

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Аннотация
Рабочей программы

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в

соответствии с ФГОС и примерной программы ПМ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (углубленно подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ при наличии среднего профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе примерных вариативных; участия в создании предметно развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные программы дошкольного образования, вариативные (авторские) программы;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Воспитательный компонент:

- развитие творческой индивидуальности, коллективного сотворчества в педагогической деятельности;
- воспитание межнационального общения в контексте поликультурной педагогической реальности;
- формирование умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 436 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 328 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов.

Профессиональный модуль **ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса** включает следующие разделы:

МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Тема 05.01.1. Теоретические основы методической работы воспитателей детей дошкольного возраста.

Тема 05.01.2. Исследовательская и проектная деятельность воспитателя.

Тема 05.01.3 Теоретические и прикладные аспекты построения развивающей среды в ДОУ.

Тема 05.01.4 Документационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Тема 05.01.5 Современные подходы к организации обучения в дошкольном образовательном учреждении.

Тема 05.01.6 Педагогическое мастерство воспитателя.