

# УТВЕРЖДАЮ

Директор

## Аннотация

### **рабочей программы МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Область применения рабочей программы**

Для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования

с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

-- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по математике в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по математике в начальной школе;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

- определять цели и задачи, планировать обучение младших школьников;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках математики;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по математике, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по математике начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание вариативных программ по математике начального общего образования;

- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

- содержание учебного предмета математика в начальном общем образовании в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания: начального курса математики;

- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;

- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках математики;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение МДК 04.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» завершается подведением итогов в форме зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание МДК 04.01.:

Тема 1. Государственный стандарт начального общего образования по математике в начальных классах

Тема 2. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по обучению математике