

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

**Аннотация**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01**

**МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01, МДК 01.05. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовкой).

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код название

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

преподавание по программам начального общего образования

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 2. Проводить уроки.

ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 4. Анализировать уроки.

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области преподавания по программам начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

### **уметь:**

У1.- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

У2.- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

У3.- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

У4.- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У5.- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

У6.- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

У7.- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

У8.- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

У9.- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

У10.- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

### **знать:**

31.- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

32.- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

33.- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

34.- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их

преподавания: основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки;

35.- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);

36.- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

37.- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.

**Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 49 % от учебной нагрузки**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности преподавание по программам начального общего образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.      | Определять цели и задачи, планировать уроки  |
| ПК 2.      | Проводить уроки  |
| ПК 3.      | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения  |
| ПК 4.      | Анализировать уроки  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3.      | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                    |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами  |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     |
| ОК 9.      | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | содержания, смены технологий |
|--|------------------------------|

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.*

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  | Практика                                   |                |   |                   |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|-------------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |                   |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |   |                   |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8   |                   |
|                                   | Раздел 1.....  | *  | *   | *  | *  | *              | *   |                   |
|                                   | Раздел 2.....  | *  | *   | *  | *  | *              | *   |                   |
|                                   | Раздел ....  | *  | *   | *  | *  | *              | *   |                   |
|                                   | Производственная практика, часов<br>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | *  |   |  |  |                | *   | (повторить число) |
|                                   | <b>Всего:</b>  | *  | *   | *  | *  | *              | *   |                   |

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 1.1.- 1.4.                     | Раздел 5. Организация обучения естествознанию с методикой преподавания   | 198   | 102   | 46   | 0                                       | 51                                  | 0                                       | 0              | 45  |
|                                   | Раздел 2. ....   | *   | *   | *  |   | *                                   |   | *              | *   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов<br><i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | 45<br><i>(ввести число)</i>                     |   |  |   |                                     |   |                | 45<br><i>(повторить число)</i>  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | 243   | *   | *  | *                                       | *                                   | *                                       | *              | 45  |
| <b>198</b>                        | <b>102</b>   | 46  |   | <b>51</b>  |   | -                                   | <b>45</b>                               |                |   |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

*Раздел 5. Организация обучения естествознанию с методикой преподавания*

*МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания*

*Тема 5.1. Элементы общей физической географии.*

*Тема 5.2. Биосфера.*

*Тема 5.3. Краткий обзор природы России и её использование человеком.*

*Тема 5.4. Методика естествознания в начальной школе – педагогическая наука. Становление начального естествознания как учебного предмета и методики его преподавания.*

*Тема 5.5. Общие вопросы методики преподавания естествознания.*

