

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Аннотация
рабочей программы**

ОПД Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и примерной программы учебной дисциплины по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

- программ повышения квалификации по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по специальности СПО **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *Основы учебно-исследовательской деятельности* студентов является обязательной частью профессионального цикла ОПОП (ППССЗ) СПО (базовой подготовки).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы документоведческого исследования для решения практических задач на каждом этапе проектирования документационного обеспечения управления;

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- составлять план исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;

- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и определения, используемые в области научно-исследовательской деятельности;
- основные методы документоведческого исследования;
- состав компонентов методологического аппарата исследования, их особенности, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Воспитательный компонент:

- приобщение к культуре проведения исследования, воспитание и формирование этики исследователя;
- воспитание ответственности и уверенности в себе;
- воспитание понимания значимости исследуемого явления и исследовательской работы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре	

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы, методика и технологии исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Научное исследование.

Тема 1.2. Методы документоведческого исследования.

Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками.

Тема 1.4. Научный аппарат, структура и логика исследования.

Тема 1.5. Формы и содержательное разнообразие исследовательских работ.

Тема 1.6. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы.