

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Наблюдение и анализ пробных уроков»

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Место учебной практики в структуре программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Программа определяет требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Конкретные виды профессиональной деятельности, которые выполняет практикант, разрабатываются руководителями практики совместно с заинтересованными работодателями.

Целью учебной практики «Наблюдение и анализ пробных уроков» является обеспечение готовности выпускника к реализации функций такого основного вида профессиональной деятельности педагога как методическая работа, последовательное расширение круга формируемых у будущих специалистов умений и навыков и их усложнение по мере овладения опытом методической работы в процессе прохождения практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и ОК, ПК:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Овладение ОК, ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Иметь практический опыт:

ПО 1 - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

ПО 2 - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

ПО 3- разрабатывать и оформлять конспекты уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;

ПО 4 - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

ПО 5 - учитывать особенности физического и психического развития детей при выборе форм и методов работы;

ПО 6 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

ПО 7 - планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

ПО 8 - планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

ПО 9 - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

ПО 10 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ПО 11 - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

ПО 12 - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

ПО 13 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

ПО 14 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

ПО 15 - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

ПО 16 - выразительно читать литературные тексты;

ПО 17 - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

ПО 18 - изготавливать поделки из различных материалов;

ПО 19 - рисовать, лепить, конструировать;

ПО 20 - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

ПО 21 – разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции уроков;

ПО 22 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

ПО 23 - составлять педагогическую характеристику обучающегося;

ПО 24 – вести учебную документацию

Учебная практика «Наблюдение и анализ пробных уроков» является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студента, входит в раздел ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки).

Учебной практике «Наблюдение и анализ пробных уроков» предшествует изучение дисциплин: ПМ. 01 (МДК.01.01. – МДК. 01.09.) и ПМ. 04 (МДК .04.01.):

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания;

МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания;

МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом;

МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК. 01.09. Обществознание с методикой преподавания;

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный опыт:

ПО 1	Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам
ПО 2	Определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
ПО 3	Разрабатывать и оформлять конспекты уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий
ПО 1.4	Использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
ПО 5	Учитывать особенности физического и психического развития детей при выборе форм и методов работы.
ПО 6	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях
ПО 7	Планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями
ПО 8	Планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении
ПО 9	Использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе

ПО 10	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
ПО 11	Проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения
ПО 12	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки
ПО 13	Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам
ПО 14	Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их
ПО 24	Вести учебную документацию

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ	Количество часов (недель)
Проектирование, организация и проведение пробных уроков	1.1. Знакомство с программой практики	Знакомство с образовательной организацией и программой практики, требованиям к составлению конспекта урока	6
	1.4. Осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении занятий - наблюдение, анализ и самоанализ проведенных уроков, обсуждение отдельных этапов урока в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (дистанционный формат).	Наблюдение, анализ проведенных уроков. Обсуждение отдельных этапов урока в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	20
	1.5. Оформление отчетной документации	Оформление отчетной документации	8
	1.6. Дифференцированный зачет по итогам прохождения производственной практики		2

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики

Результатами освоения производственной практики является овладение обучающимися умениями и практическим опытом:

Компетенции ОК, ПК	Практический опыт	Кол.во часов на этап
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	ПО 1 - нахождения и использования методической литературы и др. ис-	36

<p>фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>точники информации, необходимых для подготовки к урокам;</p> <p>ПО 2 - определения цели и задач урока, планирования его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>ПО 3 - разработки и оформления конспектов уроков, внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>ПО 4 - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, построения их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p>	
---	--	--