета по практике; - проведение итоговой конференции.	6