

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

**Аннотация**  
**рабочей программы**  
**ДОП.01 Экология моего края**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

**1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в развитии современных технологий;
- определять по карте географическое положение, рельеф Волгоградской области; давать характеристику символике Волгоградской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Волгоградской области;
- выделять основные черты природопользования в Волгоградской области;
- применять понятие "природные ресурсы" для описания и анализа конкретной экологической ситуации;
- анализировать последствия нерационального использования ресурсов региона;
- давать характеристику поверхностным и подземным водам и крупнейшим рекам и озерам области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение экологии родного края при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- эколого-географическую характеристику родного края;
- географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды родного края;
- символику родного края;
- эколого-географическую характеристику внутренних вод родного края;
- полезные ископаемые и земельные ресурсы Волгоградской области;
- поверхностные, подземные воды и их освоение;
- отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистемы, их использования и охраны;
- государственные природные заповедники и заказники Волгоградской области;

- систему государственных природоохранных органов Волгоградской области;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона и проводимые мероприятия в Волгоградской области.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
аудиторные занятия	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплин

#### Раздел 1 Природные особенности родного края

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края.

Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Волгоградской области.

Тема 1.4 Минерально-сырьевые ресурсы Волгоградской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.

Тема 1.5 Водные ресурсы Волгоградской области.

#### Раздел 2 Природа Волгоградской области, ее использование и охрана

Тема 2.1 Растительный и животный мир Волгоградской области.

Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана.

Тема 2.3 Заповедные места и памятники природы родного края.

#### Раздел 3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.

Тема 3.1 Государственная региональная экологическая политика.

Тема 3.2 Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.

