

## УТВЕРЖДАЮ

Директор

### Аннотация рабочей программы

#### МДК.01.09. Обществознание с методикой преподавания.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, формирование умений подготовить и реализовать образовательный процесс по данному учебному предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать учебно-тематические планы по предмету;
- определять цели и задачи, планировать и проводить уроки в начальной школе;
- проводить диагностику и оценивать учебные достижения младших школьников;
- наблюдать, анализировать и проводить самоанализ уроков;
- ведению учебной документации;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники для подготовки уроков;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета, возраста, класса;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности учащихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми;
- использовать технические средства обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития методики преподавания естествознания, обществознания, истории в школе;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- образовательные, воспитательные, развивающие задачи школьного курса «Окружающий мир»;
- основные принципы отбора содержания материала по данной учебной дисциплине в начальной школе; стандарт второго поколения, образовательная область «Окружающий мир»;
- основные подходы к изучению учебного материала по дисциплине «Окружающий мир»;
- пути формирования понятий и представлений у младших школьников в рамках учебного курса «Окружающий мир»;
- классификации приёмов, методов, средств обучения «Окружающему миру», их особенности;
- специфику организационных форм обучения дисциплине «Окружающий мир»;
- типологию уроков «Окружающего мира», их структуру, методику проведения;
- методику внеурочных, внеклассных занятий по «Окружающему миру»;

-особенности подходов, приёмов, принципов традиционных и альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».