

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО  
специальных дисциплин Директор  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

*Специальность 49.02.01 Физическая культура*

Составитель: Гусева Зоя Павловна,  
преподаватель физической культуры  
высшей квалификационной категории

Дубовка  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик:

Гусева Зоя Павловна преподаватель физической культуры  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована предметно – цикловой комиссией специальных дисциплин ГБПОУ  
«Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                           | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>8</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                     | <b>17</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>18</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и

отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 775 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 631 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 421 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 210 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 80 – 100 % от учебной нагрузки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.  | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 2.  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                          |
| ПК 3.  | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.  | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                     |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                          |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                     |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                                                     |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                                                                                                  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                      |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                                                                                                 |

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                              |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                                                              |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                                                            | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК 3.1-3.4.                       | Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры | 631                                                | 421                                                                     | 210                                                      | -                                       | 210                                 | 6                                       | -              | -                                                                                                         |
|                                   | Учебная практика. Особенности разработки учебно-методической документации                    | 36                                                 |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         | 36             |                                                                                                           |
|                                   | Производственная практика. Разработка учебно-методической документации                       | 108                                                |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 108                                                                                                       |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                | 775                                                | 421                                                                     | 210                                                      | -                                       | 210                                 | 6                                       | 36             | 108                                                                                                       |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Методическое обеспечение процесса физического воспитания

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>631</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 2                |
|                                                                                                                               | 1. Значение, цели и задачи физического воспитания детей, подростков, молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                                                               | 2. Средства и методические основы физического воспитания школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                                               | 3. Формы организации физического воспитания школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                  |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b> Методика и технология разработки образовательных программ по физической культуре.                            | 1. Анализ форм организации физического воспитания школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28          | 2                |
|                                                                                                                               | 1. Государственный стандарт и его назначение. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования по физической культуре. Понятие образовательной программы физического воспитания детей. Функции образовательной программы по физической культуре. Виды программ по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                                                               | 2. Технология разработки образовательной программы по физической культуре. Содержание программ. Структура образовательной программы по физической культуре. Требования к содержанию разделов образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                               | 3. Образовательная программа и учебный план по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                               | 4. Разработка и внедрение авторской программы как форма инновационной деятельности учителя физической культуры. Авторская программа как нормативный ориентирующий документ творческой деятельности учителя, фиксирующий содержание учебного предмета и отражающий научные и мировоззренческие направления содержания знаний и умений; как динамичная по своему характеру концепция и описание содержания и технологии деятельности субъектов образовательного процесса (обучающихся и педагога) в определенной образовательной области. Этапы разработки и апробации программы. |             |                  |
|                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                  |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28          |                  |

|                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                          | 1.                            | Анализ ФГОС НОО, примерных и вариативных программ начального общего образования и их соответствие учебникам по физической культуре начальной школы.                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                          | 2.                            | Анализ ФГОС НОО, примерных и вариативных программ основного общего образования и их соответствие учебникам по физической культуре в 5-9 кл.                                                                                                                                                                              |    |   |
| Тема 1.3. Методическая работа учителя физической культуры                                                                | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28 | 2 |
|                                                                                                                          | 1.                            | Методика разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса в школе по физической культуре: УМК, методические пособия и рекомендации, средства обучения и др. Адаптация имеющихся методических разработок с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся.                      |    |   |
|                                                                                                                          | 2.                            | Формы организации и планирование образовательного процесса по физической культуре. Классификация учебных занятий. Типы и виды учебных занятий. Структура учебного занятия. Методические основы построения учебного занятия. Условия эффективности занятия. Основные требования к построению современных учебных занятий. |    |   |
|                                                                                                                          | 3.                            | Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Подготовка учителя к уроку.                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                                                                                          | 4.                            | Анализ и самоанализ урока по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                                                                                          | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                                                                          | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28 |   |
|                                                                                                                          | 1.                            | Изучение методических рекомендаций по разработке рабочей программы.                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                                                                          | 2.                            | Изучение методических рекомендаций по разработке календарно-тематического плана. Разработка календарно-тематического плана.                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                                                                                          | 3.                            | Изучение методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса.                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                          | 4.                            | Разработка и анализ следующих форм занятий в начальной школе: урок, соревнование, День здоровья, спортивный праздник.                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                                                                                          | 5.                            | Составление конспекта урока по разделам физической культуры в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                          | 6.                            | Разработка и анализ форм занятий для учащихся 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                                                          | 7.                            | Составление конспекта урока по разделам физической культуры в в 5-9 классах.                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| Тема 1.4. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в спортивном зале | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | 2 |
|                                                                                                                          | 1.                            | Предметно-развивающая среда как компонент единого образовательного пространства                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                          | 2.                            | Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                                                          | 3.                            | Гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в спортивном зале.                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                                          | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                                                                          | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |   |
|                                                                                                                          | 1.                            | Моделирование предметно-развивающей среды в спортивном зале.                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
| Тема 1.5. Инновационные процессы по физической                                                                           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28 | 2 |
|                                                                                                                          | 1.                            | Инновационная педагогическая деятельность. Особенности современных подходов и                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |

|                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| культуре. Повышение квалификации учителя. Обобщение, представление и распространение педагогического опыта |                             | педагогических технологий в области физической культуры. Инновационная деятельность учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|                                                                                                            | 2.                          | Проектная деятельность в области физической культуры. Типология проектов в образовании. Принципы проектирования. Этапы работы над проектом. Требования к оформлению результатов проектной работы. Особенности организации проектной деятельности младших школьников и учащихся 5-9 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                            | 3.                          | Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|                                                                                                            | 4.                          | Алгоритм использования, внедрения и обобщения педагогического опыта: изучение задач, сформулированных в нормативных документах; анализ состояния практики и сопоставление данных с социальными требованиями; построение эталона преобразования педагогической практики; поиск идей, рекомендаций, которые могут быть внедрены; разработка комплексной программы, включающей закономерности внедрения; подготовка средств: дидактических, материальных, информационных, организаторских и др.; теоретическая, методическая, психологическая подготовка участников внедрения; установление связи с авторами рекомендаций. |    |  |
|                                                                                                            | 5.                          | Массовый, передовой и новаторски педагогический опыт: сходство и различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|                                                                                                            | 6.                          | Классификация передового педагогического опыта: комплексный; коллективный, групповой и индивидуальный; исследовательский, частично поисковый, репродуктивный; эмпирический, научно-теоретический; психолого-педагогический, практический; длительный, кратковременный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|                                                                                                            | 7.                          | Формы представления передового педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|                                                                                                            | 8.                          | Педагогическое самообразование учителя. Направления и источники самообразования. Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Портфолио: виды портфолио. Задачи составления портфолио Структура и содержание портфолио. Основные направления деятельности по формированию портфолио. Показатели портфолио.                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|                                                                                                            | <b>Лабораторные работы</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |  |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 |  |
|                                                                                                            | 1.                          | Оценивание педагогического опыта на основе изучения педагогической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                                                                            | 2.                          | Создание методических карточек (тематических, алфавитных, электронных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|                                                                                                            | 3.                          | Разработка рекомендаций для учителя физической культуры по организации проектной деятельности младших школьников и учащихся 5-9 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |
|                                                                                                            | 4.                          | Составление программы профессионального саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                                                            | 5.                          | Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Анализ портфолио педагогов физической культуры с точки зрения соответствия требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |

|                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.6. Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31 | 2 |
|                                                                                           | 1.                            | <b>Наука как вид деятельности. Методология науки</b><br>Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Развитие методологии научного познания. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                |    |   |
|                                                                                           | 2                             | Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке учителя физической культуры. Связь учебной, научной и методической деятельности. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.                                                         |    |   |
|                                                                                           | 3.                            | Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы<br>Критерии правильности выбора темы работы. Последовательность педагогического исследования.<br>Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования. |    |   |
|                                                                                           | 4.                            | Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.<br>Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы. Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.                                                                                                                                                     |    |   |
|                                                                                           | 5.                            | Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.<br>Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                           | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -  |   |
|                                                                                           | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 |   |
|                                                                                           | 1.                            | Подборка из литературы и разработка методов собственного научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                           | 2.                            | Работа с библиотечным каталогом. Составление собственных карточек и списка литературы по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                                                                                           | 3.                            | Работа с научной литературой по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                                                           | 4.                            | Определение сущности понятий: проблема, тема, объект, предмет, исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                           | 5.                            | Характеристика понятий: цель, задача, гипотеза, план исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |

|                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.7. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования                         | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                    | 2 |
|                                                                                                          | 1.                            | Теоретико-методологические основы организации опытно-экспериментальной работы по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |   |
|                                                                                                          | 2.                            | Основные направления опытно-экспериментальной работы: разработка механизмов построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся; совершенствование структуры и содержания физкультурного образования в условиях модернизации системы образования; научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; создание единой информационной образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |   |
|                                                                                                          |                               | Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности<br>Характеристика основных методов научных исследований. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Беседа, интервью, анкетирование.<br>Контрольные испытания. Учет возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в планировании деятельности учителя физической культуры<br>Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание. Хронометрирование.<br>Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта. |                                                       |   |
|                                                                                                          | 3.                            | Организация педагогического эксперимента по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |
|                                                                                                          | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                     |   |
|                                                                                                          | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24                                                    |   |
|                                                                                                          | 1.                            | Характеристика особенностей опытно-экспериментальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |   |
|                                                                                                          | 2.                            | Разработка структуры педагогического эксперимента по выбранной проблеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |   |
|                                                                                                          |                               | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Представление результата педагогического эксперимента |   |
| Тема 1.8. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                    | 2 |
|                                                                                                          | 1.                            | Устное публичное выступление: этапы подготовки речи. Определение темы и цели выступления. Структура выступления. Способ выступления. Как держаться во время выступления. Правила оформления презентаций к выступлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |   |
|                                                                                                          | 2.                            | Реферат: технология работы над рефератом и его оформление. Предварительный выбор темы, проблемы. Выбор источников реферирования. Определение типа реферата. Ознакомление с источниками. Уточнение темы. Выбор типа конспектирования. Конспектирование. Использование приемов обработки информации. Выработка плана реферата. Написание реферата по плану. Получение выводов. Составление библиографии. Редактирование текста. Оформление реферата. Первичное оппонирование реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |   |
|                                                                                                          | 3.                            | Отчёт по физической культуре: этапы подготовки отчёта. Цель и задачи отчёта. Структура и правила оформления отчёта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |   |
|                                                                                                          | Лабораторные работы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
| <b>Тема 1.9.</b> Государственный стандарт начального общего образования по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Место предмета в учебном базисном плане. Новизна подходов к отбору содержания образования. Методические аспекты деятельности учителя на уроках физической культуры. Рекомендации по использованию действующих программ и средств обучения.                                                                                                |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Анализ структуры пояснительной записки: основное содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.                                   | Анализ структуры примерной программы по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.                                   | Анализ основного содержания учебного предмета.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
| <b>Тема 1.10</b> Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, примерных и вариативных программ по физической культуре                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Содержание обязательного минимума образования по физической культуре в начальной школе. Анализ особенностей учебно-методических комплектов по физической культуре с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса. Распределение по годам обучения программного материала по физической культуре в альтернативных системах |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Сравнительный анализ содержания материала по физической культуре в вариативных программах                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.                                   | Планирование урока по программе В.И. Лях «Школа России»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.                                   | Планирование урока по программе Матвеева А.П. «Перспектива»                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
| <b>Тема 1.11.</b> Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре в 5-9 классах                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Содержание обязательного минимума образования по физической культуре в 5-9 классах. Анализ особенностей учебно-методических комплектов по физической культуре с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса. Распределение по годам обучения программного материала по физической культуре в альтернативных системах     |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.                                   | Планирование уроков физической культуры в различных классах.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Ответы на контрольные вопросы.<br>Составление и оформление документов по предложенным ситуациям.<br>Составление электронных образовательных ресурсов по темам.<br>Составление логических схем по темам. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 204 |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>Анализ нормативной и методической документации.<br/> Разработка пояснительной записки к рабочей программе по физической культуре начальной школы.<br/> Разработка календарно-тематического плана.<br/> Изучение требований к предметно-развивающей среде физического воспитания.<br/> Самооценка студентом своей компетентности в области современных педагогических технологий.<br/> Выполнение заданий и упражнений по совершенствованию педагогической техники.<br/> Подбор и выполнение упражнений по педагогической технике.<br/> Разработка проекта урока.<br/> Подготовка к защите проекта и оформление результатов защиты.<br/> Разработка рекомендаций для учителей физической культуры по организации проектной деятельности.<br/> Анализ программы по физической культуре начальной школы.<br/> Новизна подходов к отбору содержания образования. Методические аспекты деятельности учителя на уроках физической культуры.<br/> Рекомендации по использованию действующих программ и средств обучения.<br/> Анализ программы по физической культуре в 5-9 классах.<br/> Анализ учебников по физической культуре начальной школы.<br/> Составление сводной сравнительной таблицы «Концепции, теории, технологии физического воспитания учащихся»<br/> Разработка проекта «Предметно-развивающая среда физического воспитания в школе»<br/> Разработка рабочей программы по физическому воспитанию школьников.<br/> Составление примерного плана научного исследования по избранной тематике.<br/> Подготовка примерного введения курсовой работы (тема, актуальность, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, методы).<br/> Анализ научной статьи из периодического журнала «Теория и практика физической культуры».<br/> Составление анкеты по избранной теме.<br/> Подготовка хронометрирования занятия по физической культуре.<br/> Составление презентации по избранной теме.<br/> Составление библиографического списка (не менее 20 наименований по избранной теме). Обоснование теоретической и практической значимости выбранной темы для исследования. Составление тезисов для выступления по избранной теме.</p> |    |  |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b><br/> Проектирование учебно-методического комплекса (по дисциплинам образовательной программы начального общего образования и факультативным дисциплинам)<br/> Изучение и обобщение новаторского (передового) педагогического опыта.<br/> Технологии педагогического мастерства.<br/> Модульный подход в обучении.<br/> Концептуальные основы и методика проблемного обучения.<br/> Проектирование развивающих технологий обучения.<br/> Методические основы компьютерного обучения в начальной школе.<br/> Моделирование предметно-развивающей среды автоматизированного класса.<br/> Учебные программы и авторские курсы в начальном образовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
| <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>Сравнительный анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ).<br/> Презентация сравнительного анализа УМК по физической культуре начальной школы.<br/> Разработка пояснительной записки рабочей программы по предмету, учебно-методического плана на основе образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ с учетом особенностей класса.<br/> Анализ структуры учебников.<br/> Выявление особенностей распределения учебного материала по годам обучения.<br/> Обучение написанию конспектов уроков.<br/> Оформление педагогических разработок в виде отчетов.<br/> Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)<br/> Оформление портфолио педагогических достижений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> Анализ предметно-развивающей среды кабинета с точки зрения методического обеспечения.<br/> Анализ и корректировка предметно-развивающей среды кабинета на соответствие возрасту, целям и задачам обучения.<br/> Изучение и анализ документации кабинета начальной школы.<br/> Изучение портфолио учителя.<br/> Наблюдение и анализ разных типов уроков с использованием современных образовательных технологий.<br/> Наблюдение и анализ урока-проекта в начальной школе.<br/> Планирование проекта «Создание предметно-развивающей среды в физическом воспитании, способствующей всестороннему развитию младших школьников»<br/> Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опытом учителей начальных классов.<br/> Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса, с работой учителей и воспитателей (изучение методического фонда школы, технических средств и наглядных пособий, календарно-тематических планов и конспектов уроков учителя).<br/> Анализ методической деятельности учителя.<br/> Участие в создании методической продукции (разработка рабочих программ, учебно-тематических и поурочных планов).<br/> Разработка и изготовление наглядных пособий, дидактического материала к урокам и внеклассным занятиям.<br/> Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе.</p> | 108        |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>775</b> |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания и универсального спортивного зала.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- наглядные пособия.

Оборудование универсального спортивного зала:

- гимнастические снаряды;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

##### **Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения**

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ашмарин Б. А. , Теория и методика физического воспитания - пособие для учителя.- М.: Академия, 2021.
2. Лукьянов В.П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. — Ставрополь, 2019.

3. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания введение в предмет, учеб. пособие для высш учеб. заведений М.: Лань, 2019.
4. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2018.
5. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С., Теория и методика физического воспитания и спорта, учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. М.: Издательский центр « Академия», 2017.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Физическая культура в школе»
2. Журнал «Физическое воспитание»
3. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента. - Инфра-М, 2016 г.
4. Бишаева А.А. Физическая культура. Начальное и среднее специальное образование. – М.: Академия, 2016.
5. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта. Профессиональное образование. - Инфра-М, 2017 г
6. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 классы. – М.: «Вако», 2014.
7. Конева Е.В. Физическая культура: учебное пособие.—Ростов н/Д: Феникс, 2017.
8. Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. Физическая культура. Среднее профессиональное образование. - М.: Академия, 2015 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <p>- грамотный анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>- методически верное определение целей и задач, планирование физического воспитания обучающихся в образовательном учреждении согласно целям и задачам обучения;</p> <p>- грамотное осуществление</p> | <p>Оценка аналитических умений на педагогической практике.</p> <p>Оценка проективных умений на педагогической практике.</p> <p>Оценка</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>планирования с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>- грамотное определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения;</p> | <p>проективных умений на педагогической практике.</p> <p>Оценка проективных умений на педагогической практике.</p>                |
| <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>- грамотный анализ особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания согласно основным методическим требованиям.</p> <p>- чёткое определение источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p>        | <p>Оценка аналитических умений на учебной практике.</p> <p>Оценка практической работы</p>                                         |
| <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>                                                                                                                                       | <p>- грамотное оформление портфолио педагогических достижений согласно установленным требованиям;</p> <p>- грамотная презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p>                                                                               | <p>Оценка практических умений на практике.</p> <p>Оценка практических умений на практике.</p>                                     |
| <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>                                                                                                                        | <p>- грамотность участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;</p> <p>- грамотное оформление результатов исследовательской и проектной работы согласно установленным требованиям;</p>                                                       | <p>Оценка организаторских и коммуникативных умений на педагогической практике.</p> <p>Оценка практических умений на практике.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты | Основные показатели | Формы и методы |
|------------|---------------------|----------------|
|------------|---------------------|----------------|

| (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                | оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                               | контроля и оценки                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (учителя начальных классов);</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> <li>- проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); анализ отзыва по итогам практики; оценка презентация методического пособия |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.                                                                                                                                                         | Оценка решения ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.                                                                         |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         | - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                        | Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики. Оценка решения ситуационных задач.                                                                                   |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                    | Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики. Оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента                                               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | - использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                            | Оценка презентации к урокам, выступлениям и др.<br>Оценка методических разработок с ИКТ                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы.</li> </ul>                                                             | Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся;</li> <li>- умение планировать организацию и контроль деятельности обучающихся;</li> <li>- проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).</li> </ul> | Оценка планов, конспектов занятий и мероприятий.                                                     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность планирования обучающимся повышения личностного и профессионального уровня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Оценка личного образовательного маршрута студента.                                                   |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и виду образовательного учреждения;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области начального образования.</li> </ul>                  | Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах.</li> </ul>                                                                                                                                              | Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                         | - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.                              |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности                                      | <p>- умение применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствовании физических качеств обучающихся</p> <p>- использование базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для выполнения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области спорта.</p> | Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики. |
| ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.                              |

#### Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» преподаватель физической культуры Гусева З.П.

#### Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)