

**УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР**

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена по специальности Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа призвана обеспечить естественнонаучную подготовку студентов – будущих учителей начальных классов. Также рабочая программа учебной дисциплины возрастная анатомия, физиология и гигиена может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью освоения учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена** является овладение умениями и навыками, обеспечивающими формирование ОК 3 ОК 10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.3 ПК 5.1 - 5.3

**ПК Готовность к планированию образовательной деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с инвалидностью.**

**ОК Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих статус лиц с инвалидностью.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;
- **планировать образовательную деятельность с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с инвалидностью;**

**- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющих статус лиц с инвалидностью.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения;
- структуру нарушения, актуальное состояние и потенциальные возможности лиц с инвалидностью;**
- нормативно-правовые документы, определяющие статус лиц с инвалидностью.**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>97</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>65</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Введение</b></p> <p><b>Тема 1.1. Анатомия и физиология нервной системы.</b></p> <p><b>Тема 1.2. Высшая нервная деятельность. Нейрофизиологические основы поведения человека.</b></p> <p><b>Тема 1.3. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.</b></p> <p><b>Тема 1.4. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.</b></p> <p><b>Тема 1.5. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p><b>Тема 1.6. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.</b></p> <p><b>Тема 1.7. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология и гигиена сердечно-сосудистой системы.</b></p>	

**Тема 1.8. Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде помещений.**

**Тема 1.9. Анатомия, физиология и гигиена кожи ребенка. Гигиена одежды и обуви.**

**Тема 2.1. Состояние и здоровье детей.**

**Тема 2.2 Гигиена в ДООУ. Гигиенические основы режима дня дошкольников.**



