

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя  
физической культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины), место дисциплины в структуре ОПОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 49.02.01 Физическая культура** учебная дисциплина нацелена на формирование у будущих педагогов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в результате освоения учебной дисциплины теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры обучающийся должен уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

всего – 775 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 631 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 421 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 210 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 80 – 100 % от учебной нагрузки.

### **Содержание учебного материала**

**Раздел 1** Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

**Тема 1.1.** Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи

**Тема 1.2.** Методика и технология разработки образовательных программ по физической культуре.

**Тема 1.3.** Методическая работа учителя физической культуры

**Тема 1.4.** Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в спортивном зале

**Тема 1.5.** Инновационные процессы по физической культуре. Повышение квалификации учителя. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта

**Тема 1.6.** Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре

**Тема 1.7.** Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

**Тема 1.8.** Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

**Тема 1.9.** Государственный стандарт начального общего образования по физической культуре

**Тема 1.10** Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по физической культуре

**Тема 1.11.** Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре

